

№ 1 2017 (105)
НАД НОМЕРОМ
РАБОТАЛИ:

Главный редактор
Ольга Шиленко

Обозреватели:
С.-Г. З. Байменов,
Т. М. Мухаметкалиев,
Е. С. Ракова

Корреспонденты:
Ардак Камал
Дмитрий Сажко
Георгий Опенин
Лаура Нарузбаева

Дизайн и верстка
Олег Камарутдинов

Корректор
Вероника Корешкова

Отдел маркетинга
Бахтияр Джамбакиев

Отдел подписки
Дарья Базалевич

Переводчики:
Орынай Жубаева
Лаура Нарузбаева

Менеджер по развитию
Виталий Витвицкий

**Руководитель отдела
по работе с регионами**
Александр Загребельный
**Руководитель отдела
международного сотрудничества**
Диляра Вудворд

Перепечатка материалов
без согласования с редакцией запрещена,
при использовании материалов ссылка на
источник обязательна

Редакция оставляет за собой право
не вступать в переписку с авторами

Присланные материалы не рецензируются
и не возвращаются. За содержание
рекламных объявлений ответственность
несет рекламодатель

Журнал распространяется в учреждениях
образования Республики Казахстан

Собственник журнала
ОФ «Современное образование»
Учредитель журнала
ОФ «Современное образование»
Председатель попечительского совета
Болат Жансугуров
Руководитель проекта
Александр Петрухин

Периодичность выхода: один раз в квартал
Издается с 1999 г.

Журнал зарегистрирован Министерством культуры,
информации и общественного
согласия Республики Казахстан
Лицензия № 10276-Ж от 04.08.2009 г.
Издатель журнала ТОО «Редакция республиканского
журнала «Современное образование»
Отпечатано в типографии ТОО «Print House Geropa»,
г. Алматы, ул. Сатпаева, 30а/3, офис 124
Подписано в печать 04.05.2017 г. Заказ № 48.
Тираж: 5200 экземпляров

Адрес редакции:
Республика Казахстан,
050040, г. Алматы, пр. Аль-Фараби, 71
Тел.: +7 (727) 377 31 43, 327 12 87
Факс: 377 33 92
E-mail: info@bilim.expert
www.obrazovanie.kz
www.bilim.expert

На обложке:
Еркара Аймагамбетов

Подписка на журнал осуществляется
по каталогу «Казпочта».
Подписной индекс 75895



СЛОВО РЕДАКТОРА

Образование – для всех!

Здравствуй, читатель!

Уже стало общим местом утверждение, что по школе судят о стране. Великобритания заставила себя уважать потому, что у нее на сегодня самая прогрессивная, может быть, система образования. В бытность свою Советский Союз создал мощные структуры просвещения и профессионального среднего и высшего образования – недаром до сих пор воспоминания о лучшей в мире государственной школе противопоставляются многими четверть-вековой реформе в казахстанском образовании периода независимости.

Во все эпохи именно обеспечение широко доступного качественного образования служило расцвету держав. В Древнем Риме не только патриции и плебеи, но и рабы были грамотными, потому империя просуществовала 1000 лет. Наступивший после ее крушения средневековый мрак начал рассеиваться с возникновением первых университетов – Кембриджа, Оксфорда, Сорбонны, Саламанки, Гейдельберга, которые на протяжении веков, да и ныне, являются светочами знания и науки.

Япония после долгих столетий феодального сегуната быстро развилась и возвысилась на планете благодаря блестяще продуманной и организованной реформе отечественной школы. Таких примеров можно привести много – уже из практики современного мира.

Наша страна в результате настойчивых поисков преобразования на лучший лад своей системы образования нашла, кажется, оптимальный путь. Для осуществления амбициозной задачи войти в 30-ку наиболее развитых государств необходимо, по мысли верхов, максимально расширить возможности получения образования людьми всех возрастов, всеми слоями населения на основе внедрения в обучение информационных технологий. Этот мотив звучит все явственнее в посланиях Президента народу, в основополагающих документах, регулирующих наше развитие. Идея создания цифрового Казахстана ценна тем, что она не оторвана от реальной почвы, да и к тому же малозатратна в сравнении с громоздкими схемами прошлого.

Уже компьютеризированы, обеспечены интернетом практически все школы, ставшее бесплатным среднее специальное образование вооружается соответствующими технологиями, многие университеты создали свои электронные аналоги. Это позволит развить дистанционную форму обучения, вдохнет новую жизнь в заочное образование, которое станет уже не заочным, ибо будет эффект онлайн-сотрудничества преподавателей и студентов, по сути постоянное присутствие последних в стенах альма матер. Несмотря на расстояния, занятость на производстве, загруженность семейными заботами, они получат не менее качественное образование в сравнении с «очниками».

Что любопытно, образец нового мышления и образа действий в этом направлении показывают даже не столичные, а региональные вузы и другие учебные заведения. Взять Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза. Здесь этим делом озаботились уже много лет назад, оснастили процесс обучения всем необходимым, и сегодня это готовая база для осуществления идеи цифрового Казахстана.

Ряды таких энтузиастов будут множиться, главное – чтобы были результаты, слаженные усилия в масштабе государства по реальному обеспечению качественного образования для всех желающих и могущих независимо от толщины их кошельков.

Массовое IT-знание, переплавленное в практические умения, в профессиональную компетенцию, может стать мощным двигателем развития страны и каждой личности. Под верховенством, разумеется, гуманистических целей и идеалов, о чем с наступлением нового времени, к сожалению, непростительно забываем.

Ольга Шиленко



РЕДАКТОРДАН

Барлығына қолжетімді білім

Армысың, оқырман!

Елді мектебіне қарап бағалайды деген ұғым бүгінде тұрақтала түсті. Ұлыбританияның құрметке ие болуының сыры бүгінгі таңдағы ең дамыған білім беру жүйесінде болса керек. Өз кезінде Кеңестер Одағы да тәуелсіздіктің ширек ғасырында бірінен соң бірі алмасқан реформаларға тең келмейтін кәсіптік білім беру мен жоғары білімнің және ағарту саласының мықты құрылымын құрған болатын.

Барлық заманда да көпшілікке қолжетімді білім беру ғана державалардың дамуына түрткі болған. Ежелгі Римде патрицилер мен плебейлер ғана емес, құлдар да сауатты болатын, соның арқасында империя 1000 жыл жасады. Оның күйреуінен кейінгі ортағасырлық түнек Кембридж, Оксфорд, Сорбонна, Саламанка, Гейдельберг сияқты алғашқы университеттердің пайда болуынан кейін сөйле бастады, олар осы күнге дейін білім мен ғылым жарық жұлдызы болып тұр.

Жүз жылдықтарға созылған феодалдық сегунаттан кейін жылдам құлдыраған Жапония болса, ұйымдастырылған және дұрыс ойластырылған отандық білім беру мектебінің арқасында бүгін әлемдегі шоқтығы биік елге айналды. Әлем тәжірибесінен мұндай мысалдарды көптеп келтіруге болады.

Біздің еліміз білім беру жүйесінің оңтайлы жолын табанды ізденістерінен кейін тапқан сыңайлы. Дамыған 30 елдің қатарына қосылу жөніндегі әр мақсатты жүзеге асыру үшін, жоғарыдағылардың ойынша, білім беру саласына ақпараттық технологияларды кіріктіру арқылы барлық жастағы адамдар мен бұқараның әр тобының білімге қол жеткізуіне жағдай жасау қажет. Бұл уәж ел дамуын реттеуші, негізгі құжат Елбасының барлық Жолдауларында да айтылып келеді. Сандық Қазақстанды құру идеясы шынайы негізден алыстамауымен, сондай-ақ үлкен шығындарды қажет етпейтіндігімен құнды.

Бүгінде мектептер де түгелдей дерлік компьютерленіп, интернетпен қамтылды, тегін берілетін кәсіптік білім қажетті технологиямен жарақталды, көптеген университеттер өздері тектес электрондық оқу орындарын құрды. Бұл өз кезегінде қашықтықтан оқыту формасын дамытады, сырттай білім алудың өн бойына қан жүгіртіп, оны оқытушы мен студент арасындағы әріптестік ретіндегі онлайн нәтижеге жақындастырады. Қашықтыққа қарамастан өндіріске жұмылдырылғандар, тұрмыстық мәселесі барлар күндізгі бөлімде оқитындардан кем білім алмайды.

Айта кетерлігі ой-өріс пен іс-әрекеттің жаңа үлгісін астаналық жоғары оқу орындары ғана емес, аймақтық білім ордалары мен өзге де мекемелері көрсетуде. Мысал ретінде Қазтұтынушылар одағының Қарағанды экономикалық университетін алар болсақ. Мұнда бұл іс көп жыл бұрын қолға алынып, білім беру үдерісі қажеттінің бәрімен қамтамасыз етілген, нәтижесінде оқу орны сандық Қазақстан идеясын іске асыруға дайын базаға айналды.

Мұндай ынта білдірушілердің қатары молая түспек, ең бастысы – мемлекеттік масштабта оқуға деген ниеті барларды қалталарының қалыңдығына қарамай, сапалы біліммен қамтамасыз етуге деген бірлескен әрекет пен нәтижеге ұмтылыстың болуы.

Тәжірибемен ұштастырылып, кәсіптік құзыреттілікке ұласқан IT біліммен қарулану жеке тұлға мен ел дамуының мықты қозғаушы күшіне айналуы мүмкін. Оның басында, әрине, бүгінде ұмыт болып бара жатқан гуманитарлық мақсат пен идея тұруы қажет.

Ольга Шиленко