

ЦЕНТР ГАРМОНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ «РАДУГА»

Дети в детском саду – это общая радость для всех и большая надежда на лучшее будущее. Дошкольное детство – это уникальный период человеческой жизни, и необходимо всё сделать, чтобы он был неповторим и плодотворен.

Педагоги ГККП «Ясли-сад № 96 – Центр гармонического развития «Радуга» г. Павлодара заботятся о каждом малыше, поддерживая его любознательность и свежесть ощущений, воспитывая в нём доброту и искренность, ценя его право на самостоятельные открытия, личностное проявление и счастливое детство.

Главными приоритетами педагогического коллектива в гармоническом развитии ребенка стали осознание, осмысление ребенком самого себя, своей жизни в мире; полнота переживания и проживания настоящего; способность сделать наилучший выбор в конкретных ситуациях и в жизни в целом; чувство свободы. Жизнь в согласии с самим собой, как состояние осознанного следования своим главным интересам, ощущение собственной жизнеспособности «Я могу», проявление социального интереса, постоянное внимание к людям, оптимистический настрой.

В Центре успешно работают медицинская, психологическая, логопедическая службы, оздоровительный комплекс (плавательный бассейн, сауна, физиокабинет, фитобар), спортивно-хореографический и музыкальный залы, спортивная площадка, столовая, кабинеты ИЗО, казахского и английского языков. Групповые комнаты оснащены современной модульной мебелью. В Центре открыты 10 возрастных групп, в которых воспитываются и обучаются более 310 детей с 2-х до 7-ми лет, работает 30 педаго-

гов, практически все имеют высшее образование.

В Центре создано единое образовательное пространство «Детский сад – семья».

Родители проявляют большой интерес и участие не только в создании развивающей среды, но и в результативности самого процесса развития и воспитания. Они являются активными участниками учебно-образовательного процесса детского сада.

Работа в Центре требует от педагогического коллектива высокого профессионализма, слаженности, взаимопонимания, большой любви к детям. Она строится с учетом индикатора профессиональных умений. Систематически проводится большая работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

Основной целью инновационной деятельности педагогов является достижение высокой эффективности образовательной работы с детьми на уровне современных требований.

Педагоги успешно внедряют технологии и методики, направленные на обновление содержания дошкольного образования, совершенствование учебно-воспитательного процесса, ориентированные на личностное развитие каждого ребенка.

Творческой группой педагогов разработан ряд авторских программ учебно-методических комплексов, методических рекомендаций на



основе развивающих технологий и методик, благодаря которым воспитанники Центра получают возможность развивать индивидуальные способности в результате исследовательской деятельности.

Основной задачей формирования умственных способностей является развитие способностей к наглядному моделированию математических и пространственных отношений, что позволяет детям освоить специальные умения по построению и использованию моделей различных типов, которые служат основанием для последующего развития познавательных и творческих задач.

Большое внимание уделяется организации опытно-экспериментальной деятельности дошкольников. Высокий уровень сформированности познавательных компетенций позволяет 80 процентам наших воспитанников занимать призовые места в республиканских, международных интеллектуальных конкурсах: «Сказка к нам приходит в дом», «Апрельские задачи», «Үркер», «ПОНИ», «ЧИП:

Солнце, воздух и вода», «ЧИП: Времена года», «Почемучкины задачки», «Все о космосе», «Осенняя математика», «Космические дали». Данный опыт работы изучен в процессе республиканских полевых исследований в рамках разработки «Концептуальных подходов состояния и перспектив развития математического образования в Казахстане».

В Центре разработана Модель формирования языковой компетенции, содержащая целевой, содержательный, организационно-деятельностный, результативный и ресурсный компоненты. При проектировании полиязычного образовательного пространства педагоги обеспечивают использование всех элементов национальной культуры (духовной, материальной, морально-этической). Опыт работы в данном направлении представлен на конкурсах «Балбұлақ», «Nauryz – holiday of peace and goodness», «Тілшебері», «Лучшая авторская программа», «Лучшее методическое пособие», «Развитие языковых навыков дошкольников», «Karlsson Project: New Rules».

Развитие у дошкольников эстетического восприятия, интереса, любви к творчеству, способности к импровизации, формирование музыкально-танцевальной культуры – все это помогает нашим воспитанникам занимать призовые места на городских, областных, республиканских и международных творческих конкурсах:

«Рауан», «Бүлдіршін», «Туған жерім – туған елім», «Мой край родной», «Открытка для героя», «Птичий перезвон», «Осеннее многоцветье», в проектах ЮНЕСКО «Дети рисуют мир. Алматы», «Дети рисуют мир. ИСЕСКО», «Әрқашан күн сөнбесін!».

Нельзя не отметить дифференцированный подход в обучении, широко практикуемый нашими педагогами. Ориентируясь на цели и этапы занятия, педагог проявляет гибкость в выборе форм, методов работы с детьми. Учебная деятельность осуществляется индивидуально, в парах, тройках, подгруппах, дифференцируются разноуровневые задания с уче-



том индивидуальных способностей и возможностей детей.

В условиях перехода к обновленному содержанию среднего образования дошкольная подготовка является основой для развития индивидуальных способностей будущего школьника. Воспитанники Центра уже 6 лет подряд становятся призерами областной интеллектуальной олимпиады дошкольников «Жауқазын».

Практически все наши выпускники поступают в гимназические, специализированные классы школ города, показывая в процессе обучения высокие результаты.

Центр является открытой площадкой по обмену опытом по проблемам

дошкольного образования и воспитания в Павлодарской области, Республике Казахстан и за его пределами. С опытом работы детского сада познакомились представители Южной Кореи (начальная школа Сеула «Ха-Сонг»), представители образования и городской мэрии г. Познань (Польша).

Ежегодно на базе нашего Центра Департамент развития дошкольного образования и воспитания Министерства образования и науки РК проводит полевые исследова-



дования с целью выявления лучшего опыта в системе дошкольного воспитания.

Инновационный опыт работы педагогов нашего Центра представлен на Международных педагогических олимпиадах «Генезис педагогической мысли: от античности к 21 веку», «Современное образование: от теории к практике», на Международном конкурсе методических разработок по развитию одаренных детей дошкольного возраста, X Международной научной конференции «Наука и образование – 2015», Международной научной конференции «XV Сатпаевские чтения», Международной научной конференции «Advanced science», г. Шеффилд, выставке-ярмарке АО НЦПК «Өрлеу» инновационных проектов – «Формирование у детей языковой компетентности в условиях полиязычного пространства», II Республиканских педагогических чтениях, Республиканском конкурсе «Тәлімі мол тәрбиеші ұстаз», VIII областных педагогических чтениях «Инновационные технологии в системе современного образования и воспитания».

На протяжении ряда лет Центр гармонического развития «Радуга» – лидер рейтинговых показателей среди дошкольных учреждений, работающих в инновационном режиме.

Мы уверенно смотрим в будущее, у нас есть идеи, высокий потенциал и большое желание помогать нашим воспитанникам расти здоровыми, интеллектуально развитыми и духовно богатыми юными гражданами.

М. Т. КОЖАХМЕТОВА,
руководитель ГККП
«Ясли-сад № 96 –
Центр гармонического
развития «Радуга»



АННОТАЦИЯ ○

Бұл мақала Павлодар қаласының № 96 бөбекжай-балабақшасының үлесімді дамуына арналған.