

№ 3 2020 (120)
НАД НОМЕРОМ
РАБОТАЛИ:

Главный редактор
Ольга Шиленко

Заместитель главного редактора
по работе с регионами

Александр Загрибельный

Обозреватели:

Ярослав Сагин

Корреспонденты:

Ахан Ханов

Антон Самсонов

Георгий Оленин

Лаура Нарузбаева

Анита Шабалова

Дизайн и верстка

Олег Камарутдинов

Отдел маркетинга

Бахтияр Джамбакиев

Отдел подписки

Дарья Базалевич

Переводчики:

Камшат Монкебаева

Лаура Нарузбаева

Руководитель отдела

международного сотрудничества

Диляра Вудворд

Ответственный секретарь редакции

Серик Оспанов

Корректор

Вероника Корешкова

Перепечатка материалов
без согласования с редакцией запрещена,
при использовании материалов ссылка на
источник обязательна

Редакция оставляет за собой право не
вступать в переписку с авторами

Присланные материалы не рецензируются
и не возвращаются. За содержание
рекламных объявлений ответственность
несет рекламодатель

Журнал распространяется в учреждениях
образования Республики Казахстан

Собственник журнала

Оф «Современное образование»

Учредитель журнала

Оф «Современное образование»

Председатель попечительского совета

Болат Жансугуров

Руководитель проекта

Александр Петрухин

Периодичность выхода: один раз в квартал
Издается с 1999 г.

Журнал зарегистрирован Министерством культуры,
информации и общественного
согласия Республики Казахстан
Лицензия № 10276-Ж от 04.08.2009 г.

Издатель журнала: ТОО «Редакция республиканского
журнала «Современное образование».

Отпечатано в типографии ТОО «Print House Gerona»,
г. Алматы, ул. Сатпаева, 30а/3, офис 124.

Подписано в печать 25.11.2020 г. Заказ № 348.

Тираж: 5200 экземпляров

Адрес редакции:

Республика Казахстан,

050040, г. Алматы, пр. Аль-Фараби, 71

Тел.: +7 (727) 377 31 43, 327 12 87

E-mail: info@bilim.expert

www.obrazovanie.kz

www.bilim.expert

На обложке:
Сауле Сагинтаева

Подписка на журнал осуществляется
по каталогу «Казпочта».
Подписной индекс 75895



СЛОВО РЕДАКТОРА

Триада: учитель – ученик – родители

Здравствуй, читатель!

Да, триада, а еще точнее – связка, пучок, объединение: по-итальянски fascio, отсюда происходит понятие «фашизм» – страшное явление в истории человечества. Вспомнить без содрогания невозможно. В нашем же случае – связка: учитель – ученик – родители в условиях пандемии коронавируса. Казалось бы, ничего общего с изуверствами недавнего прошлого. Однако уже есть и множатся примеры бытовых драм, психических расстройств, большей частью – у несчастных мам.

Почему? Очень живо описала это в Интернете Елена Куликова, журналист, редактор, писатель-футуролог, блогер. «Разговор с матерью»: « – Ваш ребенок не успевает по математике, ему надо помочь». – «А я сама в ней ничего не понимаю, у меня калькулятор есть. Я в косинусах не разбираюсь». – «Мы сейчас проходим разложение на множители». – «Вы учитель, вы и учите, я уже скоро с ума сойду или прибью его...» Таких разговоров – сотни и тысячи по стране.

Что делать? Вечный риторический вопрос нашего бытия. Ирина Владимировна Смирнова, многоопытный педагог и организатор образования, а ныне – государственный деятель, депутат Мажилиса РК в интервью нашему журналу (читайте в номере), еще глубже разобрав ситуацию, расширяет границы ущерба, наносимого ныне образованию: «Ненормальность становится нормальностью... И Абай предостерегал, и другие выдающиеся педагоги говорили: “Самое опасное – это дать знания без воспитания”. Со знаниями тоже большой вопрос, ну а воспитания онлайн вообще никакого нет».

Добавить к этому состояние самой базы обучения. Далеко не все учителя на «ты» с информационными технологиями, часто, особенно в глубинке, и научить их попросту некому. Про родителей и говорить нечего. С учителями – через детей или напрямую – они играют в «испорченный телефон». Не хватает электронных учебников. Об их качестве, как и в целом обучающих ресурсов, «зависающих» из-за перегрузки Интернета, сегодня кричат из всех углов.

А что, если коронавирус или еще какая-нибудь напасть придут навсегда? Так или иначе придется привыкать к жизни в «цифре», приспосабливать ее к новым задачам формирования подрастающего поколения и попутно – всего общества. Мы уже поведем в предыдущем номере о технологических энтузиастах, цифровых инженерах, сегодняшних студентах, которые становятся строителями новой реальности. Чтобы не выпасть «в осадок», не опоздать навсегда, придется включаться всем в этот процесс.

А возглавить это движение надо нашему государству в качестве автора и организатора Дорожной карты развития отечественного образования в новом глобальном цифровом мире. В нем нашей школе уже сейчас вступать в конкурентную борьбу с мировыми центрами знаний, в скором их онлайн-курсы могут заменить многие отечественные учебные программы как профессионального, послесреднего, так и высшего образования. Иначе наши учебные аудитории рискуют так и остаться пустыми.

Впрочем, уже есть примеры нетривиального подхода в выстраивании деятельности учебных заведений. Вселяет оптимизм «прыжок веры» системы ТипО, пытающейся раз и навсегда отмежеваться от «ПТУшного» прошлого. Задача сверхсложная – трансформировать каждый колледж в учебное заведение международного уровня.

Отдельные вузы, в рамках предоставленной им академической свободы, тоже разрабатывают нечто вроде своих Дорожных карт, которые используют в повседневности. Это видно из материалов КазНПУ им. Абая и Алматинского университета энергетике и связи, помещенных в данном номере.

Триада учитель – ученик – родители с начатками наблюдающихся изуверских нравов внутри этой связки – пока еще цветочки. Как бы не проглядеть за ними отравные ягодки – угрозу потери всей школы, а значит – будущего страны и народа.

В нынешнем выпуске журнала мы публикуем большую подборку материалов из нашей столицы, рассказывающую, как живет образование в главном городе, какой опыт, какие примеры можно взять на вооружение всем остальным регионам.

Ольга Шиленко