

# ОБРАЗОВАНИЕ И ГЛОБАЛИЗАЦИЯ: ВЗАИМОЗАВИСИМОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТЫ

В современных условиях конкурентные преимущества экономики определяются человеческим капиталом. Человек с образованием, обладая опытом и квалификацией, способен расширить возможности и границы экономического, технологического и социального развития общества.

Особенностью развития общества на нынешнем этапе является построение «умной» экономики, которая опирается на распространение и использование человеческого капитала во всех сферах жизнедеятельности. Уникальные способности и навыки, универсальность работников, непрерывное обучение и постоянное самосовершенствование являются стратегически важным ресурсом. Человеческий капитал имеет огромное значение как в масштабе национальной экономики, так и на микроуровне. Необходимым условием реализации стратегических задач, стоящих перед национальной экономикой, является развитие образования.

Глобализация – это неизбежное явление в истории человечества, заключающееся в том, что мир в результате обмена товарами и продуктами, информацией, знаниями и культурными ценностями становится более взаимосвязанным. Обобщая основные определения, данные в трудах наиболее известных исследователей, можно сделать вывод, что глобализация представляет собой процесс возникновения единого общечеловеческого культурного, информационного, экономического пространства, усиления взаимозависимости и взаимовлияния государств и регионов.

Показателем глобализационного процесса в образовании является подписание в 2010 году Казахстаном Болонской декларации. Цель участия Казахстана в Болонском процессе – расширение доступа к европейскому образованию, дальнейшее повышение его качества, а также повышение мобильности студентов и преподавательского состава посредством при-

нятия сопоставимой системы ступеней высшего образования, использования системы кредитов, выдачи выпускникам казахстанских вузов общеевропейского приложения к диплому.

**Присоединение к Болонскому процессу, безусловно, означало признание Казахстаном его основных принципов, которые заключаются в следующем:**

- 1) введение двухуровневого обучения;
- 2) введение кредитной системы обучения;
- 3) контроль качества образования;
- 4) расширение мобильности студентов;
- 5) обеспечение трудоустройства выпускников;
- 6) обеспечение привлекательности европейской системы образования.



Остановимся на реализации принципов Болонской декларации в Карагандинском экономическом университете Казпотребсоюза.

*Введение двухуровневого обучения и кредитной системы.* Подготовка кадров в Карагандинском экономическом университете ведется по всем уровням национальной системы образования: бакалавриат – магистратура – докторантура PhD. В соответствии с государственной лицензией университетом реализуется 21 образовательная программа высшего образования по 13 специальностям магистратуры и 3 специальностям докторантуры PhD.

Организация учебно-методической работы по кредитной системе обучения в университете осуществляется в соответствии с такими нормативными документами, как Закон РК «Об образовании», Государственные общеобязательные стандарты образования «Бакалавриат. Магистратура. Докторантура. Основные положения», «Правила организации учебно-

го процесса по кредитной технологии обучения», «Типовые правила проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях» и др.

*Контроль качества образования.* Формирование механизмов гарантии качества высшего образования – актуальная проблема для любого государства. Аккредитация как раз и является основным инструментом его гарантии. Необходимость введения процедуры аккредитации в системе высшего образования Казахстана была обусловлена несколькими причинами:

- защита прав на образование за рубежом и на международном рынке труда граждан Казахстана – по международным требованиям высшее учебное заведение должно пройти аккредитацию в своей стране, в противном случае его дипломы, даже государственного образца, за рубежом не признаются;

- интеграция системы высшего и послевузовского образования Казахстана в Болонский процесс;

- сотрудничество с международными сетями по качеству образования для обмена информацией и разработки сопоставимых критериев и процедур.

**Для высших учебных заведений важной стратегической задачей является институциональная и специализированная аккредитация**

в агентствах, включенных в утвержденный реестр. Эта задача включена в Государственную программу развития образования Республики Казахстан на 2011–2020 годы.

В 2009 г. КЭУ прошел институциональную аккредитацию Независимого казахстанского агентства по обеспечению качества в образовании (НКАОКО) с привлечением международных экспертов. В 2014 году университет прошел повторную институциональную аккредитацию в НКАОКО.

В 2010 и 2015 годах университет прошел плановые государственные аттестации Министерства образования и науки РК.

В 2012 году специальности «учет и аудит», «финансы», «экономика» получили международную специали-

№ п/п	Название специальности бакалавриата	Занятое место в рейтинге 2015 г. / всего мест
1	5B030100 «Юриспруденция»	9/13
2	5B050600 «Экономика»	8/19
3	5B050800 «Учет и аудит»	3/14
4	5B050900 «Финансы»	4/13
5	5B051000 «Государственное и местное управление»	5/13
6	5B050700 «Менеджмент»	4/12
7	5B051300 «Мировая экономика»	4/4
8	5B090200 «Туризм»	5/10
9	5B070300 «Информационные системы»	6/16
10	5B070400 «Вычислительная техника и программное обеспечение»	10/15
11	5B073200 «Стандартизация, сертификация и метрология (по отраслям)»	8/8
12	5B072700 «Технология продовольственных продуктов»	2/5
13	5B020200 «Международные отношения»	6/7

**Таблица 1. Результаты рейтинга по образовательным программам бакалавриата – Агентство НКАОКО**

зированную аккредитацию до 2017 года в Австрийском агентстве обеспечения качества, входящем в реестр признаваемых государством аккредитационных органов.

В 2013 году получили национальную специализированную аккредитацию образовательные программы бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки: «Маркетинг», «Информационные системы», «Стандартизация, метрология, сертификация» в НКАОКО; весной 2014 году – «Юриспруденция», «Таможенное дело», «Экономика», «Международные отношения», «Государственное и местное управление», «Туризм».

В 2015 году прошли национальную специализированную аккредитацию шесть образовательных программ бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки: «Технология продовольственных продуктов», «Вычислительная техника и программирование», «Оценка», «Мировая экономика», «Ресторанное дело и гостиничный бизнес», «Социальная работа».

Практически все образовательные программы университета имеют

сертификат аккредитации, за исключением трех (по причине отсутствия выпуска).

Одним из показателей качества образования является участие университетов в национальных рейтингах. В национальном рейтинге гуманитарно-экономических вузов, проводимом НКАОКО, КЭУ удерживает на протяжении трех лет 2-е место.

Сопоставляя итоговые баллы всех вузов Казахстана, принявших участие в национальном рейтинге 2015 года, можно констатировать, что КЭУ занимает **7 место** (как и в прошлом году) среди **57 вузов**. Наш вуз опережают только национальные университеты и университеты КИМЭП и КБТУ.

В 2015 году агентство НКАОКО проводило рейтинг образовательных программ уровней бакалавриата и магистратуры. В рейтинге приняли участие 13 программ бакалавриата и 7 программ магистратуры нашего университета (таблица 1).

Данные таблицы свидетельствуют, что образовательные программы бакалавриата КЭУ входят в десятку лучших по республике.

№ п/п	Название специальности магистратуры	Занятое место в рейтинге 2015г. / всего мест
1	Таможенное дело	1/1
2	Учет и аудит	2/6
3	Финансы	3/8
4	Экономика	4/15
5	Государственное и местное управление	3/7
6	Информационные системы	3/11
7	Технология продовольственных продуктов	3/3

**Таблица 2. Результаты рейтинга по образовательным программам магистратуры – Агентство НКАОКО**

В таблице 2 приведены результаты рейтинга по направлениям программ магистратуры.

Как видно из таблицы, специальности магистратуры университета входят в пятерку лучших образовательных программ.

*Расширение мобильности студентов.* Международная деятельность университета является неотъемлемой составляющей в подготовке высококвалифицированных специалистов, обладающих широким кругозором, конкурентоспособных на мировом рынке труда.

Университет поддерживает устойчивые связи с более чем 98 университетами 22 стран мира – США, Турции, Южной Кореи, Китая, Германии, Испании, Италии, Австрии, Венгрии, Чехии, Болгарии, Польши, России, Украины, Беларуси, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана, Молдовы, Литвы, Латвии. Ежегодно количество наших партнеров растет.

Работа в области международного сотрудничества университета направлена на дальнейшее укрепление международного имиджа КЭУ и осуществляется в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, обмена преподавательскими кадрами и развития студенческой мобильности.

Студенческая мобильность в университете реализуется по следующим программам: в рамках сетевого университета Шанхайской организации сотрудничества, по направлениям «IT-технологии» и «Экономика», по обменным программам, организованным с Международной школой бизнеса Солбридж (Южная Корея), Университетом прикладных наук Каринтия (Австрия); Университетом прикладных наук Я. Кодолани (Венгрия), РУДН (Рос-

сия), НИУ-ВШЭ (Россия), Финансовым университетом при Правительстве РФ, Уральской государственной юридической академией, Киевским национальным университетом им. Т.Г. Шевченко и обменными программами в рамках проекта студенческой мобильности Эрасмус Мундус.

**Сотрудничество с международными вузами-партнерами позволяет формировать в социальной среде положительный имидж университета.**

Анкетирование абитуриентов 2015 года показало, каковы преобладающие мотивы выбора КЭУ среди выпускников школ и колледжей Карагандинской области (таблица 3).

Для 63,4% абитуриентов определяющим при выборе вуза стали имидж университета и возможность обучения за рубежом. Поэтому в университете ведется постоянный поиск вузов-партнеров и всемерно поддерживаются отношения с ними по сотрудничеству в области научной, исследовательской и образовательной деятельности.

В 2006 г. в г. Болонья (Италия) университет подписал Великую Хартию Европейских Университетов. Университет входит в ряд международных ассоциаций: Международная ассоциация университетов (International Association of Universities), Magna Charta Universitatum, Ассоциация учреждений образования Educational

Network (EdNet), Совет кооперативных вузов стран СНГ, Ассоциация юридических вузов, Евразийская ассоциация экономических университетов.

Большинство современных вузов вовлечено в международную деятельность, но это, как правило, наиболее простой, обыденный уровень интернационализации.

**На более высоком уровне интернационализация высшего образования может рассматриваться как процесс систематической интеграции международной составляющей в образование, исследования и общественную деятельность высших учебных заведений.**

В этом смысле далеко не многие, даже из крупных центров академического образования, могут считаться в истинном смысле международными.

Университет является участником исследовательского проекта «Modeling Macroeconomic Effects of Environmental Regulation in Kazakhstan in Computable General Equilibrium» (CGE). Координатором проекта выступает Институт восточных и юго-восточных европейских исследований, г. Регенсбург, Германия. Проект направлен на исследование разных вопросов экологии Казахстана: использование водных ресурсов, выделение двуоксида углерода и др.

В 2015 году университет выиграл право участия в двух международных проектах Эрасмус+: «Создание Центрально-Азиатского центра по преподаванию, обучению и предпринимательству» и «Создание центров развития компетенции и трудоустройства».

В текущем году Карагандинский экономический университет также принимает участие в Европейском проекте магистерского обмена между казахстанскими и европейскими университетами и подготовке пре-

Престиж (статус) вуза	36,5%
Возможность учебы за границей	26,9%
Посещение университетских мероприятий экскурсий, визуальное знакомство с материальной базой вуза	15,4%
Стоимость обучения	13,5%
Выбор родителей	3,8%
Другое	3,8%

**Таблица 3. Результаты анкетирования абитуриентов 2015 года**



подавателей, читающих свои курсы магистрантам на английском языке. В Казахстане проект курируется Федерацией профсоюзов Республики Казахстан, европейским университетом-координатором является Бельгийский свободный университет, казахстанским университетом-партнером выступает Карагандинский экономический университет.

*Обеспечение трудоустройства выпускников.* Вопросам трудоустройства выпускников сегодня уделяется особое внимание, как на уровне государства, так и в университете. В Государственной программе развития образования на 2011–2020 годы определено: «Доля выпускников высших учебных заведений, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза (2015 г. – 78%, 2020 г. – 80%)».

В феврале 2015 года был проведен сбор и анализ данных по трудоустройству выпускников 2014 года и сверка данных с ГЦВП по пенсионным отчислениям. Согласно проведенному анализу, в целом по выпускникам 2014 года процент трудоустройства по очной и заочной формам обучения на январь 2015 года составил 80%.

В вузе на протяжении ряда лет развиваются различные формы стратегического партнерства с работодателями, к которым относятся: совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями внешней среды; организация прохождения профессиональной практики; содействие трудоустройству выпускников; внешняя оценка качества образовательного процесса; совместные научные исследования; стажировки преподавателей на предприятиях; работа филиалов кафедр вуза на предприятиях; использование в учебном процессе и научной деятельности материально-технической базы предприятия.

Данные формы взаимодействия вуза с бизнес-средой осуществляются на основании заключенных меморандумов и договоров о сотрудничестве. В настоящее время университетом заключено 47 договоров и меморандумов о взаимном сотрудничестве

с профильными министерствами: Министерством охраны окружающей среды РК; Комитетом промышленности Министерства индустрии и новых технологий; Комитетом по финансовому мониторингу Министерства финансов; с крупными государственными компаниями (АО Национальная компания «Социально-предпринимательская корпорация «Сарыарка», АО Национальное агентство по экспорту «KazNexInvest») и различными организациями (Специализированный межрайонный административный суд Карагандинской области, Независимая ассоциация предпринимателей Казахстана, КГУ «Центр адаптации несовершеннолетних Карагандинской области», ОО «Центр координации и информации по экологическому образованию «ЭкоОбраз», АО «АТФ Банк»,

АО «KaspiBank», КОФ АО «Казпочта», ТОО «Корпорация Караганды-нан» ТОО «Каздорстрой» и др.

В целях расширения делового сотрудничества кафедры заключают и пролонгируют договора с предприятиями и организациями. На данное время КЭУ заключил 2936 договоров практики с различными предприятиями, организациями и компаниями, где студенты успешно проходят учебные, производственные и преддипломные практики.

На протяжении нескольких лет в вузе действует Совет работодателей

для оказания содействия в области обучения и трудоустройства студентов и выпускников, повышения качества образования, его ориентации на конеч-



ного потребителя, улучшения материально-технического обеспечения учебного процесса, финансовой поддержки деятельности университета, эффективного взаимодействия университета с предприятиями и организациями по образовательной деятельности.

Анкетирование, проведенное среди работодателей, позволяет констатировать, что в системе «университет – работодатель» налажены паритетные отношения. Значительная часть работодателей считает свою степень участия в программах университета по трудоустройству выпускников «очень хорошей» – 31% и «хорошей» – 48%. Степень участия 10% работодателей является «удовлетворительной» и 9% участвуют в программе вуза по трудоустройству «по мере обращения университета»

Таким образом, следует отметить, что Карагандинский экономический университет ведет целенаправленную и активную работу по реализации принципов Болонской декларации и конкурентоспособно удерживает лидерские позиции как социально-гуманитарный вуз.

Задачи, стоящие перед университетом на текущий момент, находятся в рамках реализации 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Нурсултана Назарбаева, и среди них это шаг 78: «Поэтапное расширение АКАДЕМИЧЕСКОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВ с учетом опыта Назарбаев Университета. Трансформация частных вузов в некоммерческие организации в соответствии с международной практикой». Шаг 79: «Поэтапный переход на английский язык обучения в системе образования – в старшей школе и вузах. ГЛАВНАЯ ЦЕЛЬ – ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКАЕМЫХ КАДРОВ И РОСТ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СЕКТОРА».

Согласно ГПРО на 2011–2020 годы в республике будут разработаны принципы автономии вузов, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, финансовой, международной и иной деятельности, на основе модели Назарбаев Университета. Будут созданы условия для поэтапного предоставления автономии вузам страны. Одновременно будут созда-

ны попечительские советы, которым будут подотчетны вузы, а также механизмы прозрачности деятельности высших учебных заведений. С 2015 года будет представлена автономия национальным исследовательским университетам, с 2016 года – национальным высшим учебным заведениям, с 2018 года – остальным высшим учебным заведениям.

**На пути к академической и управленческой автономии в Карагандинском экономическом университете утверждена «Стратегия развития университета на 2011–2020 годы», где отражены основные приоритеты развития университета на ближайшие годы.**

Реализация Стратегического плана развития КЭУ находится под контролем ректора университета и проректоров. С целью реализации Стратегического плана развития вуза все подразделения, факультеты и кафедры участвуют в разработке конкретных действий, критериев, показателей, задач и сроков на своем уровне и их выполнении. Результаты планирования на уровне подразделений координируются с текущими оценками Стратегического плана развития вуза, который остается открытым для актуализации и корректировки по мере необходимости.

Если говорить о прозрачности деятельности университета, то она построена и направлена на достижение ценностей, внесенных в Стратегию КЭУ: «Компетентность. Солидарность. Транспарентность. Инновационность». Деятельность университета действительно носит прозрачный (транспарентный) характер. Результаты деятельности вуза можно найти на сайте КЭУ. Следует отметить, что агентством НКАОКО был проведен экспертный анализ 60-ти интернет-ресурсов казахстанских вузов. Веб-сайт КЭУ в 2015 году расположился на 33 месте; если сравнивать с результатами 2013 года, вуз поднялся на 19 позиций (2013 г. – 52 место), а в сравнении с прошлым годом поднялся на 7 позиций (2014 г. – 40 место).

Еще одной составляющей самостоятельности вуза является финансовая. Университет является финансово независимым учреждением, источни-

ками финансирования являются как бюджетное финансирование государственного образовательного заказа, так и доходы от оказания платных образовательных услуг, выполнения НИР, проценты банка за хранение вкладов на депозитных счетах и других работ, не противоречащих законодательству.

Процесс поэтапного перехода на английский язык обучения в системе образования в Карагандинском экономическом вузе нашел также отражение в Стратегическом плане развития университета. Показателем выполнения данного направления являются внедрение в учебный процесс полиязычной формы обучения. В университете разработана «Программа подготовки полиязычных специалистов в КЭУ». С каждым годом увеличивается число дисциплин, читаемых на иностранном (английском) языке, растет число обучающихся, желающих поучаствовать в академической мобильности с английским языком обучения.

Являясь одним из ведущих университетов Казахстана, КЭУ работает с учетом изменений глобальной окружающей среды. Университет стремится предлагать современные и прогрессивные программы профессионального образования, своевременно реагировать на внешние вызовы и возглавлять изменения для поддержки устойчивого развития общества.

*Салтанат МУЛИКОВА,  
директор департамента  
стратегического развития  
Карагандинского экономического  
университета Казпотребсоюза,  
д.п.н., профессор*

**АННОТАЦИЯ** ○

Қазақ тұтыну қоғамы Қарағанды экономикалық университетінің профессоры С. Муликова мақаласында университетте Болон үдерісінің негізгі ұстанымдары мен ҚР 2011-2020 жылдарға арналған білім беруді дамыту бағдарламасы жүзеге асып жатқаны туралы сөз етеді. Автордың тұжырымдауы бойынша, аталмыш үдерістер Орталық Қазақстандағы ғана емес, бүкіл еліміздегі жетекші оқу орнының жұмысы мен келешегіне оң әсерін тигізіп отыр.