



## Соцсеть LinkedIn составила рейтинг учебных заведений на основе карьерных путей

В то время как трудоустройство выпускников становится всё более важным фактором при выборе учебного заведения, профессиональная социальная сеть LinkedIn обнародовала свой первый рейтинг учебных заведений. Он был составлен на основе карьерных путей пользователей сети в США, Канаде и Великобритании, сгруппированных по специальностям, и показал несколько неожиданные результаты.

При составлении рейтинга были проанализированы карьерные модели 300 млн пользователей LinkedIn по 8 профессиональным группам: бухгалтеры, дизайнеры, инвестиционные банкиры, маркетологи, разработчики программного обеспечения, разработчики программного обеспечения на мелких предприятиях, специалисты по социальным медиа, финансисты.

«Сегодняшние студенты – это завтрашние профессионалы», – говорит Кристина Ален, директор по продакт-менеджменту в LinkedIn. – Мы понимаем, что, помогая студентам правильно сделать этот первый шаг, повышаем вероятность более плавного перехода от учебы к карьере».

По словам г-жи Ален, целью, стоящей за новым рейтингом и связанными с ним инструментами, было помочь будущим студентам сделать «осознанный выбор» университета и учебной программы, который

The screenshot shows the LinkedIn website interface with the following data:

Категория	Рейтинг	Учебное заведение
Бухгалтеры	1	University of Warwick
	2	University of Oxford
	3	UCL
Инвестиционные банкиры	1	The London School of Economics and Political Science (LSE)
	2	UCL
	3	University of Cambridge
Маркетологи	1	The London School of Economics and Political Science (LSE)
	2	Aston University
	3	University of Bath

может повлиять на их будущую карьеру.

Бросая вызов общепринятому мнению, что вузы Лиги плюща предоставляют самые лучшие перспективы в плане будущей работы, Университет Карнеги – Меллон в рейтинге вузов США показал более высокий результат, чем Гарвардский университет, заняв первое место у большинства разработчиков ПО и дизайнеров.

«Университет Карнеги – Меллон продемонстрировал отличный результат в рейтинге благодаря нашим выдающимся академическим возможностям и успехам наших выпускников; это непрерывный самоподдерживающийся бесконечный цикл», – говорит Эндрю Шайндлин, вице-президент университета по связям с выпускниками.

Кевин Монахан, декан по вопросам карьеры и профессионального

развития Университета Карнеги – Меллон, добавляет, что выпускники университета гордо делятся новостью про рейтинг со своими друзьями в соцсетях, и замечает, что результаты рейтинга «внесли сумятицу в среде почивающих на лаврах рейтингов».

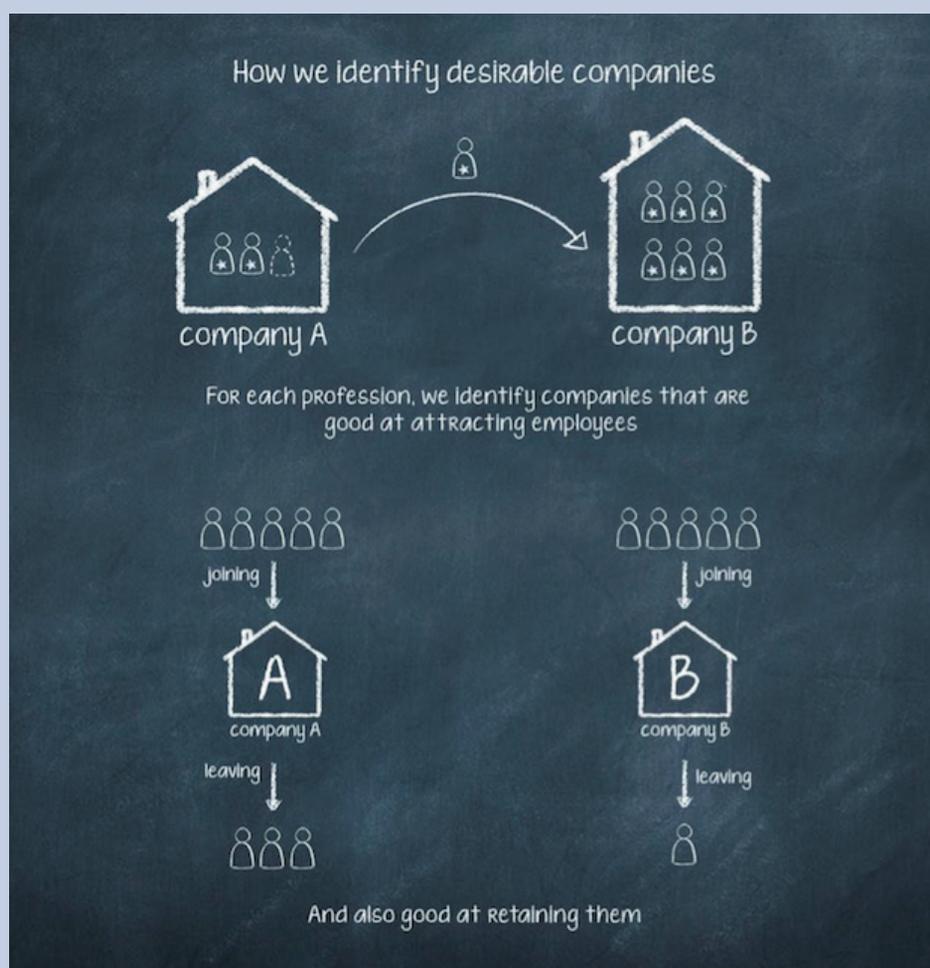
В Канаде Нил Бирс из Школы бизнеса Университета Квинс, которая заняла первое место в рейтинге среди инвестиционных банкиров и маркетологов и второе место среди финансистов, так прокомментировал данную ситуацию: «Анализ данных LinkedIn – это новый подход, который помогает нарисовать более репрезентативную картину».

Будучи основной профессиональной социальной сетью, LinkedIn обладает наиболее полной информацией по трудоустройству выпускников и практике найма в лучшие компании.

Хотя их методология и имеет определенные недостатки, такие как точность заполнения профиля или наличие выпускников, которые не пользуются сетью LinkedIn, она ничем не хуже той, что используется в традиционных критериях ранжирования».

Результаты по Великобритании являются особенно интересными. Лондонская школа экономики (LSE) оказалась лидером сразу в трех категориях: маркетологи, инвестиционные банкиры и финансисты.





«Выпускников Лондонской школы экономики на рынке труда можно встретить на каждом углу, – считает Дженни Блейкли, директор по карьере в LSE. – Отдел карьеры LSE активно работает над тем, чтобы облегчить переход от учебы к трудоустройству путем предоставления студентам широких возможностей по установлению связей с

различными профессионалами, в каком секторе они бы ни работали».

Выступая на образовательной конференции AIEC в австралийском Брисбене, директор LinkedIn по работе с клиентами Майкл Ливайн сказал, что компания очень «взволнована» своим выходом на рынок университетских рейтингов.

При этом г-н Ливайн заметил, что LinkedIn «делает очень осторожные шаги» в этом новом пространстве и не хочет подвергать опасности качество данных, которыми располагает.

Помимо анализа карьерных моделей своих пользователей, LinkedIn взаимно связал эти данные с информацией из других своих сервисов, таких как поиск учебных заведений, помощник в выборе области обучения и рекомендации университетов.

Отвечая на вопрос, полагает ли LinkedIn, что данный рейтинг сможет опередить другие рейтинги, г-н Ливайн сказал, что при том, что данный метод не является «серебряной пулей», это единственное место в Интернете, где можно получить подобные данные, основанные на успешности карьеры. «Это просто еще один способ помочь студентам в процессе принятия решений», – сказал он.

Реагируя на реплику, что релевантность рейтинга как международного инструмента будет зависеть от успешности соцсети LinkedIn на ключевых рынках студентов, таких как КНР, Ливайн ответил, что рассчитывает на успешное проникновение соцсети на китайский рынок.

(Ознакомьтесь с рейтингом подробнее можно по адресу: <https://www.LinkedIn.com/edu/rankings/us>)

The PIE News

## Великобритания обеспокоена снижением набора иностранных студентов

Организация Universities UK, которая отвечает за высшее образование в Великобритании, сообщила, что, несмотря на растущий интерес к британскому образованию со стороны иностранных студентов, долгосрочный тренд в наборе студентов «вызывает озабоченность», поскольку продолжает снижаться приток студентов из Индии, а также в так называемые дисциплины группы STEM (наука, технология, инжиниринг и математика).

В преддверии предстоящих в 2015 году всеобщих выборов Uducation UK возобновила свои попытки по получению поддержки сектора образования со стороны государства, призвав правительство исключить студентов из цифр по чистой миграции, а также взять курс на увеличение количества иностранных студентов.

Никола Дэндридж, исполнительный директор Universities UK, обратилась к руководству Консервативной партии – единственной из

основных парламентских партий, которая пока что не пообещала после выборов исключить иностранных студентов из миграционных квот – с призывом поддержать образовательный сектор.

«Для наших политических лидеров важно понимать, что серьезный долгосрочный экономический план должен включать в себя развитие и удержание высококвалифицированной рабочей силы, которая позволит Великобритании успешно конкури-

ровать на международной арене», – сказала она.

Исследование, проведенное среди 104 университетов, которые являются членами Universities UK, показало, что студенты из стран, не входящих в Европейский союз, составляют 13 % от общего количества студентов, учащихся в Великобритании, причем 5 лет назад эта цифра составляла 10 %, и рост в основном произошел за счет студентов из Юго-Восточной Азии (главным образом, из Китая).

«Хотя снижение в целом незначительно, оно является резким контрастом по сравнению с большим ростом набора иностранных студентов в период, предшествовавший 2010 году», – говорится в исследовании о падении числа иностранных студентов, наблюдающемся на протяжении последних двух лет.

Больше всего образовательный сектор Великобритании озабочен ситуацией с набором студентов из Индии, который за последние два года упал в два раза на фоне роста в странах-конкурентах, а также 10%-ным снижением в наборе по специальностям группы STEM (наука, технология, инжиниринг и математика).

«В первую очередь это связано с уменьшением количества студентов, поступающих на учебу по специальностям, популярным среди иностранных студентов из таких стран, как Индия, Пакистан и Нигерия», – говорится в исследовании.

Universities UK утверждает, что уменьшение набора на специальности группы STEM может оказать негативное влияние и на британских студентов.

«Иностранные студенты позволяют поддерживать обучение определенным специальностям группы STEM, благодаря чему местные студенты тоже могут учиться на этих специальностях», – говорится в исследовании. – Сокращение числа слушателей в ряде специальностей может угрожать жизнеспособности курсов».

В прошлом году сектор высшего образования принес поступления в сумме 10,7 млрд фунтов стерлингов, при этом плата за обучение иностранных студентов составила 30 % общего дохода. Внеучебные расходы составили дополнительные 3,4



млрд фунтов стерлингов, которые способствовали росту экономики.

Однако, если набор студентов продолжит снижаться, финансовая устойчивость будет поставлена под угрозу, поскольку учебные заведения становятся всё более зависимыми от поступлений за оплату обучения студентов из стран-нечленов ЕС. В 2013 году у 18 образовательных учреждений поступления от студентов из стран-нечленов ЕС составили, по меньшей мере, 20%, а годом ранее эта цифра достигала всего лишь 13%.

Впрочем, у Education UK имеется определенный оптимизм в предвкушении расширения бразильской программы «Наука без границ» и транснационального образования, что может привести к возобновлению роста.

Количество студентов, обучающихся в Великобритании по программе «Наука без границ», возросло с 519 в 2012 году до более чем 3000 в текущем, доведя общее число студентов, получивших образование в Великобритании (включая послеузовское), до более чем 8500.

Тем временем количество студентов, обучающихся в рамках транснационального образования, в прошлом году достигло почти 600 тыс. и, по оценкам Министерства предпринимательства, инноваций и ремесел, принесло британской экономике 300 млн фунтов стерлингов.

«Это является нефинансовой выгодой транснационального об-

разования, которое очень ценно для британского сектора высшего образования», – говорится в докладе. – Построение международных отношений с зарубежными партнерами играет ключевую роль в развитии «мягкой силы» и в потенциале будет способствовать повышению мобильности в британском направлении».

Чтобы поддержать признаки роста, Education UK призвала правительство изменить его текущую политику и позаботиться о том, чтобы иммиграционная реформа, которая должна вступить в силу в этом году, не спугнула иностранных студентов.

Также эта организация призвала к выработке стратегии роста международного образования, после того как предыдущая стратегия, объявленная в 2012 году, в 2013 году привела к падению числа иностранных студентов на 2%.

«Сегодняшний единый для всех подход в вопросах иммиграции не работает и должен быть изменен», – сказала г-жа Дэндридж. – Если мы будем привлекать квалифицированных и талантливых людей со всего мира, то это, в свою очередь, привлечет большой бизнес, который захочет взять их на работу».

Иммиграционная система, которая привлекает квалифицированных людей в нашу страну, может стать частью добродетельного круга, от которого выиграет всё общество», – заключила она.

The PIE News