

КАЗТЕП КАК НОВЫЙ ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ

Сегодня процессы глобализации и информатизации в мировом образовательном пространстве приводят к большим изменениям в системе высшего образования, следствием которых является возникновение разнообразных виртуальных форм получения знания, распространения дистанционных технологий обучения.

В ответ на эти глобальные вызовы и в соответствии со Стратегическим планом развития решением высшего органа правления вуза – Межправительственного Полномочного совета (Анкара)

в 2001 году в структуре Международного казахско-турецкого университета имени Х. А. Ясави был создан международный виртуальный институт ТурТЕП

(интерактивные образовательные программы на турецком языке).

Положительный 15-летний опыт ТурТЕПа наглядно показал, что в то время как казахстанские вузы ограничились в основном только традиционным применением дистанционных образовательных технологий в учебном процессе, международные концепции и технологии, реализуемые в ТурТЕПе, стали залогом его расцвета и фактором стремительно растущей популярности в Турции и развитых европейских странах.



Открытие ТурТЕПа имело большой резонанс в массовом развитии дистанционного образования в сфере высшего образования Турецкой Республики как один из высокотехнологических и высокоэффективных способов организации образовательного процесса.

Сегодня ТурТЕП – это лидер в области онлайн-образования, по модели которого развивают дистанционное образование ведущие вузы Турции. За все эти годы им было подготовлено около 100 тысяч высококвалифицированных кадров в различных областях.

ТурТЕП – это уникальный международный «виртуальный» образовательный центр с комплексным подходом к

организации дистанционного образования на основе современных информационных технологий (Диаграмма № 1).

Виртуальный институт создан и работает по принципу самокупаемости. Уставный капитал ТурТЕПа (2 миллиона турецких лир) изначально был вложен в разработку дистанционных курсов и контентов с привлечением ведущих мировых ученых и специалистов. Применение такого подхода предполагало, что дистанционные курсы ведущих ученых с вложением высоких инвестиций на этапе разработки и последующее многократное использование его в учебном процессе при доступной цене и массовости приведут к самокупаемости вложенных средств.

ТурТЕП, завершив процесс формирования академической и информационно-коммуникационной инфра-

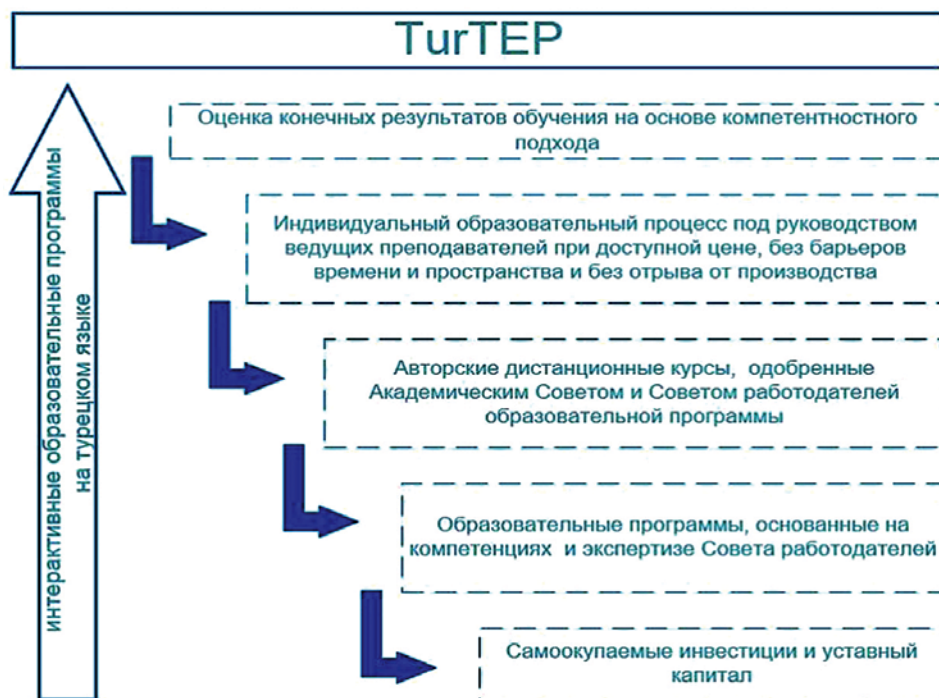


Диаграмма № 1. ТурТЕП – это уникальный международный «виртуальный» образовательный центр

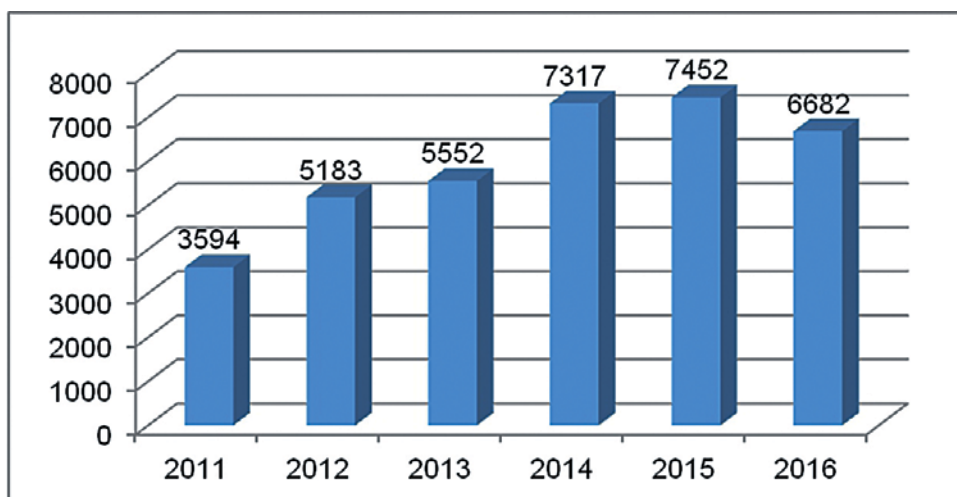


Диаграмма № 2. Контингент ТурТЕПа

структуры в кратчайшие сроки, начал образовательный процесс в 2002–2003 году. Таким образом, посредством ТурТЕП были устранены барьеры времени и пространства в учебном процессе, что обеспечило новые возможности получения высшего образования всеми слоями населения. При этом соблюдены все условия проведения академических мероприятий и обязательное личное присутствие в конце семестра на финальном экзамене.

ТурТЕП расположен в Анкаре и реализует образовательные программы 3-х уровней: колледж – бакалавриат – магистратура по 16-ти специальностям среднего, высшего и послевузовского образования с контингентом около 7 000 обучающихся из Европы, Турции, СНГ, Казахстана, 120 профессоров из

ведущих университетов Турции (Диаграмма № 2).

ТурТЕП – виртуальная площадка по аккумулярованию ведущих ученых и специалистов со всех вузов Турции и Европы. В данной системе обеспечена возможность прямого эфира, получения знаний и информации студентами 24 часа в сутки, а также возможность эффективного, динамичного и постоянного общения студента с преподавателем. Кроме того, система управления обучением постоянно контролирует и анализирует академическую деятельность студентов и профессорско-преподавательского состава.

На виртуальной площадке ТурТЕПа объединены ресурсы ведущих ученых и преподавателей рейтинговых вузов Турции (Гази, Хажеттепе, Анкара, Стамбул и др.), Казахстана и других стран.

Главная ценность ТурТЕПа – это авторские курсы ведущих ученых. Команда по разработке курсов – это союз ведущих ученых с высококвалифицированными специалистами по педагогическому дизайну и информационным технологиям (Диаграмма № 3).

Интерактивные авторские дистанционные курсы известных в своей области профессоров предоставляются круглосуточно в системе, а видеозаписи проводятся по расписанию в виртуальных аудиториях. Все занятия записываются, что позволяет студенту просматривать материалы пройденных тем снова и снова. Обучение, промежуточный контроль и задания выполняются полностью через Интернет, но финальные экзамены и пересдача в конце семестра проводятся одновре-





Диаграмма № 3. Команда по разработке авторских курсов

менно в аудиториях Анкары, Стамбула и Туркестана с предварительным контролем документов, удостоверяющих личность.

На основе уникального 15-летнего опыта международного дистанционного обучения ТурТЕПа в январе 2016 года был открыт Институт дистанционного образования КазТЕП (интерактивные образовательные программы на казахском языке),

финансируемый Межправительственным Полномочным Советом. Уставный капитал КазТЕПа составляет более одного миллиона долларов.

Целевая аудитория КазТЕПа – это занятые на производстве трудовые ресурсы страны, люди с определенным опытом профессиональной деятельности, по объективным обстоятельствам не имеющие возможности продолжить обучение без отрыва от производства, но желающие получать качественное послевузовское образование независимо от времени и места своего нахождения на основе лучших современных образовательных практик, при максимальной гибкости графика и образовательной траектории.

На сегодняшний день только виртуальная образовательная площадка КазТЕПа может предоставить своим обучающимся качественные знания на основе:

- привлечения ведущих ученых и профессоров Республики Казахстан для разработки авторских дистанционных курсов;
- эффективного использования современных IT-технологий;
- аккумуляции возможностей ведущих ученых и специалистов из всех вузов и производства;
- практических вебинаров, проводимых тьюторами – лучшими практиками в своей области;
- индивидуального графика обучения с гибкой формы оплаты.

При разработке образовательных программ были привлечены крупные специалисты по отраслям, имеющие

авторитет в своих областях, а также подробно был изучен рынок труда и специфика подготовки специалистов другими вузами.

Так, анализ таких сфер, как образование и здравоохранение, показывают острый дефицит кадров со специфической управленческими навыками. Отрасли малого и среднего бизнеса, которые должны стать основным компонентом национальной экономики, нуждаются в кадрах с междисциплинарными компетенциями. В сфере IT-структур практически всех предприятий нужны специалисты с навыками CIO (Chief information officer), выполняющие роль «связующего моста» между руководством и IT-структурами.

В связи с этим в КазТЕПе начата подготовка магистров по пяти следующим направлениям: экономика предприятия, компьютерная инженерия, предпринимательское право, менеджмент в сфере здравоохранения, менеджмент в сфере образования.

Цель КазТЕПа – на основе международного опыта построить новый вектор дистанционного образования в сфере высшего и послевузовского образования Республики Казахстан.

Открытие КазТЕПа, на наш взгляд, коренным образом должно решить следующие проблемы, существующие на отечественном образовательном рынке:

1. Возрождение и переход на новый формат отечественного дистанционного образования на основе междуна-



родного опыта организации дистанционного учебного процесса ТурТЕПа.

2. Удовлетворение спроса на получения послевузовского образования в контексте парадигмы «обучение в течение всей жизни» путем разработки уникальных образовательных программ на основе принципов полиязычия, ориентированных на казахстанские реалии и требования современного рынка труда.

3. Создание максимально благоприятных условий для непрерывной, быстрой, гибкой и одновременно высококачественной подготовки кадров в условиях максимальной прозрачности, доступности, демократичности и открытости, что станет непреодолимым барьером для столь распространенной сегодня порочной практики выдачи липовых дипломов недобросовестными услугодателями в сфере дистанционного образования.

На наш взгляд, открытие КазТЕПа в Республике Казахстан должно стать импульсом возрождения отечественного дистанционного образования в новом формате.

Таким образом, вуз прикладывает все усилия для достижения целей, поставленных Главой государства Н. А. Назарбаевым в его Послании «Казахстан – 2050», и для утверждения своих позиций в европейском образовательном пространстве в сфере дистанционного обучения.

Справка:

Международный казахско-турецкий университет имени Х. А. Ясави, созданный по личной инициативе Главы государства Н. А. Назарбаева и на основе



Межправительственного соглашения между Казахстаном и Турцией в целях подготовки современных высококвалифицированных кадров из числа молодежи тюркоязычных стран, – это уникальный университет в тюркском мире, воплотивший в себе давние традиции и современные технологии в подготовке специалистов международного уровня для братских тюркоязычных государств на основе высоких и благородных идей гуманизма, толерантности и взаимоуважения.

В 2016 году вузу исполняется 25 лет. Со дня своего образования МКТУ им. Х. А. Ясави постоянно находится в поле зрения глав двух братских тюркоязычных государств, которые неоднократно посещали вуз в ходе официальных визитов и всегда уделяли ему

повышенное внимание как центру интернационального воспитания и качественной подготовки современных специалистов из студенческой молодежи тюркоязычных стран. Если в 1991 году в результате первого набора в университет было принято 332 студента, то сегодня в университете обучаются более 7 000 студентов, магистрантов, докторантов из 16-ти государств (в том числе из тюркоязычных стран – более 1000). Лучшие выпускники университета в соответствии со статусом вуза и международными договорами продолжают свое образование в докторантуре ведущих университетов Турции. Наши выпускники успешно трудятся не только в Казахстане, но и в Турции, странах Европы, Азии и СНГ. По окончании университета выпускникам выдается диплом международного образца, одинаково признаваемый в Казахстане и Турции.

Берик АХМЕТОВ,
вице-президент
по учебно-методической работе



АННОТАЦИЯ ○

Мақалада КазПЕП қашықтықтан білім беру институтының оқу-тәрбие үдерсіне жоғары білім беру саласындағы виртуалды оқытудың жаңа бағыты болып табылатын интерактивті білім беру бағдарламаларын кіріктіру жайында сөз қозғалған.