

КОНФЕРЕНЦИЯ GOING GLOBAL – 2017: ГОРОД И УНИВЕРСИТЕТ



В Лондоне состоялась очередная ежегодная международная образовательная конференция Going Global, инициатором и организатором которой с 2004 года является Британский Совет. Цель конференции – рассмотрение актуальных вопросов образования в глобальном контексте. На этот раз ректоры, прорек-

торы, политики, бизнесмены и журналисты собрались, чтобы обсудить тему взаимоотношений между городами и вузами, возможности эффективного взаимодействия и то, какие шаги, предпринимаемые городскими властями и вузами, позволяют развиваться как агломерациям, так и вузам.

Мероприятие проходило с 22 по 24 мая. По сложившейся традиции конференция чередует свое основное место проведения в столице Великобритании с другими странами. Так как в предыдущем году

гостей принимала Южно-Африканская Республика в столице – Кейптауне, в этот раз 1026 делегатов из более чем 70 стран мира собрались в Лондоне.

Париж, Пекин, Лондон, Оксфорд, Бостон и многие другие известные

города прочно заняли свои позиции в мировой системе координат престижного высшего образования. Сегодня эти города являются сосредоточением вузов-лидеров, с высокой репутацией, развитой инфраструктурой и



академической средой. В сочетании с высококвалифицированной рабочей силой эти города становятся лидерами также и в других областях. Каждое из этих мест индивидуально, каждое со своей уникальной историей. Но везде можно выделить общие черты образовательной политики, направленной на поддержание их высокой привлекательности для студентов со всего мира. Определение этих общих компонентов, позволяющих городам становится «образовательными хабами» и «центрами знаний», стало одной из главных задач форума.

По мнению большинства участников,

ключевой принцип, на который должен быть сделан упор в стратегии вуза, стремящегося занять хорошие международные позиции – это мультикультурность.

Она, в свою очередь, достигается через интенсивное взаимодействие с университетами из других стран: реализацию совместных исследований, студенческих проектов, обменных студенческих программ и обмен преподавателями.

Но и на локальном уровне вуз также должен занимать активные позиции, его роль в регионе должна быть значительной благодаря выстроенным тесным взаимосвязям с администрацией, предприятиями региона, со школами и другими учебными заведениями. А в отдельных случаях, по примеру таких городов,

как Бостон или Оксфорд, вузы могут играть определяющую роль в их жизнедеятельности.

Британский Совет подошел с большим вниманием к подбору спикеров и обсуждаемых вопросов, подкрепил их множеством исследований. Результаты одного из таких исследований были представлены на сессии конференций под названием «Интернационализация городов: взаимное влияние». Оно проводилось Британским Советом на основе опроса профессорско-преподавательского состава университе-

тов и официальных властей четырех европейских городов: Амстердама, Дублина, Глазго и Ганновера. В нем рассмотрена международная активность городов и университетов и эффективность их взаимодействия. Результаты исследования были представлены на конференции госпожой Бьянкой Стэддж (Bianka Stege), директором по образованию и обществу (по Европейскому союзу). В них подчеркивалось, что в четырех проанализированных городах реализуются различные модели подхода к продвижению на международной арене, однако во всех четырех случаях это долговременные, целенаправленные стратегии, являющиеся частью общего более широкого видения будущего этих городов. В исследовании

отмечена также прямая связь между улучшениями в городах и их интернационализацией посредством создания таких мест, которые люди хотели бы посещать и оставаться в них.

Бьянка Стэддж отметила, что международная интеграция – это действительно долгосрочный процесс, где университет и город совместно целенаправленно формируют привлекательную и открытую среду для жизни и работы. В то же время, сказала она,





ких результатов в различных рейтингах, вузы подтягивают местность, в которой они расположены.

Представитель из России Андрей Толстик, проректор по науке и международным связям ТюмГУ, рассказал о федеральном проекте повышения глобальной конкурентоспособности вузов России «5-100», участию в котором российские вузы уделяют большое внимание. Цель этой программы – отобрать небольшое количество вузов, обладающих потенциалом войти в число мировых лидеров высшего образования. Отбор уже позволил выделить 21 вуз. Для университетов это означает, что они получают значительное дополнительное финансирование из федерального бюджета на свое дальнейшее развитие и интернационализацию.

Асет Абдуалиев поделился с участниками опытом сотрудничества с алматинскими университетами в развитии стартап-движения, создания креативного хаба и разработки концепции «Умного города» с привлечением Казахстанско-Британского университета, а также рассказал об еще одном совместном проекте, реализуемом с участием Британского Совета, КБТУ и при финансовой поддержке Европейского Союза.

победителями в этом процессе станут более маргинальные сообщества, которые выстраивают свои внешние связи по примеру международного бизнеса. В качестве примера она привела успешные взаимоотношения между Конгресс-бюро Глазго и университетами, расположенными в более отдаленных районах города. Проведение международных конференций на базе этих университетов экономически выгодно как организатору, так и университетам. Госпожа Стэдж также привела пример со студентами университетов прикладных наук в Амстердаме, которые принимали активное участие в проекте «Сделаем город умнее с помощью технологий».

На другой сессии «Будущее городов: международное сотрудничество» в числе четырех спикеров из Великобритании, Турции, России также выступил представитель из Казахстана – руководитель АО «Центр развития Алматы» Асет Абдуалиев. Здесь участники попытались рассмотреть несколько взглядов на глобальную перспективу городов, порассуждать о роли, которую международное сотрудничество играет в их глобальном позиционировании, о том, как осуществляется в городах развитие талантливой молодежи и как происходит стимулирование инноваций; почему политики считают, что высшее образование является движущей силой развития городов и регионов и одним из главных национальных приоритетов; как университеты и колледжи вносят свой вклад на местах и

как муниципальные власти капитализируют интеллектуальный капитал в своих границах.

Член Правления Совета по высшему образованию Турции Зелиха Кочак сказала, что университеты являются локомотивом развития малых городов и в первую очередь для стран с развивающейся экономикой, помогают городу выстраивать партнерские отношения, развивать предпринимательство. Стремясь достигнуть высо-





По его словам, система академического продвижения в Иране является относительно жесткой и без хорошей исследовательской работы ученым не дают повышения.

Но несмотря на высокие результаты в показателях по числу опубликованных научных исследований, в этих странах есть ряд других серьезных проблем, ограничивающих их научный потенциал. Так, редактор журнала THE Джон Гилл поясняет: хотя эти страны и могут похвастаться плодотворными результатами, они далеки от идеала; в каждой стране есть «коктейль сильных и слабых сторон». Он указывает на Иран и Турцию как на интеллектуально богатые нации, которые хорошо развивают свои системы высшего образования. «Но каждый сталкивается с огромными политическими проблемами. Иран считается страной с самым коррумпированным государственным сектором в регионе по Индексу восприятия коррупции международной организации Transparency International, и многие академические назначения увязываются здесь с идеологией, а также выдаются «за заслуги».

Создайте большую, сильную, уважаемую систему высшего образования в вашей стране, и ваша экономика будет расти,

Общая сумма выделяемых грантовых средств в рамках проекта составит 50 000 евро. Проект рассчитан на три года и основной целью ставит задачу расширения общественного участия в принятии важных решений по обустройству города Алматы.

Какая же тактика дает наибольшие возможности для развития высшего образования? На поиски ответа нацелено было исследование под созвучным названием «ТАКТИКА», проведенным Центром глобального высшего образования совместно с издательством «Время высшего образования» (THE). Ими определены семь стран с наибольшим потенциалом для успеха в сфере высшего образования. Это:

Таиланд, Аргентина, Чили, Турция, Иран, Колумбия и Сербия. Эти страны, по мнению организаторов исследования, имеют все шансы опередить страны так называемого БРИКС,

куда, как известно, входят Бразилия, Россия, Индия, Китай и ЮАР – страны, которые традиционно считались «восходящими звездами».

Почему эксперты так высоко оценивают потенциал Тегерана несмотря на политику изоляции по отношению к Ирану? На этот вопрос отчасти ответил Мухамед эль Айсати, вице-президент компании «Эльзевер», предста-

вивший на конференции результаты анализа баз данных «Скопус» и «Ски-Вал». Он сказал, что Тегеран отвечает требованиям возникающего нового центра знаний благодаря своим исследовательским силам. Система оценки и продвижения для ученых в Иране стала хорошим стимулом к увеличению числа научных исследований и публикации учеными своих трудов.



– резюмирует другой редактор, Крис Парр, приводя результаты еще одного исследования, проведенного Лондонской школой экономики, которая охватила анализом почти 15 тысяч университетов в 78 странах. Это исследование показало, что удвоение количества университетов в регионе приводит к увеличению ВВП на душу населения на 4,7% в течение пяти лет.

Еще одна острая и неоднозначная тема, не раз звучавшая на конференции – коммерциализация высшего образования. Были услышаны разные мнения на этот счет. Хотя в том, что образование не должно быть в первую очередь бизнесом, участники были единодушны, все же роль финансовых средств была обозначена как весьма и весьма значительная. Так, Фил Бэти, редактор рейтинга вузов журнала «Время высшего образования» (THE) говорит, что в его деле деньги решают все, и приводит слова бывшего специалиста по высшему образованию Всемирного банка Джамиля Сальми: «Вы не можете создать или поддерживать университет мирового уровня без «обильных ресурсов». И основная строка расходов, по его мнению, это привлечение талантливых преподавателей и сотрудников, на которых сегодня очень высокая конкуренция на глобальном рынке труда. Зная, как дорого обходятся лекции некоторых иностранных «легионеров» нашим вузам, с ним трудно не согласиться».

Похоже, что на всемирном глобальном поле высшего образования ситуация все более напоминает футбольную, где погоня за верхними строчками неимоверно раздувает гонорары футболистов.

Критике подверглось и сложившееся у вузов отношение к интернационализации, которая подавляющим большинством вузов рассматривается однобоко – исключительно как источник получения дополнительных средств, поступающих от студентов. Нико Юосте (Nico Jooste), старший директор по международному образованию в Университете Метрополитен Нельсона Манделы в Южной Африке, высказался очень резко на эту тему:

«Мы добавляем к названию наших коммерческих проектов слово «интернационализация», а на самом деле мы просто убиваем интернационализацию». Интернационализация – это нечто большее, чем просто привлечение студентов из-за рубежа...

Страны, которые импортируют миллионы студентов из развивающихся стран, которые платят за обучение развитому миру. Просто представьте, что вы возьмете 30 процентов от каждой оплаты и

вложите их в развитие отношений с тем местом, из которого учащиеся прибывают. Представьте себе, как это изменит мир», – сказал он. Растущая общественная враждебность к глобализации и иммиграции требует от университетов научного анализа того, что делается в таких областях, как академическая и студенческая мобильность, продолжил он. Участники сошлись во мнении, что университеты должны реализовывать свою международную политику гораздо более всеобъемлющей интернационализации и больше ориентироваться на потребности общества, а не на свои коммерческие интересы.





Надо отдать должное Британскому Совету – конференция проходила на высоком международном уровне. Разнообразие форм и методов проведения обсуждений – от формальных презентаций до почти игровых дебатов заметно оживляло дискуссии и делало их более продуктивными. Позиция лидера в образовании, прочно закрепившаяся за Великобританией, накладывает большую ответственность на организаторов, и они с честью справляются с поставленной задачей. Несмотря на финансовые и политические неурядицы в Европе и мире, конференция несколько не уменьшила свой размах и свою значимость. Однако надо отметить, Брексит, осложнение отношений с США, активизация радикальных движений и участвовавшие террористические атаки делают свое дело – добавляют хаоса, политизируют общество и все более его разобщают. Вот и глава Британского Совета Кристофер Родригес не смог удержаться от политических мотивов в своей речи, озвучив на заключительной встрече «Глобальная урбанизация: город и университетское сообщество» неоднозначные результаты опроса, согласно которым 81% тех американцев, кто отдал свои голоса за Трампа, считают, что 50 лет назад жизнь была лучше. Сказано это было с явным сарказмом. Наверяд ли все сидящие в зале были единодушны с ним. Вообще, странно видеть, как стало нормой и хорошим тоном в Европе и мире считать людей, проголосовавших за Трампа и Брексит,

второсортными, учитывая, что эти люди составляют большую часть населения этих стран. Конечно, хотелось бы чтобы образование жило своей, обособленной от политики жизнью, но время невероятно быстро развивающихся технологий и инноваций стало также временем быстро меняющихся политических ситуаций в мире, что добавляет нестабильности в различные сферы, в т. ч. и в образование. Да и учитывая количество примеров уже новейшей истории, когда именно вузы сыграли решающую роль в серьезных политических волнениях и даже в смене государственных строев, образование давно превратилось в инструмент реализации разного рода политических амбиций.

Все же по сути образование – это мощная созидательная и позитивная энергия, образующая в результате мирной деятельности человека, и конференция Going Global – яркое тому подтверждение.

И тот факт, что Британский Совет не поддался общему фону анти-российских настроений и пригласил участников из России, причем выделив ТюмГУ специальный грант Британского Совета на участие в конференции, оставляет надежду на лучшее. И ежегодно, несмотря ни на что, более тысячи делегатов из более чем 70 стран мира будут встречаться, чтобы обсудить, как улучшить различные процессы в образовании, а

вместе с этим улучшить нашу жизнь на планете.

Количество участников из Казахстана в этом году заметно возросло, в программу конференции было включено три наших выступления: заместителя акима г. Алматы Ерлана Аукенова, Эвана Симпсона, профессора из Казахстанско-Британского технического университета, и Асета Абдуалиева, руководителя АО «Центр развития Алматы».

Вот как прокомментировал участие казахстанской делегации Роуэн Кеннеди, руководитель образовательных и социальных программ Британского Совета в Казахстане: «Мы очень довольны тем, что у нас была довольно большая делегация выступающих участников – из трех человек. Все три спикера выступили очень хорошо и очень интересно, это заметили другие участники конференции. Асета Абдуалиева определили как одного из ключевых спикеров конференции».

Следующая конференция Going Global пройдет в мае 2018 года в Куала-Лумпур в Малайзии, разговор будет продолжен на тему международных связей в образовании и их влияния на развитие вузовского сектора.

Александр ПЕТРУХИН

АННОТАЦИЯ ○

Лондонда кезекті Going Global халықаралық білім конференциясы өтті. 2004 жылдан бері оның бастамашысы мен ұйымдастырушысы Британдық кеңес болып табылады. Конференцияның мақсаты – білім берудің өзекті мәселелерін жаңандық контекстте талқылау. Осы жолы ректорлар мен проректорлар, саясаткерлер, кәсіпкерлер және журналисттер қалалар мен жоғары оқу орындарының өзара байланысын, олардың тиімді әрекет ету жолдарын және көпұлттылық мәселелерін талқылауға жиналды.