

ВКУ им. С. АМАНЖОЛОВА: СЕМЬ ДЕСЯТКОВ ЛЕТ ПОБЕД И ДОСТИЖЕНИЙ

Накануне 70-летия крупнейшего вуза на востоке страны – Восточно-Казахстанского университета имени Сарсена Аманжолова для читателей журнала «Современное образование» мы взяли интервью у председателя правления, ректора, профессора М. А. ТОЛЕГЕНА.

– Мухтар Адильбекович, что можно сказать о деятельности ВКУ им. С. Аманжолова по удовлетворению насущных потребностей региона в кадрах, особенно по педагогической профилизации? Какое место, по результатам Национального квалификационного тестирования, занял ВКУ им. С. Аманжолова среди государственных вузов страны, готовящих педагогические кадры?

– При поддержке акима ВКО Даниала Ахметова, с 2017 года выделяются гранты за счет местного бюджета, более 400 грантов, 200 из которых направлены на педагогические специальности. Уникальная региональная программа «Білікті маман», в которой университет активный участник, позволяет восполнить дефицит педагогических кадров в школах, сократить отток в зарубежные вузы.

С 2021 года выпускники педагогических специальностей перед трудоустройством в школу подтверждают уровень образования и квалификации через Национальное квалификационное тестирование. Так,

по результатам Национального квалификационного тестирования 2021 года высокий уровень предметных знаний и владения методикой преподавания смогли показать

выпускники педагогических специальностей Amanzholov University, заняв заслуженное 1-е место по республике среди государственных вузов, готовящих педагогические кадры.

Стоит отметить, что впервые по решению Министерства образования и науки выпускники педагогических специальностей Казахстана с 2021 года принимаются на работу только после сдачи национального квалификационного тестирования (НКТ). Данное новшество направлено на усиление качества подготовки педагогических кадров.

– Поделитесь, пожалуйста, опытом цифровизации учебно-воспитательного процесса в условиях пандемии.

– На сегодня в университете действует порядка 12 информационных ресурсов, в числе которых – eUniver, 1С:Документооборот, АИС, Научная библиотека, Портал дистанционного обучения, Online-тестирование и т. д.

Центр информационно-технического обеспечения и цифровизации вуза специализируется в области информационно-коммуникационных технологий, тесно взаимодействуя со всеми факультетами и другими структурными подразделениями; обеспечением качества и доступности образования путем применения современных дис-



танционных образовательных технологий занимается созданный отдел дистанционных технологий; открыта лаборатория цифровой педагогики и другие подразделения, занимающиеся организацией дистанционного обучения. В условиях пандемии потребовалось обновить компьютерную базу и видеокамеры, осуществить установку дополнительных серверов, видеоаппаратуру и аппаратуру для записи видеолекций и их обработку.

Для организации дистанционного обучения используются две LMS-системы: образовательный портал eUniver и портал дистанционного обучения. Данные порталов, АИС интегрированы с НОБД, Платонус. Ведется автоматизированная статистика загрузки учебно-методического материала, статистика активности профессорско-преподавательского состава, статистика активности студентов, журнал посещаемости онлайн-занятий. На портале загружено 4071 дистанционных курса, из которых 3144 – бакалавриат, 414 – магистратура, 45 – докторантура. Преподавателями университета разрабатываются и записываются видеолекции в лабо-

ратории дистанционного обучения и разработки ЭУР.

В университете созданы условия для инклюзивного обучения и преподавания: на сайте вуза предусмотрена версия для слабовидящих, в видеолекциях, размещенных на канале YouTube, предусмотрена «бегущая строка» – титры с текстом на двух языках, государственном и русском.

Объективность оценивания прослеживается наличием и применением системы прокторинга и системы «Антиплагиат». Для улучшения качества учебного процесса проведена работа по переходу с версии 1.9.2 на обновленную версию Moodle 3.4 на новом серверном оборудовании.

Нынешний учебный год начался в традиционном формате. Мы достойно за время пандемии и постпандемический период подготовились к началу учебного года: обновлены учебные программы, содержание дисциплин, подобраны инновационные технологии обучения, как для дистанционного формата обучения, так и традиционного, заложен прочный фундамент наших будущих успехов, научных достижений и новых побед.

– В сентябре преподавателям была повышена заработная плата. Как достигается ими модернизация про-

цесса обучения, смена поколений, мобильность, производительность, удовлетворенность нынешним положением и перспективами?

– За последние три года на 110% увеличена заработная плата профессорско-преподавательского состава, вырос контингент обучающихся с 4 до 8,5 тысяч.

В течение трех лет университет выполняет 27 грантовых проектов на сумму около 1 млрд. 163 млн. тенге; 17 хоздоговорных проектов на сумму более 39 млн.; 5 проектов международных программ и фондов.

Укрепляем базу для выполнения научно-исследовательских работ (НИР). В университет только за 2020 год закуплено оборудования в рамках проектов и программ на общую сумму свыше 71 млн. тенге. Данный показатель в 13 раз превышает показатель 2018 года и составляет сейчас 1 млрд. 300 млн. тенге.

Необходимо выделить и вопрос публикационной активности наших ученых и профессорско-преподавательского состава (ППС). Здесь стоит отметить повышение за три года публикационной активности в индексируемых международных журналах. Статистика с 2012 года увеличилась в 20 раз, сегодня число в наукометрических базах – 250 статей. И в год выпуск научных публикаций колеблется от 50 до 68 статей. Но этого недостаточно для развития научной коллаборации

с зарубежными учеными. На некоторых факультетах остается еще низкая публикационная активность.

Неплохой показатель роста индекса Хирша среди преподавателей университета: если в 2017 году было 7 человек, в 2018 году – 24, в 2019–2020 учебном году – 47, то в 2020–2021 учебном году – 68. Однако сохраняется низкий уровень цитируемости научных публикаций и не достигнут показатель по количеству цитирования научных публикаций в высокорейтинговых наукометрических журналах, установленный Государственной программой развития образования и науки Республики Казахстан на 2020–2025 годы.

В университете реализуются международные проекты по Erasmus+: «Интегрированный подход к подготовке учителей STEM-направления» и научно-образовательный проект по грантовому финансированию программы Jean Monnet Erasmus+ «Digital Humanities in the Republic of Kazakhstan: Local Solutions for Global Problems (на 2020–2023 гг.)».

В целях развития связи бизнеса и науки университет ведет работы с научными институтами и предприятиями.

В 2018–2021 гг. сумма финансирования по хоздоговорным темам с предприятиями и организациями составила 39 с лишним млн. тенге, что выше показателя 2018 года на 45%. В течение 2021 года получено 15 патентов. Руководством вуза разработан механизм поддержки стартапов. Так, впервые в университете утвержден и проведен конкурс на грантовое финансирование научных исследований студентов и молодых ученых «Гранит науки» с выделением финансирования в 1,5 млн. тенге. Объем финансирования НИР обучающихся за 2018–2021 гг. составил 10 млн. тенге.

По линии социальных преференций для преподавателей также ведется огромная работа: помимо увеличения заработной платы выплачиваются к праздничным датам премии, поощряются лучшие педагоги, выделяются по льготным ценам путевки на собственную базу отдыха «Сибини», в санатории, работают университетские фитнес-центр им. А. Н. Трунова, бассейн «Чайка» и т. д.

– Какая работа проводится по приему абитуриентов, отвечающих





требованиям вуза? Какова связь со школьными учреждениями?

– Для набора качественного контингента обучающихся университет ведет планомерную профориентацию, формирует базу потенциальных абитуриентов, организует подготовительные пяти- и семимесячные курсы по всем предметам Единого национального тестирования, на постоянной основе идет информационно-агитационная работа с выпускниками и их родителями.

В университете ежегодно утверждается «Положение о мерах социальной поддержки обучающихся», согласно которому студентам предоставляются льготы и скидки по оплате за обучение.

Скидки предоставляются детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей, инвалидам I, II группы, детства, при одновременном обучении в университете или колледже двух и более членов одной семьи, обучающимся из многодетных семей.

Наряду с этим, скидки положены обладателям знака «Алтын белгі», аттестата особого образца, кандидатам в мастера спорта, победителям международных и республиканских конкурсов, слушателям подготовительных курсов университета «Жас талап» и т. д.

Наряду с обучающимися на бакалавриате скидки полагаются и студентам, поступающим на базе технического и профессионального и высшего образования.

Кроме того, в течение учебного года кафедры университета по профилю подготовки на республиканском, областном и городском уровнях в несколько этапов проводят олимпиады и конкурсы. И в соответствии с протоколом жюри результаты олимпиад учитываются при поступлении в ВКУ на первый курс платного обучения.

Обладатель Гран-при олимпиады участвует в конкурсе по государственному образовательному заказу, имея в сертификате о сдаче ЕНТ не менее 75 баллов (при поступлении на педагогическую образовательную программу) и 50 баллов (на непедагогическую).

На льготу по оплате за обучение могут претендовать также выпускники школ, одержавшие победу в олимпиадах и конкурсах университета «Болашақ ұстаз» (для желающих поступить на педагогические специальности); интеллектуальный конкурс среди выпускников школ «Адам бол! Адал бол!» (для поступающих на специальность «Политология»); конкурс по казахскому языку и литературе «Абай оқулары».

Для создания необходимых условий поддержки одаренных детей вуз тесно сотрудничает с РНЦП «Дарын». Так, ежегодно проводится (с этого года уже республиканская) олимпиада по истории, краеведению и археологии «Туған ел. Туған жер. Туған глобал». Победитель получает право на 100-процентную льготу на весь период обучения по образовательной программе «История».

В университете сегодня увеличилось количество обладателей знака «Алтын белгі» – 83 человека, 215 – носители аттестатов «особого образца» и дипломов с отличием, победители олимпиад и научных конкурсов.

Отмечу, что для поддержки одаренных и талантливых школьников с 2018 года в вузе введены две стипендии – имени Абая Кунанбаева, которая составляет 50 тысяч тенге, и Сарсена Аманжолова – 25 тысяч тенге, а также гранты имени Абая, Ахмета Байтурсынова, Кумаша Нургалиева, Канипы Битибаевой, которые вручаются лучшим абитуриентам.

Со школами университет всегда поддерживал и поддерживает тесную связь, ведь это наши главные деловые партнеры, для которых мы готовим педагогические кадры. В школах мы не только проводим профориентационную работу, но и оказываем им конкретную информационно-методическую помощь.

Так, для школьников и педагогов школ области на сайте вуза создан раздел «В помощь педагогу», запущена собственная платформа университета – «Amanzholov online-мектебі» с охватом пять с половиной тысяч школьников Восточно-Казахстанской области. Разделы платформы наполнены видеоуроками, библиотечными ресурсами и учебно-методическими материалами в рубриках «В помощь школе», «STEM-обучение», «Психологическая служба», «Профильная педагогическая школа» и других. Так, только в рамках направления BirgeOqu было проведено более 500 онлайн-занятий, в которых приняли участие свыше 6 тысяч школьников, организовано 60 TEDx-конференций по основным школьным предметам, все видеозаписи выложены на YouTube.

– Расскажите, пожалуйста, об инновационном университете на примере ВКУ: направления, качество, результаты.

– С 2018 года образовательная инфраструктура в Amanzholov University получила новый этап модернизации – факультеты преобразованы в школы по модели Назарбаев Университета.



В настоящее время ведется активное обновление учебной лабораторной базы, открываются новые цифровые и виртуальные лаборатории, сеть универсальных аудиторий с интерактивными досками с высокоскоростным интернетом, создана современная мультимедийная студия.

Университет держит ориентир на качество предоставления образовательных услуг и внедряет рекомендации МОН РК, новые мировые тренды, лучшие национальные практики в академический, научный и воспитательный процесс вуза.

Проведенный анализ деятельности вуза за последние три года, опросы обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров показывают значительный скачок в развитии университета. Эксперты международных агентств определили изменения в вузе как большой прорыв по всем направлениям развития.

Для укрепления научной базы и выполнения научно-исследовательских работ только за 2020–2021 учебный год было закуплено более 40 наименований научного оборудования на общую сумму 92 млн. тенге.

Сегодня в республике и в ВКО остается важный вопрос, актуальность которого подчеркивает и Президент Казахстана К.-Ж. К. Токаев – реализация инклюзивного образования. В Восточно-Казахстанской области проживает

369 062 ребенка, из них – 15 939 детей с особыми образовательными потребностями. Доля школ, создавших условия для инклюзивного образования, составляет 80% (в 517 школах зарегистрированы дети с особыми образовательными потребностями), доля дошкольных организаций – 68%. В школах области оборудовано 68 кабинетов, в дошкольных учреждениях всего 3 кабинета поддержки инклюзии, что не обеспечивает качество обучения и сопровождения детей в условиях инклюзивного образования. Над решением этого вопроса надо еще поработать.

В целях реализации потребности в инклюзивном образовании университет открывает Центр непрерывного и инклюзивного образования «Дана бала», где будет проводиться обучение детей дошкольного и школьного возраста 1–4 классов в инклюзивном формате.

– Вы сказали, что в составе Центра информационно-технического обеспечения и цифровизации есть отдел дистанционного обучения. Какова сегодня его роль в организации «удаленки»?

– Главная цель при удаленном обучении отдела дистанционного обучения – обеспечение качества и доступности образования путем применения современных дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

А основные задачи – организация обучения и контроль учебных достижений студентов, обучающихся с применением ДОТ, внедрение дистан-

ционных образовательных технологий в учебный процесс.

Кроме того, это подготовка нормативных документов, регламентирующих организацию дистанционного обучения в университете, модернизация и поддержка портала дистанционного обучения, интеграция портала с автоматизированной информационной системой вуза.

Помимо этого, оказывается консультационная поддержка подразделений по осуществлению образовательного процесса с использованием ДОТ, осуществляется взаимодействие и обмен опытом в сфере дистанционного обучения с другими образовательными учреждениями.

При переходе на формат дистанционного обучения 80% профессорско-преподавательского состава прошли курсы повышения квалификации.

За период дистанционного обучения было записано более 4500 видеолекций.

Обратная связь между участниками образовательного процесса обеспечивается путем работы двух новых учебных порталов, мессенджеров, работы виртуального ректората, виртуального офиса регистрации, виртуального деканата и виртуальной приемной комиссии.

– Что можно рассказать о культурно-развлекательном досуге студентов в нынешних экстремальных условиях?

– Студенческая жизнь, обретая некоторые новые аспекты в виде онлайн-формата, продолжается! Проводятся в режиме онлайн и офлайн, а также в смешанном формате дебаты, КВН, концерты, фестивали, конкурсы, олимпиады, спортивные состязания. В режиме онлайн студенты получают услуги через мобильное приложение «Центр обслуживания студентов».

Одним из интересных примеров можно считать новый проект «OSKEMEN VISIT», реализуемый с сентября, для ознакомления студентов 1 и 2 курсов с достопримечательностями и музеями, парками и библиотекарами города Усть-Каменогорска.

– Расскажите о работе ВКУ с базами предприятиями, дуальном обучении, трудоустройстве выпускников.

– Несколько лет подряд показатель трудоустройства выпускников вуза составляет 98%.

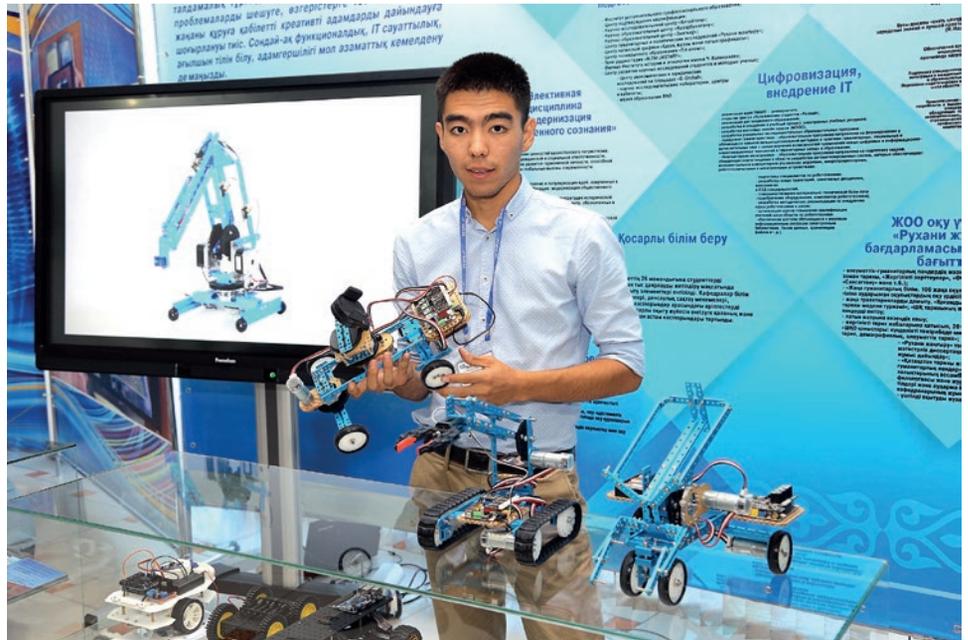
Показатель трудоустройства выпускников, завершивших обучение на основе государственного образовательного заказа (в том числе в рамках проекта «Мәңгілік ел жастары – индустрияға» и сельской квоты), в течение последних трех лет на уровне 100% (с учетом выпускников, продолживших обучение в магистратуре, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, призванных на службу в армию).

Вуз по итогам 2020 года занимает 1 место в республике по трудоустройству выпускников, в том числе и по программе «Мәңгілік ел жастары – индустрияға».

Национальная палата предпринимателей «Атамекен» также высоко оценила работу вуза по подготовке кадров образовательных программ, определив нас в тройку лидеров рейтинга.

Такие результаты удается получать благодаря трудолюбию преподавателей университета и увеличению количества контингента обучающихся.

На постоянной основе ведется совместная работа с Управлением образования Восточно-Казахстанской области, городскими и районными отделами образования, Центром занятости и социальных программ г. Усть-Каменогорска, отделом по работе с молодежью Департамента внутренней политики ВКО и другими структурами. Ее результатом является выявление



потребности региона в кадрах, составление и постоянное обновление банка вакансий по области и, как следствие, индивидуальная работа с обучающимися по их предварительному трудоустройству, а также мониторингу трудоустройства.

Кроме того, университет ведет успешную работу с научными институтами и предприятиями региона, создавая научно-производственные кластеры. За последние годы укрепилась связь и с крупными предприятиями ВКО – АО «ТМК», АО «КАЗЦИНК», АО «УМЗ», АО «KAZ Minerals» и многими другими.

В 2020–2021 учебном году университетом было проведено анкетирование работодателей, где 75% наших партнеров отметили удовлетворен-

ность организации в выпускниках, 82% работодателей оценили высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

Востребованность наших выпускников, работающих сегодня в школах, научных учреждениях, государственных структурах, крупных компаниях не только региона, но и республики, а также за рубежом, – главный показатель работы вуза.

– Каковы международные связи ВКУ им. С. Аманжолова?

– Сегодня вуз имеет порядка 100 международных договоров и меморандумов с 18 странами,

участвует в реализации совместных международных проектов – ЭРАЗМУС, MEVLANA, DAAD, ITEC, IESTE, в программе двудипломного образования с вузами-партнерами, приглашает для чтения лекций зарубежных ученых. В ВКУ им. С. Аманжолова побывали видные ученые из России, Германии, США, Турции, Италии, Венгрии, Республики Корея, Новой Зеландии, Камеруна и других государств.

Высокие результаты университета отмечают международные партнеры вуза из России, Польши, Турции и Литвы и других стран, подчеркивая динамику развития вуза.

При поддержке Министерства образования и науки РК, в рамках программы академической мобильности, 11 студентов Восточно-Казахстанского университета им. С. Аманжолова уже



в этом году, 1 октября, отправились в Литву и Польшу. В настоящее время трое из них продолжают свое обучение в Университете Витаутаса Великого в г. Каунас, остальные восемь студентов – в Университете имени Адама Мицкевича в Познани.

Кроме того, с 2019 года в Польше активно работает культурно-образовательный центр «Абай» на базе Техническо-лингвистического университета, популяризируя философию великого Абая совместно с научно-исследовательским институтом «Абайтану» ВКУ им. С. Аманжолова.

– В 2012 году ВКУ им. С. Аманжолова отметит свое 70-летие. С какими успехами идет вуз к своему крупному юбилею?

– История университета началась 5 июля 1952 года. На протяжении четырех десятилетий институт был одним из ведущих вузов не только в республике, но и в СССР. В 1991 году Усть-Каменогорский педагогический институт (УКПИ) был преобразован в Восточно-Казахстанский государственный университет и стал третьим университетом в Казахстане – ровесником суверенного государства.

Университет является активным членом Евразийской ассоциации университетов. В 2009 году решением Коллегии Обсерватории университет включен в число 600 мировых университетских лидеров, объединившихся вокруг Великой Хартии университетов для реализации принципов Болонского соглашения.

Каждый год истории университета знаменателен какими-либо крупными и значимыми событиями. Так, в 1960 году под руководством академика С. Черникова учеными и студентами УКПИ и Ленинграда была найдена золотая фигурка «летающего оленя», ставшая символом международных археологических выставок.

В 1964 году доцентом Ф. Г. Головановым создана лучшая в стране система обучения письму детей шариковой ручкой, а сегодня научная библиотека включает 63 уникальных букваря на разных языках конца XIX века до 1960-х годов из его коллекции.

В 1975 году УКПИ – вуз 1 категории, вошел в десятку лучших педагогических вузов СССР. В 1995 году Н. А. Назарбаеву присвоено звание «Почетный профессор ВКГУ», а в 1997 году



с его участием открыт гуманитарный колледж при вузе.

В 2003 году университету присвоено имя видного ученого, лингвиста-тюрколога Сарсена Аманжолова, а в 2007 году рядом с главным корпусом ему поставлен памятник.

Год за годом открываются новые специальности, образовательные программы, научные центры, кабинеты, аудитории, лаборатории, музеи, приобретается оборудование, развивается международное сотрудничество, инфраструктура с сетью нескольких корпусов и общежитий по городу Усть-Каменогорску.

В 2021 году ВКУ им. С. Аманжолова студенты стали получать диплом собственного образца Amanzholov University. ВКУ им. С. Аманжолова в республиканском рейтинге сегодня занимает 6 место среди 130 вузов страны, в мировых рейтингах относится к группе университетов категории «АА», то есть с высоким качеством подготовки профессиональных кадров.

Только за три учебных года в вузе открыто более 30 новых образовательных программ бакалавриата, магистратуры и докторантуры по востребованным профессиям для региона. Впервые в истории вуза открыта военная кафедра имени Кабанбай батыра, где сегодня обучается более 300 человек.

Сегодня коллектив университета успешно работает над созданием современных ресурсов для обучения наших студентов в цифровых условиях, открываются новые научные центры, лаборатории, спортивные объекты – это дает возможность реализоваться студентам в профессиональном, научном и творческом плане. Кроме того, университет оказывает большую социальную поддержку различным категориям обучающихся: инвалидам, студентам из малообеспеченных и многодетных семей.

В 2021–2022 учебном году в вуз поступило более 3 тысяч новых студентов. Всего на сегодня контингент ВКУ им. С. Аманжолова составляет порядка 8,5 тысяч обучающихся. И с новым учебным годом мы открываем свежую страницу в истории нашего университета, 69 страницу дальнейших побед и достижений!

**Вопросы задавала
Ольга СИЗОВА**

АННОТАЦИЯ ○

Елдің шығысындағы ең ірі жоғары оқу орны – С. Аманжолов атындағы ШҚУ алдағы келе жатқан жаңа жылда өзінің 70 жылдығын атап өтеді. Қазақстанның 130 жоғары оқу орнының арасында алғашқы алтылыққа кіретін университеттің осы мерейтойды қандай жетістіктерімен және жеңістерімен атап өтетіні жайлы университет ректоры, басқарма төрағасы, профессор Мұхтар Төлегенов сұхбатында әңгімелейді.