

№4 2014 (96)

**НАД НОМЕРОМ**

**РАБОТАЛИ:**

**Главный редактор**

*Ольга Шиленко*

**Редактор**

*Вероника Корешкова*

**Обозреватели:**

*С-Г.З. Байменов,*

*Т.М. Мухаметкалиев,*

*Е.С. Ракова*

**Представители журнала «СО»**

**по Казахстану:**

*Александр Загрибелный (Тараз)*

*Асия Кузембаева (Павлодар)*

*Габдулл Маутканов (Усть-Каменогорск)*

**Корреспонденты:**

*Георгий Оленин*

*Ардак Камал*

**Дизайн и верстка**

*Олег Камарутдинов*

**Корректор**

*Александр Давыденко*

**Менеджер по рекламе**

*Бахтияр Джамбакиев*

**Отдел подписки**

*Дарья Базалевич*

**Переводчики:**

*Орынай Жубаева*

*Гүлмира Есенбаева*

**Менеджер**

**по развитию**

*Виталий Витвицкий*

**Руководитель Отдела**

**международного сотрудничества**

*Диляра Вудворд*

**Перепечатка материалов без согласования с редакцией запрещена, при использовании материалов ссылка на источник обязательна**

**Редакция оставляет за собой право не вступать в переписку с авторами**

**Присланные материалы не рецензируются и не возвращаются. За содержание рекламных объявлений ответственность несет рекламодатель**

**Журнал распространяется в учреждениях образования Республики Казахстан**

Собственник журнала

Оф «Современное образование»

Учредитель и издатель журнала

Оф «Современное образование»

Председатель попечительского совета

**Болат Жансугуров**

Руководитель проекта

**Александр Петрухин**

**Периодичность выхода: один раз в квартал**

Журнал зарегистрирован Министерством культуры, информации и общественного согласия Республики Казахстан

Лицензия № 10276-Ж от 04.08.2009 г.

Отпечатано в типографии ТОО «Print House Gerona».

г. Алматы, ул. Сатпаева, 30а/3, офис 124

Подписано в печать 19.12.2014 г. Заказ № 1100

Тираж: 5200 экземпляров

**Адрес редакции:**

Республика Казахстан,

050051, г. Алматы, пр. Достык, 114

Тел.: +7 (727) 255 85 33

Факс: 255 85 76

E-mail: info@bilim.expert

www.obrazovanie.kz

www.bilim.expert

**На обложке:**

*Гульнар Иксанова*

**Подписка на журнал осуществляется по каталогу «Казпочта».**

**Подписной индекс 75895**



## СЛОВО РЕДАКТОРА

### Схоластика в новом облики

Здравствуй, читатель!

Не так давно был выпущен и прокручен по телевидению популярный ролик. Девушка, будучи студенткой, дает взятку на экзамене, а потом, став хирургом, боится делать операции. И на экране крупно выплывает провокационный вопрос: «Лжешь ли ты под неё?»

Конечно, ситуация здесь несколько утрирована: вряд ли человека, хоть и с дипломом, но ещё вчера сидевшего на студенческой скамье, сразу же поставят к операционному столу. Хотя всякое бывает, особенно когда кадровый дефицит: например, в аульной глубинке. Но в принципе почти все выпускники наших вузов – довольно сырой материал. И называть такого, с позволения сказать, специалистом высокой квалификации?

А жизнь требует от новоиспеченного «продукта» вуза, колледжа немедленного включения в профессию. В Советском Союзе почти везде за каждым таким «кадром» закреплялся наставник. И три года обязательной отработки в месте назначения давали опыт. Сегодня этого нет. Более того, тысячи и тысячи выпускников маются без работы по специальности, потому что без стажа их работодатели не берут.

Нацеленность на призвание надо воспитывать в школе. Сейчас вплоть до ЕНТ и даже после него многие не знают, куда идти. Даст ли в э том отношении улучшение положения внедряемая 12-летка? Есть большие сомнения: в её программе общие, расплывчатые перспективы профориентации, а конкретно – хотя бы самым ходовым рабочим профессиям обучать не будут. И зачем тогда нужны долгие 12 лет «болтанки» в школьных стенах?

Сейчас многие говорят о функциональной грамотности школьников. Это серьезная составляющая подготовки к взрослой жизни, выбора будущей профессии. Но разговоры остаются разговорами: наши дети в сравнении со сверстниками из других развитых стран выглядят слепыми котятками – все по вине школы, педагогов, чиновников от образования, впихивающих в программы все, что угодно, но только не то, что нужно для реальной жизни.

То же самое и в вузах. Наши ученые мужи, пишущие на темы образования, любят порассуждать об отвлеченных материях, связанных с обучением и воспитанием. Многие из них давно оторвались от подлинной педагогической практики, как и их коллеги в медвузах – от лечения пациентов в клиниках, а профессора, «натаскивающие» студентов на инженерные специальности – от реальной обстановки на нынешних производствах. Соответственно и их воспитанники потом часто смешат бывалых специалистов на местах, когда прибывают на практику или с победоносным дипломом. Не зря же существует шутка, обращенная к молодым: «Начиная у нас работать, забудьте то, чему вас учили в институте».

Давным-давно, в мрачные времена Средневековья зародилась и процветала такая тенденция в науке и образовании: ученые, титулованные преподаватели (читай – нынешние PhD) вдалбливали своим воспитанникам сухие, умозрительные схемы, совершенно оторванные от жизни, а она, жизнь, текла сама по себе. Не впали ли, спустя столетия, мы, высокопросвещенные жители XXI века, в эту же самую схоластику, только в новом ее, модернизированном облики?

*Ольга Шиленко*