

№ 2 2017 (106)
НАД НОМЕРОМ
РАБОТАЛИ:

Главный редактор
Ольга Шиленко

Заместитель главного редактора
по работе с регионами

Александр Загрибельный

Обозреватели:

С.-Г. З. Байменов,

Т. М. Мухаметкалиев,

Е. С. Ракова

Корреспонденты:

Ардак Камал

Дмитрий Сажко

Георгий Оленин

Лаура Нарузбаева

Дизайн и верстка

Олег Камарутдинов

Корректор

Вероника Корешкова

Отдел маркетинга

Бахтияр Джамбакиев

Отдел подписки

Дарья Базалевич

Переводчики:

Орынай Жубаева

Лаура Нарузбаева

Руководитель отдела
международного сотрудничества

Диляра Вудворд

Перепечатка материалов
без согласования с редакцией запрещена,
при использовании материалов ссылка на
источник обязательна

Редакция оставляет за собой право не
вступать в переписку с авторами

Присланные материалы не рецензируются
и не возвращаются. За содержание
рекламных объявлений ответственность
несет рекламодатель

Журнал распространяется в учреждениях
образования Республики Казахстан

Собственник журнала
Оф «Современное образование»
Учредитель журнала
Оф «Современное образование»
Председатель попечительского совета

Болат Жансугуров

Руководитель проекта

Александр Петрухин

Периодичность выхода: один раз в квартал
Издается с 1999 г.

Журнал зарегистрирован Министерством культуры,
информации и общественного
согласия Республики Казахстан
Лицензия № 10276-Ж от 04.08.2009 г.

Издатель журнала ТОО «Редакция республиканского
журнала «Современное образование»

Отпечатано в типографии ТОО «Print House Gerona».
г. Алматы, ул. Сатпаева, 30а/3, офис 124
Подписано в печать 07.08.2017 г. Заказ № 99.
Тираж: 5200 экземпляров

Адрес редакции:

Республика Казахстан,

050040, г. Алматы, пр. Аль-Фараби, 71

Тел.: +7 (727) 377 31 43, 327 12 87

Факс: 221 31 12

E-mail: info@bilim.expert

www.obrazovanie.kz

www.bilim.expert

На обложке:

Айман Мусаходжаева

Подписка на журнал осуществляется
по каталогу «Казпочта».
Подписной индекс 75895



СЛОВО РЕДАКТОРА

Жизнь по-новому. Что впереди?

Здравствуй, читатель!

Прошло чуть более года, как в Казахстане начались новые кардинальные перемены в образовании.

Прозвучали, как гром среди ясного неба, непривычные инициативы: перевод всего обучения на трёхязычие, наблюдательные и попечительские советы во всех учебных заведениях, включая даже детские сады, реформирование ЕНТ, экстренный переход школы на 12-летку, дуальная система как непреложность и еще целый ряд других изменений.

Особенно много споров вызвало трёхязычие. Пресса и интернет бурно все это обсуждали. Тем временем пролетел очередной учебный год. Нововведения прошли первые испытания практикой.

Пора делиться впечатлениями от проделанного, подсчитывать плюсы и минусы. Судя по тому, как чувствует себя школа, профтехобразование, вузовская массовка, родители, организаторы образования на местах, слово, прозвучавшее из уст министра Ерлана Сагадиева и других деятелей у руля образования, не разошлось с делом.

К примеру, весьма спокойно, результативно прошло ЕНТ 2017 года. Не было по телевизору картинок с места события, напоминавших ранее театр военных действий. Не сдавшие ЕНТ с первого захода смогли повторить попытку через несколько дней, даже не преодолевшие порогового уровня абитуриенты могут теперь поступить на учебу в вуз – на один семестр, где проверят их потенциал. Кто сгодится – станут студентами, а нет – иди в колледж или прямо в рабочие, там тебя научат.

Прошедший учебный год в школе предстоит обсудить на традиционных августовских совещаниях учителей. Но уже сегодня можно говорить о значительном оздоровлении атмосферы в среднем образовании благодаря изменению содержания обучения, корректировке программ и учебников, освобождению педагогов от не свойственных им функций и др.

Весьма довольны реальным бесплатным обучением за счет государства абитуриенты колледжей и других профтехзаведений. Число кандидатов в «синие воротнички» в новом году резко возросло.

Вузовская жизнь тоже насыщена новшествами и событиями. Вовсю внедряется выборность ректоров, активно заработали попечительские советы в ведущих университетах, идет претворение в жизнь идеи цифрового Казахстана, а дуальное обучение становится одним из краеугольных камней подготовки кадров для ГПИИР. Словом, борьба за качество из разряда фраз переходит, будем верить, в конкретную работу.

Все это протекает под неусыпным контролем профильного министерства, которое сегодня стоит не над образовательной нивой, а на ней, посреди неё, рискуя сполна ответить и за урожай и за неурожай.

Между тем, противников заданного нового курса не ubyло. У них своя правда: жертвы неизбежно будут. Придется ждать окончательных результатов нынешнего витка реформы лет эдак восемь – десять. Как сегодня мы, кажется, дождалось, что в Казахстане, России и ряде стран ближнего зарубежья уже обозначилось потерянное поколение, на судьбе которого явно сказались промахи государственных масштабов, в первую очередь – в области образовательной политики.

Ольга Шиленко