



## Международный симпозиум «Педагогические науки и медицинское образование»

В МКТУ прошел Международный симпозиум «Педагогические науки и медицинское образование», организованный совместными усилиями Университета им. Х.А. Ясави, Университета Хажеттепе, Турция, и Международного киргизско-турецкого университета «Манас».

На симпозиуме со вступительной речью выступил первый вице-президент МКТУ профессор М. Куталмыш, который указал на значимость проводимого мероприятия.

Модератором симпозиума был вице-президент МКТУ по учебно-методической работе Б. Ахметов.

Симпозиум проходил 24–25 апреля на казахском, турецком, киргизском и английском языках. Было представлено свыше 50 докладов, более 100 участникам вручены сертификаты.

В симпозиуме приняли участие представители таких вузов, как Государственный медицинский



Фото О. Назарова

университет г. Семей, Университет «Манас» (Кыргызстан), турецких университетов – Хажеттепе, Измир, Йылдырым Баязид, Еге, Стамбул,

Дижле, Аксарай, Гази, Медипол, Ақдениз и т.д.

Центр PR медиа МКТУ

## Фестиваль единства тюркских народов

21 мая в КазГосЖенПУ в рамках II Международного симпозиума исследований тюркского мира был проведен традиционный фестиваль «Түбі бір түркіміз» («Мы тюрки одного корня»). Данный фестиваль стал яркой лептой, наглядным образцом содружества, братства тюрков.

Традиционный фестиваль «Түбі бір түркіміз» проводится в стенах Казахского государственного женского педагогического университета вот уже восьмой раз. Задача фестиваля многогранна, она включает в себя всю палитру тюркской этнокультуры, обычаи, традиций, истории, духовность, письменность, нравственность, воспитание, которые через танцы и песни, поэзию и сценические образы, узоры и орнаменты прививаются и передаются молодому поколению.

Кулисы фестиваля раскрылись, и концерт начался с кюя «Шаттық отаны» в исполнении этно-фольклорного ансамбля «Улар». Звучная мелодия



с самых первых аккордов затронула струны мира предков, перед глазами мелькнула степь, где наши предки приручали бойких коней, охотились, строили города. В главном зале

Казахского государственного женского педагогического университета воспарил настоящий дух единства, невидимые узы кровного родства. Далее с концертной программой

блистательно выступили талантливые артисты Турции.

Фестиваль состоял из двух частей. В первой части под названием «Танысайық сіз бен біз» были исполнены песни и танцы турков, киргизов, узбеков, башкуртов, азербайджанцев. Во второй части были продемонстрированы национальные особенности традиций и обычаев тюркских народов, зритель уловил во всех деталях схожесть, созвучие, духовность. В рамках фестиваля был инсценирован такой обычай, как «Шілдехана, бесік той», «Наурыз», «Бастаңғы», «Сабантой», «Сүндет той», «Қына геджесі», «Келін түсіру, беташар тойы». В каждом номере отмечались особый подход, тщательная подготовка и безупречность. Мы все, словно Асан кайгы, любуясь спектаклями, побывали во всех государствах тюркского мира.

В ходе фестиваля был исполнен Гимн молодых тюркского мира «Ұлы дала ұланымыз», ставший значимой тематикой мероприятия. Среди студентов приветствовалось общение на тюркских языках, молодежь

с удовольствием примеряла национальные наряды, интересовалась историей и культурой тюрков.

«Студенты КазГосЖенПУ наряду с английским языком, который благодаря существующей госпрограмме триединства языков стал составляющим, изучают корейский, китайский, французский, персидский, арабский, турецкий языки. Одним словом, полиязычный центр университета работает на должном уровне и отвечает всем стандартам качества. Здесь есть большая возможность выучить все языки тюркского мира! Хотим напомнить, что в этом году Фестиваль единства тюркских народов был приурочен к 550-летию Казахского ханства и 20-летию Ассамблеи народов Казахстана. Благодаря данному фестивалю мы передаем подрастающему поколению нашу историю, наши единые корни, учим к доброте и братству, воспитываем в духе настоящего патриотизма, прививаем любовь к Родине, сохраняем наследие – наследие тюрков, великих кочевников. В этом наша особенность на мировой арене этносов», – отметила доктор филоло-

гических наук, профессор Тыныштык Еркемова.

– О тюркской цивилизации знают во всем мире. Знания о той эпохе основаны на фактах, которые передались нам из записей Геродота, из фундаментальных исследований датского ученого Вильгельма Томсена, который раскрыл тайны письменности тюрков, из трудов Василия Радлова. В данный момент нам, наследникам богатого прошлого, лишь остается продолжить начатое и сплотиться над единым достоянием наших братских народов.

В конце фестиваля участники были награждены памятными призами и подарками КазГосЖенПУ и университета Нийде.

На заседании мирового уровня принимали участие более 500 делегатов со всех регионов Казахстана, стран СНГ, Турции, США, Китая, Кореи, Нидерландов, Сербии и других государств.

*Медиацентр КазГосЖенПУ*

## Брифинг об итогах проведения ЕНТ 2015 года

Брифинг об итогах проведения ЕНТ 2015 года с участием председателя Комитета по контролю в сфере образования МОН РК С. Нюсупова, директора департамента дошкольного и среднего образования, информационных технологий МОН РК Ж. Жонтаевой и директора Национального центра тестирования МОН РК К. Абдиева состоялся 12 июня 2015 года в Службе центральных коммуникаций при Президенте Республики Казахстан. В ходе брифинга представители МОН РК сообщили о результатах Единого национального тестирования 2015 года. В 2015 году школу окончили 124 346 человек, из них 84 248 – с казахским языком обучения (70%), 40 098 – с русским (30%). Средний балл ЕНТ в 2015 году вырос на 2,6 пункта и составил 79,5 (в 2014 году – 76,9). Впервые с момента введения ЕНТ результаты выпускников с казахским (79,2) и русским языком (80,3) обучения практически сравнялись, что свидетельствует о росте



качества подготовки в казахских школах.

Увеличилось количество учащихся, подтвердивших знак «Алтын Белгі» – 44,5% из претендовавших 4 397 выпускников (в 2014 году «Алтын Белгі» подтвердили 42,2%).

Максимально возможные 125 баллов в этом году набрали 5 выпускниц (в 2014 – 4), свыше 100 баллов получили 14 420 учащихся – 17,4%, что на 2,4% больше, чем в 2014 году. Имена набравших максимальные баллы: Ердосова Гульназ – выпускница казах-

ской классической гимназии № 45, г. Тараз; Мустафина Риана – школьницей № 59, г. Астана; Самат Сымбат, лингвистическая гимназия «Умит» Теректинского района ЗКО; Абдязимова Лаура – Специализированная школа-интернат для одаренных детей с обучением на трех языках Тюлькубасского района ЮКО и Яковлева Анастасия – лицей № 90, г. Алматы.

На 5% увеличилось количество выпускников, преодолевших пороговый уровень в 50 баллов для поступления в вузы: с 77% в 2014 году до 82% в 2015 году.

В Республиканскую апелляционную комиссию выпускниками подано 347 заявлений; из них удовлетворено – 131, т.е. 38% от числа поданных заявлений.

При этом заявления в основном подавались на одни и те же тестовые задания по математике и истории Казахстана, что свидетельствует об улучшении качества базы тестовых заданий.

Позитивная статистика 2015 года стала следствием осуществленных усовершенствований системы ЕНТ.

С текущего года в аттестат выставляется среднеарифметическая оценка по результатам ЕНТ и годовой оценки по предмету. Дополнительно были открыты 10 пунктов сдачи ЕНТ в тех районах, где расстояние от школы до пункта превышало 150 км. В республиканском масштабе проводилась информационно-разъяснительная работа по правилам проведения ЕНТ среди выпускников, педагогической, родительской общественности и НПО с выездом в регионы и в интерактивном режиме. В 2015 году также применен новый подход к оценке качества подготовки регионов к ЕНТ: разработан композитный индекс ЕНТ, в который вошли три коэффициента: коэффициент участия, коэффициент нарушений и коэффициент среднего балла.

В помощь выпускникам выпущено 535 тысяч пробных книжек-вопросников и 172 560 пособий по предметам ЕНТ, проведены пробные тестирования (в среднем на каждого учащегося приходится 5 процедур). База тестов была дополнена заданиями, направленными на проверку

качества знаний и компетенций выпускников. Также база тестов была обновлена: по всемирной истории – на 27%, по химии – на 21%; по английскому языку – на 20%; по немецкому и французскому языкам, казахской литературе, русской литературе – на 7–8% (так как эти предметы ежегодно выбирают всего 2–4% участников ЕНТ); по обязательным предметам база обновлена на 25–30%.

В 165 пунктах работали около 2000 представителей министерства, которые обеспечили должный контроль над объективным проведением процедуры и созданием психологически комфортных условий для выпускников. Для выпускников – инвалидов детства (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, больных сахарным диабетом и т.д.) при проведении ЕНТ были выделены отдельные кабинеты. Дежурил медицинский персонал.

В текущем году усилен контроль над проведением ЕНТ, на 3,3% увеличилось выявление нарушений по сравнению с предыдущим годом.

## Одна из лучших в мире

**«Золото», «серебро» и «бронза» учащихся Республиканской физико-математической школы на международных олимпиадах по физике и математике.**

С 5 по 12 июля 2015 года в Индии прошла 46-я Международная физическая олимпиада (IPhO-2015), в которой приняли участие 382 школьника из 86 стран мира. Казахская команда завоевала две медали: золотую и бронзовую. Золотой медалью был отмечен результат ученика Республиканской физико-математической школы (РФМШ) Даулета Курмантаева. Грамотой награжден также ученик РФМШ Халыкбек Елшибеков.

С 4 по 16 июля 2015 года в Таиланде прошла 56-я Международная математическая олимпиада (IMO-2015), в ней приняли участие около 600 учащихся из 104 стран. Казахская команда увезла с олимпиады четыре медали: золотую, серебряную и две бронзовые.



Учащиеся РФМШ выступили на этой олимпиаде блестяще и из четырех медалей завоевали три: Ахан Исмаилов награжден золотой медалью, при этом он показал лучший результат среди участников из стран СНГ; Олжас Кадыракунов – серебряной, Ален Абдрахманов – бронзовой медалью. Команда Казахстана поднялась на 25-ю позицию среди команд школьников из 104 стран мира.

Особенными достижениями отличился Ахан Исмаилов, в 2014 году первым из физматовцев завоевавший на IMO золотую медаль. В 2015 году Ахан стал первым учеником РФМШ – двукратным обладателем золотой медали на IMO.

С 20 по 29 июля 2015 года в Азербайджане прошла 47-я Международная химическая олимпиада (IChO), в которой приняла участие команда Казахстана. В состав команды Казахстана был включен ученик 10 класса РФМШ Арнур Макенов.

### Справка

За последние 12 лет олимпийцы Республиканской физико-математической школы, защищая честь Казахстана на Всемирных олимпиадах (IMO, IPhO, IOI, IChO), завоевали 41 медаль: 6 золотых, 12 серебряных, 23 бронзовых. Только в 2014 году учащиеся РФМШ принесли в копилку страны 5 медалей: 2 золотые, серебряную и 2 бронзовые. По итогам участия во всемирных олимпиадах последних лет и результативности выступлений наших школьников, РФМШ по праву может быть названа одной из лучших физико-математических школ мира.

## Юбилей Казахского цирка

В честь 45-летия Казахского цирка в Алматы прошла праздничная кавалькада цирковых артистов. Цирковой парад прошел от здания Казгосцирка по выделенной полосе для общественного транспорта на проспекте Абая в восточном направлении до улицы С. Сейфуллина. Далее участники парада развернулись, прошли в обратном направлении до Драмтеатра имени М. Ауэзова. Красочное шествие завершилось возле Алматинского цирка, где ветераны вошли в здание Казахского государственного цирка по красной дорожке.

Вот что вспоминает Журабек Аналияевич Утепбаев, ветеран казахстанского цирка.

«Одними из первых цирковых артистов на сцене были иллюзионисты Султангали Шукуров, Сара Кабигожина, эквилибрист на катушке Марат Кушмаганбетов, силовая пара Халдык Бегенов и Тулек Бектасов, чемпион Алматы 1966 года по штанге Абай Смагулов, артист самодеятельного цирка на сцене г. Караганды – Карымсак Акишев,



неоднократная чемпионка г. Алматы по спортивной гимнастике Элеонора Рахимбаева, чемпион города Алматы в 1966 г по боксу Марат Ажеулов, чемпион города Кентау в 1966 году по боксу Журабек Утепбаев, первый клоун казахстанского цирка Алтай Альжанов, София Коржумбаева из самодеятельного цирка на сцене.

Когда мы поступали в Республиканскую студию эстрадного искусства (РСЭИ) мы и не предполагали, что станем основоположниками казахского циркового искусства, но

перед окончанием студии в 1967 году нам сказали, что мы будем первыми артистами цирка на манеже Казахстана. Нас стали усиленно готовить именитые артисты цирка из России Евгений Багриевич Кук (Жук), вольтижеры на лошадях, гимнасты Е.М. Жидковы и другие. Так из нас, спортсменов и простых аульных ребят, ковали будущих артистов цирка».

Также к 45-летию Казахского цирка презентована книга-альбом «Казахский государственный цирк».

## Швейцарский диплом в Атырау!

16–17 июля 2015 года в актовом зале Атырауского института нефти и газа прошла презентация программ MBA (Master of Business Administration) и DBA (Doctor of Business Administration) Швейцарской Бизнес-школы. Презентацию вела президент Высшей школы бизнеса «ЕврАзия», доктор экономических наук, профессор Садвакасова Айгуль Богенбаевна. В ходе презентации Айгуль Богенбаевна отметила роль образования в современном мире, важность совершенствования знаний, а также подробно рассказала о преимуществах и условиях обучения программам MBA и DBA.

Швейцарская Бизнес-школа (SBS Swiss Business School) входит в число лучших бизнес-школ мира по рейтингу Financial Times, занимает 16-е место среди лучших программ MBA в Европе по рейтингу British CEO Magazine,



аккредитована Международной ассамблеей университетского бизнес-образования (IACBE) и Аккредитационным советом бизнес-школ и программ (ACBSP) – аккредитационными организациями США, признаваемыми

Советом по аккредитации высшего образования (CHEA), сертифицирована EDUQUA – Швейцарский сертификат качества высшего образования. Главная цель MBA и DBA – подготовка нового поколения казахстанской

управленческой элиты высшего звена для всех секторов экономики, обучение топ-менеджеров, способных генерировать и реализовывать на практике новаторские идеи и управленческие решения.

Это мероприятие стало важным событием для АИНГ. Впервые в Атырау будет реализовываться уникальный проект «Швейцарский диплом в Атырау». По инициативе ректора АИНГ, доктора экономических наук, профессора, первого вице-президента Ассоциации вузов РК Абишева Али Ажимовича по всему западному региону Казахстана только Атырауский институт нефти и газа установил партнерские отношения с Высшей школой бизнеса «ЕврАзия», подписав меморандум о взаимном сотруд-

ничестве. Обучение на программах MBA и DBA будет проходить в Атырау в стенах Атырауского института нефти и газа. Преимущество программы заключается в получении швейцарских дипломов, не покидая Атырау. Существенная экономия времени, очное, а не дистанционное образование. «Швейцарская» часть программы преподается профессорами Швейцарской Бизнес-школы, бизнес-практиками, руководителями крупных международных компаний, дипломы MBA и DBA имеют международное признание.

Первый старт состоялся 4, 5, 6 сентября текущего года. Условия приема: наличие высшего образования, стаж работы не менее 2 лет, успешное прохождение теста на знание английского

языка и собеседование. Язык программ: русский (обучение по модулям Школы бизнеса «ЕврАзия») и английский (обучение по модулям SBS Swiss Business School). Модульное обучение дает возможность слушателю продуктивно совмещать свою сферу деятельности и научно-исследовательскую работу.

Еще одно значимое событие для АИНГ – это согласование с акимом Атырауской области Бактыкожа Измухамбетовым о выделении земли для строительства будущего кампуса института.

Эти события, несомненно, положительно повлияют на статус Атырауского института нефти и газа, подняв его имидж в образовательном пространстве.

## XXVII Международная олимпиада по информатике среди школьников в КазНУ

Во Дворце студентов им. Жолдасбекова в Алматы состоялась торжественная церемония закрытия Международной олимпиады по информатике среди школьников. Победителям были вручены медали и памятные подарки. Олимпиада проходила на базе КазНУ, в ней приняли участие 324 школьника из 83 стран мира.

По итогам соревнования, казахстанская команда выиграла три серебряные и одну бронзовую медали и заняла восьмое место в общекомандном зачете.



Международная олимпиада по информатике прошла под эгидой ЮНЕСКО и с 1989 года является одним из наиболее престижных интеллектуальных соревнований школьников старших классов всего мира. В соревновании молодых талантов приняли участие представители 85 стран мира.

Олимпиада проходила в течение семи дней. Программа включила в себя церемонии открытия и закрытия



турнира, тренировочный тур и два тура соревнований. Между турами были организованы форумы, конференции, круглые столы, а также экскурсии по культурным и историческим местам.

На закрытии олимпиады почетные гости высказали свои мнения и поделились впечатлениями о прошедшем мероприятии.

Директор республиканского научно-практического центра «Дарын» Министерства образования и науки РК Шолпан Кирабаева отметила, что в этом году Казахстан показал отличные результаты на Международной олимпиаде по информатике.

«Завоевав четыре медали, Казахстан вышел на восьмое место. Таким образом, мы вошли в десятку стран, показавших отличные результаты на Международной олимпиаде по информатике. Мы выполнили поставленную по Плану нации «100 конкретных шагов» задачу», – сказала Ш. Кирабаева.

Вице-министр образования и науки Республики Казахстан Т. Балыкбаев поздравил всех участников с успешным завершением олимпиады.

«Впервые в Международной олимпиаде приняли участие школьники из 85 стран. Такого в истории этого соревнования еще не было, и это говорит о том, что олимпиада по информатике становится все более популярной. Информатика – самая быстроразвивающаяся отрасль в мировой экономике. Новые технологии в основном берут свое начало именно из информатики. Поэтому молодые участники мероприятия – представители того поколения, которое будет завтра создавать новый мир и совершать новые открытия», – подчеркнул Т. Балыкбаев.



По итогам двух дней соревнований абсолютным чемпионом стал школьник из Южной Кореи Джи Хак Юн, который набрал 600 баллов из 600 возможных.

## Кадры для ГПИИР

Пресс-конференция на тему «10 вузов – 10 колледжей» с участием вице-министра образования и науки РК Е. Имангалиева, и.о. директора департамента высшего, послевузовского образования и международного сотрудничества МОН РК С. Омирбаева, Председателя НАО «Холдинг «Кәсіпқор» Э. Садвакасовой состоялась 24 августа в службе центральных коммуникаций при Президенте РК.

В ходе пресс-конференции участники сообщили о текущем состоянии дел по подготовке кадров для индустриализации в базовых вузах и колледжах – одного из направлений Новой экономической политики «Нұрлы жол» и ГПИИР-2. По данным МИР РК, в 2015–2019 годы в стране будет реализовано 257 региональных и республиканских проектов с общей потребностью в кадрах 46,6 тыс. человек. В сфере ТиПО заключены договоры между холдингом «Кәсіпқор» и 10 колледжами по их развитию; выработаны рекомендации по успешному внедрению образовательных программ холдинга для удовлетворения потребностей ГПИИР-2, на основе рекомендаций разработаны 8 образовательных программ с учетом международного опыта и требований индустриализации. В 2017–2018 гг. будут внедрены еще 16 образовательных программ с участием работодателей. С 2015 года 2 колледжа внедряют данные программы в образовательный процесс, а остальные 8 – с 2016 года. Из 10 отобранных колледжей 6 – грантополучатели проекта «Модернизация технического и профессионального образования», реализуемого за счет займа Всемирного банка. В рамках данного проекта колледжи были оснащены современным оборудованием на общую сумму 425 млн. тенге. Также определены 57 учебно-производственных мастерских и лабораторий для оснащения их новыми технологиями, на что потребуется 200 млн. тенге ежегодно, с 2016 по 2018 годы.



В текущем году более 90 инженерно-педагогических кадров повысят свою квалификацию по новым технологиям обучения и современному менеджменту. Более 30 преподавателей и мастеров производственного обучения колледжей ГПИИР-2 повысили свою квалификацию в зарубежных центрах по новым технологиям обучения с учетом индустриализации. С 2016 года ежегодно 80 преподавателей и мастеров будут повышать свою квалификацию в зарубежных центрах. В 2016–2018 годах запланировано выделение государственного образовательного заказа ТиПО в количестве 4000 мест с учетом потребностей индустрии. Для этого потребуется ежегодно 135 млн. тг.

В сфере высшего и послевузовского образования обеспечение проектов современными кадрами будет основано на внедрении образовательных программ инновационного характера и обучении на новейшем лабораторном оборудовании. При базовых вузах уже разработано 24 новые образовательные программы, создано 24 новые лаборатории (преимущественно междисциплинарного характера). На создание лабораторий было предусмотрено 10 млрд. тенге, в том числе по 3 млрд. тенге на 2015 и 2016 годы, 4 млрд. тенге на 2017 год. На разработку образовательных программ на 2015–2017

годы предусмотрены бюджетные средства в сумме 962,1 млн. тенге ежегодно. С 2015/2016 учебного года в базовых вузах обучение магистрантов в рамках ГПИИР-2 начнется по новым образовательным программам. В 2015 году в базовых вузах размещен государственный образовательный заказ на 1900 мест по профильной магистратуре. До конца 2017 года МОН РК планируется обеспечить развитие инфраструктуры и материально-технической базы базовых вузов и колледжей.

### Справка

**Список вузов и колледжей, осуществляющих подготовку кадров для ГПИИР-2:**

#### Вузы

1. Евразийский национальный университет имени Л. Н. Гумилёва.
2. Казахский национальный университет им. аль-Фараби.
3. Казахский национальный технический университет имени К.И. Сатпаева.
4. Казахский национальный аграрный университет.
5. Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева.
6. Карагандинский государственный технический университет.
7. Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова.
8. Костанайский государственный университет имени А. Байтурсынова.

9. Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова.

10. Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина.

11. Атырауский институт нефти и газа (АИНГ).

**Колледжи**

1. ГKKП «Высшая техническая школа г. Кокшетау».

2. ГKKП «Алматинский государственный колледж энергетики и электронных технологий».

3. АО «Актюбинский политехнический колледж».

4. ГKKП «Западно-Казахстанский индустриальный колледж».

5. КГКП «Кызылординский аграрно-технический колледж имени И. Абдукаримова».

6. ГKKП «Костанайский политехнический колледж».

7. ГKKП «Жамбылский политехнический колледж».

8. ГKKП «Колледж новых технологий г. Шымкент».

9. ГKKП «Темиртауский политехнический колледж».

10. ГKKП «Мангистауский политехнический колледж».

## Победители IOI-2015

Министр образования и науки РК А. Саринжипов встретился с лидерами международной олимпиады IOI-2015 в Астане. По итогам двух туров олимпиады сборная Казахстана завоевала 4 медали и заняла 8-е место в общекомандном зачете. Аслан Саринжипов поздравил победителей, поблагодарил за их труд и вручил памятные подарки.

Ежегодная 27-я Международная олимпиада по информатике (IOI-2015) прошла в Алматы на базе Казахского национального университета им. аль-Фараби с 26 июля по 2 августа 2015 года. В состязании приняли участие 324 участника из 83 стран. Отметим, что Казахстан – второе после Беларуси (1990) государство среди стран СНГ, которое получило право на проведение Международной олимпиады школьников по информатике, в 2016 году олимпиаду будет принимать Казань (РФ).

Сборная Казахстана показала хорошие результаты и заняла четыре призовых места: Омырзак Мейрамбек – выпускник казахско-турецкого лица, г. Алматы (серебряная медаль); Маминов Данияр – выпускник казахско-турецкого лица, г. Алматы (бронзовая медаль); Бекболатұлы Бекжан – выпускник казахско-турецкого лица, г. Актау (серебряная медаль), Алтыбай Назарбек – ученик 10 класса казахско-турецкого лица, г. Актөбе (серебряная медаль).

**Справка**

С мая по июль 2015 года сборные команды Казахстана показали следующие результаты на Между-



народных олимпиадах по общеобразовательным предметам:

1. 16-я Азиатская олимпиада по физике (Ганджоу, КНР). Участвовали 25 команд. Казахстан: 1 золотая медаль.

2. Балканская олимпиада по математике (г. Афины, Греция). Участвовала 21 команда из стран Балканского полуострова. Казахстан: 6 бронзовых медалей.

3. Менделеевская олимпиада школьников по химии (г. Ереван, Армения). Участвовали команды из 16 стран. Казахстан: 1 серебряная и 3 бронзовые медали.

4. 19-я Балканская олимпиада по математике среди юниоров (г. Белград, Сербия). Участвовали команды из 19 стран. Казахстан: 2 серебряные и 4 бронзовые медали.

5. Международная олимпиада «Туймаада» по математике, информатике, физике и химии (Республика

Саха, Якутия). Участвовали 20 команд. Казахстан: 1 золотая, 1 серебряная и 2 бронзовые медали.

6. 46-я Международная олимпиада по физике (г. Мумбай, Индия). Участвовали школьники из 83 стран. Казахстан: 1 золотая, 1 бронзовая медаль (15-е место).

7. 56-я Международная олимпиада по математике (г. Чианг Май, Тайланд). Участвовали команды из 104 стран. Казахстан: 1 золотая, 1 серебряная, 2 бронзовые медали (25-е место).

8. Международная олимпиада по химии (г. Баку, Азербайджан). Участвовали школьники из 75 стран. Казахстан: 1 золотая, 2 серебряные и 1 бронзовая медали (15-е место).

9. 27-я Международная олимпиада по информатике (г. Алматы, Казахстан). Участвовали школьники из 83 стран. Казахстан: 3 серебряные, 1 бронзовая медаль (8-е место).

## Более 5000 выпускников колледжей не смогли продолжить образование

Не набрав пороговых 50 баллов, более пяти тысяч студентов колледжей в этом году провалили экзамен по комплексному тестированию, сообщает informburo.kz. Это почти половина всех абитуриентов, решивших поступить в университеты. И, как обычно, любое тестирование обязательно сопровождается нарушениями.

Специалисты подчёркивают, что после случая в Шымкенте, когда студент пытался сдать ЕНТ вместо девушки, среди выпускников вошло в моду отправлять на экзамен подставных лиц.

«К сожалению, 107 человек были удалены из аудитории. Из них 72 человека пытались вместо себя запустить посторонних, очень распространенное нарушение в этом году! За пользование мобильными телефонами было удалено 34 человека, и один абитуриент был удалён за вынос книжки-вопросника», – сообщил директор Национального центра тестирования МОН РК Кали Абдиев.

Тестирование в Алматы в этом году проходило в восьми вузах. Специалисты отмечают, что с каждым годом количество участников КТА сокращается. А это значит, что больше одиннадцатиклассников сдают Единое национальное тестирование и поступают напрямую в вуз.

«Количество подавших заявление в Казахский национальный универ-



Более пяти тысяч студентов колледжей провалили экзамен по комплексному тестированию.

ситет им. аль-Фараби и линейные вузы составило 2426. В том числе на казахском языке – 1509, на русском языке – 91. Прием документов на участие в образовательном гранте по действию законодательства в области образования начался 23 июля и пройдёт до 31 июля», – рассказал заместитель секретаря приемной комиссии КазНУ им. аль-Фараби Бахытжан Сапаров.

Средний балл по Алматы оказался выше республиканского на 2%.

Напомним, в этом году почти пятая часть от общего числа сдающих ЕНТ выпускников школ не набрали минимальное количество баллов. По информации Министерства образования и науки, 12 874 выпускника, а это 18,2% от общего числа, не прошли тестирование.

## Награды национальной сборной студентов колледжей на Международном чемпионате технических профессий WorldSkills Competition

Впервые в истории системы технического и профессионального образования Республики Казахстан учащиеся колледжей страны получили возможность принять участие в Международном чемпионате технических профессий WorldSkills Competition, который прошел с 11 по 16 августа в городе Сан-Паулу (Бразилия). Участие сборной в чемпионате состоялось благодаря поддержке Министерства образования и науки РК и

Национального оператора НАО «Холдинг «Кәсіпқор».

Более 1200 участников со всего мира соревновались в различных компетенциях на звание лучшего. Сборную Казахстана на мировой сцене представили победители Национального чемпионата WorldSkills Kazakhstan:

1. Анвар Дауренов (Штукатурные и гипсокартонные работы).
2. Сергей Белоносов (Поварское дело).



3. Нурлыбек Мухамедияров (Сварочные работы).



4. Адлет Токежанов (Токарное дело).
5. Канат Ерман (Кладка кирпича).
6. Анар Жанбосынова (Парикмахерское дело).
7. Райымбек Ишангалиев (Управление IT-системами).

В соревнованиях участники национальной сборной Казахстана проявили все свои навыки и опыт, выносливость и терпение в условиях жесткой конкуренции с соперниками из других стран, имеющими опыт работы на производстве.

По итогам чемпионата Сергей

Белоносов завоевал медаль в номинации «Best of Nation», Адлет Токежанов был удостоен медали «WorldSkills Competition» за победу в командном зачете в компетенции «Токарное дело». Эксперт нашей сборной в компетенции «Кладка кирпича» Куаныш Айтжанов получил официальное звание «WorldSkills Competition Expert» и стал полноправным членом Экспертного сообщества WorldSkills International. Технический делегат WorldSkills Kazakhstan Улан Жарму-

хамедов получил золотую медаль WorldSkills Jury President за внесение вклада в качестве председателя жюри в компетенции «Парикмахерское дело».

Все участники казахстанской сборной – победители Национального чемпионата WorldSkills Kazakhstan, прошедшего в этом году в стране впервые.

Отныне чемпионат станет ежегодным мероприятием в системе технического и профессионального образования.

## Брифинг МОН РК «О реформах в системе образования и науки» в рамках реализации пяти институциональных реформ Главы государства

В Службе центральных коммуникаций при Президенте РК 26 августа 2015 года состоялся брифинг «О развитии системы образования и науки» в рамках реализации пяти институциональных реформ Главы государства. Спикерами пресс-конференции выступили: министр образования и науки РК А. Саринжипов, председатель Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК С. Нюсупов, директор Департамента дошкольного, среднего образования, информационных технологий МОН РК Ж. Жонтаева, директор Департамента модернизации профессионально-технического и послесреднего образования МОН РК С. Мадеев и и.о. директора департамента высшего, послевузовского образования и международного сотрудничества МОН РК С. Омирбаев.

В ходе брифинга министр образования и науки РК Аслан Саринжипов и руководители отраслевых департаментов сообщили о мероприятиях, запланированных министерством в рамках исполнения Плана нации «100 конкретных шагов. Современное государство для всех». В частности, речь шла о шагах, направленных на модернизацию сферы образования (5 шагов) и науки (2 шага): 63, 64, 76, 77, 78, 79, 89 шаги. Также министр и его коллеги ответили на вопросы СМИ касательно присуждения вузовских грантов и контроля над качеством учебников



и обеспечением ими казахстанских школ.

В рамках реализации Плана нации «100 конкретных шагов. Современное государство для всех» МОН РК будет проведена большая работа по модернизации системы образования и науки в целом.

Готовится к внедрению апробация подушевого финансирования в 126 пилотных школах (действующие 63 школы в 5 областях и 63 новые школы в Караганде и Туркестане). Запланирована проверка иностранных учебников по предметам естественно-математического направления, будут созданы 40 образовательных программ и учебников на английском языке, переподготовку пройдут 2,4 тыс. учителей и ППС. В рамках

76-го шага предусмотрено развитие системы стимулирования школ и усовершенствование системы присуждения ежегодных грантов 96 школам, которые будут направлены на обновление материально-технической базы и поощрение учителей. С 2022 года все школы Республики Казахстан перейдут на 12-летнее образование.

Для 10 ведущих вузов и 10 колледжей разработают 48 новых образовательных программ. С 2017 года опыт данных вузов и колледжей по подготовке высококвалифицированных кадров начнут внедрять в другие учебные заведения страны. Новым оборудованием будут оснащены 24 лаборатории вузов и 57 лабораторий колледжей. В альтернативный

перечень процедур для зачисления в вуз наравне с ЕНТ будут включены международные тесты SAT и АСТ. Планируется создание Национального института оценки качества образования по типу ETS (США), СІТО (Нидерланды). Цель открытия института – развитие национальной системы оценивания.

Особая роль отведена «Astana Business Campus» Назарбаев Университета. Научный парк объединит в себе зарубежные и казахстанские компании, наукоемкий малый и средний бизнес, венчурные фонды, ученых, бизнесменов, финансистов, студентов и докторантов для генерации инноваций и повышения конкурентоспособности казахстанского бизнеса.

Также МОН РК разработан проект Закона Республики Казахстан «О коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности». Законопроект направлен на регулирование общественных отношений, связанных с осуществлением деятельности системы коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности в Республике Казахстан. В настоящее время законопроект находится на согласовании в государственных органах.

Национальной комиссией по модернизации под председательством Премьер-Министра Республики Казахстан К.К. Масимова подходы, предложенные Министерством образования и науки РК, в целом одобрены.

В ходе брифинга председатель Комитета по контролю в сфере образования и науки МОН РК С. Нюсупов сообщил, что Министерством образования внесены изменения в действующие правила организации работы по обеспечению учебниками и УМК. Экспертиза учебной литературы будет проходить в три этапа: госэкспертиза в РНПЦ «Учебник»; размещение электронной версии печатного учебника на сайте Центра «Учебник»; рассмотрение Республиканской комиссией и внесение рекомендаций для включения учебника в Перечень. Состав Республиканской комиссии расширен до 109 человек (в том числе 80 экспертов), депутатов Парламента РК, предста-

вителей Комитета по защите прав потребителей МНЭ РК, Комитета по делам религии, СМІ, НПП «Атамекен» и НПО. Созданы 20 дополнительных предметных комиссий для экспертизы учебной литературы.

Ситуация с обеспечением казахстанских школ учебниками и УМК к началу нового учебного года разрешится положительно: в результате проведенной министерством работы 19 августа т.г. уровень обеспеченности учебниками по республике составил 96,8%.

#### Справка по ТИПО

В 2 раза увеличены средства на оснащение мастерских в колледжах из республиканского бюджета. В 2015 году 15 учебных заведений (грантополучатели в рамках Всемирного банка) дополнительно получили поддержку по 40 млн. тенге за счет займа Всемирного банка. Это позволило оснастить 458 мастерских и лабораторий современным оборудованием. В этом году завершили обучение в учебных заведениях ТИПО по дневной форме обучения 125,4 тыс. человек. В оценке уровня профессиональной подготовленности приняли участие 106,3 выпускников учебных заведений ТИПО по 165 специальностям. Из них с первого раза подтвердили свою квалификацию 88,3 человек, или 86%. На сегодняшний день в республике функционирует 811 колледжей, из них 462 государственных, 349 – частных. Подготовка кадров осуществляется по 183 специальностям и более 460 квалификациям. В текущем году в 28 зданиях колледжей республики проведен капитальный ремонт на сумму 1 572 млн. тг., из них из республиканского бюджета в рамках Дорожной карты занятости – 2020 – 318 млн. тенге. Текущий ремонт проведен в 174 колледжах на сумму 628,2 млн. тенге. На предстоящий учебный год объем госзаказа из местного бюджета составляет 74 001 мест. Из РБ выделено госзаказа на 5358 мест.

#### Справка по грантам вузов

Подведены итоги конкурса по присуждению образовательных грантов. Заседание Республиканской конкурсной комиссии состоялось 5–6 августа. В текущем году выделено 32 168 грантов. В конкурсе принимали

участие 67 377 человек. В конкурсе по квоте на обучение в рамках проекта «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» принимали участие 6457 человек. По итогам гранты присуждены 29 657 абитуриентам. Из них 2077 обладателей нагрудного знака «Алтын белгі», 1126 выпускников Назарбаев интеллектуальных школ, 155 победителей международных и республиканских олимпиад по общеобраз. предметам, 825 победителей международных и республиканских научных соревнований по общеобразовательным предметам, 521 победителей международных и республиканских спортивных соревнований. Решением Комиссии получили гранты все 483 детей-сирот, участвовавших в конкурсе, а также 273 детей-инвалидов. Также МОН РК направило письмо ректорам вузов о рассмотрении возможности предоставления абитуриентам, не получившим гранты, ректорских грантов.

#### Справка по обеспечению учебниками и УМК (на 26 августа 2015 г.)

На 100% доставлены учебники и учебно-методические комплексы в общеобразовательные школы Алматы, Астаны, Карагандинской, Костанайской, Мангистауской, Павлодарской, Акмолинской, Атырауской, Алматинской, Кызылординской, Западно-Казахстанской областей. По Актюбинской области (99,7%) в Хромтауский район доставлено 97,2%. По Жамбылской области (99,8%) в Мойынкумском районе поставлено 94,6% учебной литературы. По СКО (99,7%) в Тайыншинский, Аккайынский, Кызылжарский, Мамлютский, Есильский районы недоставленные единичные экземпляры учебников от ТОО «Шикүла и К» будут доставлены до 30 августа. По ВКО (95%). В Курчумском районе срок поставки – до 20 августа. По ЮКО (56%). Доставлены учебники и УМК в г. Кентау – 74,1%, Байдибекский – 70,7%, Тюлькүбасский – 69,8%, Сарыагашский 69,5%, Сайрамский – 65,0%, Отырарский – 64,3%, Төлебийский – 64,7%, г. Арысь – 59,5%, Ордабасинский – 78,3%, Шардаринский – 52,9%, г. Шымкент – 52,9%, г. Түркестан – 41,2%, Мактаральский – 34,6%, Казыгуртский – 19,0%. Планируемая дата срока поставки – 28 августа 2015 г.

## КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова: выход на новый уровень



### КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Д. АСФЕНДИЯРОВА

27 августа Казахский национальный медицинский университет имени С.Д. Асфендиярова провел ежегодную Августовскую конференцию, посвященную задачам и перспективам развития медицинского образования в университете.

В рамках конференции были освещены вопросы дальнейшего развития науки, инновационных технологий, интернационализации образования как факторов конкурентоспособности выпускников.

На конференции ректор Казахского национального медицинского университета им. С.Д. Асфендиярова доктор медицинских наук Айкан Аканов представил новую стратегию развития университета, одной из главных задач которой стало признание университета в международном сообществе как социально ответственного лидера в системе медицинского образования – это вуз, выпускающий конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов, обеспечивающий единство науки, образования и практики путем внедрения инновационных технологий во все сферы деятельности, развивающий национальную медицинскую школу, сохраняющий и приумножающий свои традиции.

Ректор обратил внимание присутствующих, что уже сегодня университет обладает многими конкурентными преимуществами, такими как национальное признание качества образования в университете, высокое



качество всех видов деятельности университета в соответствии с международными критериями, эффективный менеджмент, конкурентоспособность выпускников и многое другое. Однако рост требований системы практического здравоохранения к выпускникам медицинских вузов, а также конкуренция в среде подготовки кадров для здравоохранения стимулирует коллектив вуза к выходу на еще более высокий уровень. Сегодня необходимо следовать высоким темпам развития национального образования, соответствовать международным стандартам качества образования. В пленарном заседании приняли участие работодатели, которые высоко оценили качество подготовки специалистов.

В новом учебном году принято 1445 абитуриентов, из них 206 «Алтын белгі», 72 победителей Олимпиад, 9 выпускников Интеллектуальных Назарбаев Школ.



## «Жас маман – 2015»

М.Х. Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университетінде «Жас маман-2015» жыл сайынғы бос жұмыс орын жәрмеңкесін өткізді. Мекемелер мен ұйымдардың басшылары

жәрмеңке барысында ТарМУ түлектерімен танысып, жастардың жұмысқа орналасу мүмкіндіктері туды.

«Жас маман» бос жұмыс орын жәрмеңкесі – бүгінгі күнгі

жұмыс табудағы ең қолайлы және ең оңай жол болып отыр. Бос жұмыс орын жәрмеңкесінде жұмыс берушілерге болашақ әріптестерінің іскерлік және кәсіби бағамдарын бере алса, түлектер

жас мамандарға деген талаптармен танысатын мүмкіндіктер болды. Аталған іс-шараға әр саладағы жұмыс берушілер шақырылды.

– Бұл жылы біз өз облысымызда және өзге де өңірлерде сұранысқа ие мамандықтардағы 1722 студентті даярлап шығардық. Қазіргі таңда біздің түлектеріміз жұмыс атқарып жатқан ірі компаниялармен ұзақмерзімді келісімшарттар орнатылған, – деді ТарМУ ректоры Махметғали Сарыбеков жәрмеңкенің ашылу салтанатында.

– Облыстық жұмыспен қамту және әлеуметтік бағдарламалар басқармасы басшысының орынбасары Сейдахмет Сейітбековтың айтуынша ағымдағы жылдың басынан бері өткізілген сегіз бос жұмыс орын жәрмеңкесінің нәтижесінде



61 адам жұмысқа орналасқан. «Жастар тәжірибесі» шеңберінде төрт айдың ішінде жоғары және орта оқу орындарының 465 түлегі жұмысқа орналасқан екен.

– Жәрмеңкеде сондай-ақ Жамбыл облысы әкімшілігінің жұмысқа орналасу және әлеуметтік бағдарламалар басқармасының басшысы Ж.Н. Баубеков, «Sat – Energy» ЖШС директоры М.Ж. Сыргелбаев, ЖОФ «Сбер-

банк» АҚ аймақтық директоры Д. Ақшалов, «Зарница Казахстан» ЖШС директорының орынбасары Б.Т. Бакеев, «Тараз Құрылыс-Полимер» ЖШС директоры Ғ.Сүттібаев, «Madam L» ЖШС директоры Л.Н. Цой және Жамбыл облыстық орыс драма театрының директоры А.Тәжиевалар қатысып, көрме ұйымдастырды.

Ірі кәсіпорындардағы жұмыс берушілерді қамтыған бұл жәрмеңке талай жастың жолын ашатын іс-шара болды. Өз мамандығына, өзінің жеке талабына сай, ұнамды жұмыс таба алу жастардың болашақта табысты жұмыс істеп, ел мүддесіне пайда әкелетіні сөзсіз.

## Атырау – Хьюстон: точки соприкосновения

В рамках реализации задач, поставленных Главой государства, атырауская делегация во главе с акимом города Нурлыбеком Ожаевым приняла участие в ежегодной конференции Всемирного партнерства энергетических городов в городе Хьюстоне (США). Результатом этой поездки стало подписание Меморандума о взаимовыгодном сотрудничестве между двумя «нефтяными столицами» – Атырау и Хьюстон.

– Торгово-промышленная палата Куала-Лумпур просила нас отправить им проекты, которые они могли бы инвестировать. Мы уже отправили им 26 готовых проектов, требующих вливания иностранного капитала.

Ректор Атырауского института нефти и газа Али Абишев поделился с нами, что встреча с президентом университета города Хьюстона г-жой Рену Катор стала для них знаменательной и перспективной. По словам ректора, по предварительной договоренности уже осенью этого года, когда американская делегация приедет в Атырау с ответным визитом, будут разработаны совместные программы по реализации программы ГПФИИР.

– В рамках программы индустриализации РК определены вузы, на базе которых будет обеспечиваться



связь науки с отраслями экономики и подготовка кадров, – говорит Али Абишев.

– Наш институт нефти и газа, как известно, вошел в десятку вузов по программе ГПФИИР, и он определен как базовый институт для нефтегазовой отрасли Казахстана. Кроме того, наш вуз является базовым по подготовке индустриальных проектов для национального кластера. Поэтому мы в институте открываем две программы по ГПФИИР – нефтегазовое дело и

нефтехимия. Присутствие иностранного партнера – обязательное условие данной программы.

По словам А. Абишева, институт уже имеет соглашение с нефтяными университетами России, Китая, университетом города Глазго (Шотландия).

– И надеемся, что в скором будущем наш вуз станет первым в Казахстане, который будет сотрудничать с ведущим нефтяным университетом мира – университетом Хьюстона, – заявил ректор АИНГ.

## В Таразе открылся новый частный детский сад

**В Таразе в рамках государственно-частного партнерства открылся новый детский сад «Аю» на 330 мест. В торжественной церемонии принял участие и аким Жамбылской области Карим Кокрекбаев.**

Как известно, в области ведется целенаправленная работа по выполнению поручения Главы государства о необходимости стопроцентного обеспечения дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 6 лет.

В настоящее время в 410 организациях дошкольного образования воспитываются 44 052 ребенка. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 1 года до 6 лет составил 50,8%, в возрасте от 3 до 6 лет – 70,7%.

В рамках реализации программы «Балапан» начиная с 2010 года открыты 240 дошкольных организаций, в которых охвачено 24 953 ребенка. Из этих 96 детских садов 16 открыты за счет строительства, 15 – за счет выкупа приватизированных детских садов, 22 – на основе государственно-частного партнерства, 20 – за счет возврата, 23 – за счет приспособления зданий и жилых помещений под детские сады.



Одним из путей расширения сети дошкольных организаций является открытие детских садов на основе государственно-частного партнерства.

Если в 2010 году в области функционировали два частных детских сада, то на данный момент на основе государственно-частного партнерства

открыты 28 организаций на 3113 мест (в 23 детских садах – 2598 детей, в 6 миницентрах – 515 детей), из них в 2014 году открыты 11 организаций дошкольного образования на 1298 мест (8 детских садов на 983 места, 3 миницентра на 315 мест), а в текущем году в Т. Рыскуловском районе открыт еще один детский сад на 100 мест.

## Executive MBA

**В Caspian University состоялась официальное открытие программы Executive MBA Caspian Business School (CBS). Данная программа стала первой академической программой, запущенной CBS на базе государственной лицензии делового администрирования.**

«MBA – самая престижная образовательная степень, нацеленная на обучение действующих руководителей высшего и среднего звена. Второе образование или магистерская степень направлены на получение теоретических знаний, в то время как MBA – на достижение успеха в бизнесе и на руководящем посту. Образовательная программа нашей школы построена таким образом, чтобы слушатели могли получить эффективный путь развития управленческих компетенций и получить квалификации международного уровня, направленных на разви-



тие организации» – заявил проректор по науке и развитию Caspian University Азат Куатбаев.

В программу EMBA CBS включен обязательный выездной модуль во Францию с присвоением междуна-

родного сертификата от бизнес-школы ESCE – партнера CBS. Программа выездного модуля также предполагает посещение ведущих французских компаний и встречи с их руководством для обмена опытом.

В состав группы EMBA вошли руководители и представители топ-менеджмента таких компаний, как BSB «Французский дом», Metallургическая компания «Casting», инвестиционная компания «Oil Real Estate», «International Trade Service», «ТЭК Казахстан» и др. Всего группа состоит из 17 слушателей.

«CBS приложила много ресурсов для того, чтобы создать первоклассную команду бизнес-тренеров – практиков. В нее вошли такие известные бизнес-тренеры, как Мухтар Бекжанов, Александр Керлах, Александр Мурадян, Алексей Ончуков, Тимур Сабитов, Сергей Филин, Лейла Кукузова, Татьяна Филина и другие. Наши бизнес-тренеры хорошо известны не только в Казахстане, но и в России, Германии,

Франции и США. Более того, модули подобраны таким образом, что имеют синергетический эффект, по мере прохождения образовательных модулей слушатели будут видеть реальный рост профессиональных и управленческих навыков. А после прохождения всей программы EMBA, когда все знания и навыки, полученные на модулях, аккумулируются, они выйдут на новый уровень управления компанией», – заявила директор Caspian Business School Ажар Калиева.

После окончания официальной церемонии открытия участники программы Executive MBA прошли в аудитории, где у них начались занятия по первому образовательному модулю «Психология управления».

«Все упражнения в модуле «Психология управления» моделируют реальную управленческую деятельность руководителя. В рамках этих упражнений каждый человек имеет возможность взглянуть на себя со стороны и посмотреть, насколько эффективно

он осуществляет управленческую деятельность, что у него получается, на что следует обратить внимание для дальнейшего развития. По итогам занятий слушатели поймут, что нет разделения на неправильные или правильные действия руководителя, каждым своим действием или бездействием руководитель формирует у подчиненных ту или иную мотивацию. Каждое действие имеет последствия, и важно научиться видеть эти последствия», – прокомментировал особенности модуля «Психология Управления» бизнес-тренер Мухтар Бекжанов.

По продолжительности программа EMBA CBS рассчитана на 1 год. После окончания обучения и защиты магистерской диссертации выпускники программы получают дипломы государственного образца МОН РК с присвоением престижной степени магистра делового администрирования, диплом EMBA от Caspian Business School, а также международный сертификат Французской бизнес-школы ESCE.

## Бывший болашаковец в роли ректора

**Ректор Павлодарского государственного университета имени С. Торайгырова Арын Орсариев прочитал лекции в Massachusetts Institute of Technology и The George Washington University, на которые съехались казахстанские студенты из нескольких штатов США. Организатором встреч выступило объединение «Каз-Альянс».**

Арын Орсариев прочитал для студентов лекции на тему «Лидерство в Казахстане». В Послании народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее» Президент РК Н.Назарбаев подчеркнул, что конкурентоспособность нации, в первую очередь, определяется уровнем ее образованности. Именно высокообразованная молодежь должна воплощать эти идеи в жизнь, считает Арын Орсариев.

«Государство уделяет огромное внимание образованию, создавая все условия для всестороннего развития талантливых молодых



людей. В свою очередь, студентам нужно стараться учиться на от-

лично, чтобы быть максимально полезными родной стране, – по-

делился Арын Амангельдиевич. – Уже со студенческой скамьи необходимо знакомиться с передовыми достижениями науки, техники с тем, чтобы внедрять мировой опыт в различных сферах индустрии, бизнеса, государственного управления Казахстана».

«Елбасы возлагает на молодежь большие надежды. И мы все верим, что знания, полученные за рубежом, ребята смогут достойно применить для процветания Казахстана», – говорит Арын Орсариев.

Следует отметить, что Арын Орсариев, один из первых выпускников стипендии «Болашак», как никто другой понимает насущные проблемы студентов, обучающихся за рубежом. В ходе лекции Арын Орсариев поделился опытом своей успешной работы с молодежью.

Студенты, принявшие участие в мероприятии, буквально засыпали ректора вопросами. В ходе открытого диалога были обсуждены организационные вопросы создания и развития бизнеса, психологические аспекты эффективного управления.

«Со студентами состоялся конструктивный разговор, я увидел умных и целеустремленных ребят, у которых огромное желание получить качественное образование и приносить пользу обществу», – говорит Арын Амангельдиевич.

В ходе встреч студенты имели возможность узнать, с какими конкретными задачами сталкиваются руководители и как применяются на практике теоретические концепции и модели, изучаемые в аудиториях. Знакомство с успешным опытом реальных руководителей дает понимание принципов организации современного менеджмента не только по учебнику, но и «вживую», уверены организаторы встречи.

Согласно Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2011–2020 годы, основной целью модернизации образовательной системы является достижение высокого уровня качества высшего образования, отвечающего потребностям рынка труда, задачам индустриально-инновационного развития страны и



потребностям личности. При этом одним из целевых индикаторов является обеспечение вхождения не менее двух вузов Казахстана в рейтинги лучших мировых университетов до 2020 г.

По словам Арына Орсариева, целью посещения лучших университетов штата Колорадо США Western State Colorado University и University of Colorado Denver является ознакомление с управленческой практикой в системе высшего образования зарубежных стран, а также укрепление международного партнерства, усиление мобильной активности студентов и преподавателей Павлодарского госуниверситета.

Данные университеты выбраны не случайно. Western State Colorado University входит в пятерку лучших вузов США. Университет специализируется на экологии, охране окружающей среды, естественных науках, развитии технологий геологической разведки, горном деле. University of Colorado Denver – один из крупнейших научных и образовательных центров мира, имеющий динамичное сообщество учёных и студентов, использующих передовые технологии обучения.

«В данных университетах на первый план выдвигают студенческие научно-исследовательские работы», – рассказывает Арын

Орсариев. В Денвере, например, у каждого претендента в студенты лично берут интервью. Успешно работает Студенческий исследовательский центр, обеспечивающий финансирование стипендиальных программ, предлагая студентам возможность работать непосредственно с преподавателем. У каждого студента есть возможность работать лично над своим проектом. Университет развивает творческий потенциал каждого своего студента.

В ходе встреч с представителями Western State Colorado University и University of Colorado Denver с руководителями двух университетов США достигнута договоренность по обмену студентами и преподавателями, приглашению иностранных преподавателей для чтения лекций.

Благодаря этому студенты и преподаватели ПГУ имени С. Торайгырова смогут принимать участие в международных конференциях, проводимых зарубежными учеными, докторанты, магистранты могут проходить научные стажировки в Колорадо, проводить совместные научные исследования.

Ученые США будут читать лекции, проводить мастер-классы, семинары для студентов, магистрантов, докторантов и профессорско-преподавательского состава Павлодарского госуниверситета.

## Going Global – 2015

**В июне в Лондоне состоялась ежегодная международная образовательная конференция Going Global 2015, в которой участвовала и казахстанская делегация.**

В мероприятии приняли участие лидеры сферы образования более чем из 80 стран. Форум 2015 года продолжил рассмотрение различных аспектов образования в контексте глобализации, оказывающей колоссальное влияние на образование во всем мире.

От Казахстана участвовали представители Назарбаев Университета, редакции журнала «Современное образование», КазНТУ им. К.И. Сатпаева, Национального агентства по технологиям, а также казахстанские студенты, обучающиеся за рубежом.

Открыл конференцию Джо Джонсон, министр Великобритании по делам университетов и науки. В своем выступлении он заострил внимание на международном высшем образовании. Когда-то он и сам прошел подготовку в аспирантуре во Франции и Бельгии. Министр отметил, что согласно исследованиям Британского Совета более трети британских студентов заинтересованы в обучении за рубежом. По результатам прошлого года, почти 29 000 британских студентов получили высшее образование в других странах. В будущем увеличению числа британских студентов, обучающихся за рубежом, будут способствовать программы Erasmus ЕС и British Council's Generation UK Programme, целью которых является направить до 2020 года до 80 000 британских студентов в Китай и 25 000 студентов в Индию. Такая экспансия британских студентов, по мнению министра, будет способствовать росту общего культурного сознания молодежи и лучшей ее адаптации к глобализирующемуся миру.

Министр также гарантировал теплый прием для иностранных студентов, отметив, что сегодня более чем 435 000 иностранных студентов учатся в Великобритании. Они приносят стране в виде оплаты за обучение 3,9 млрд фунтов стерлингов,



инвестируя в дальнейшее развитие университетов Британии. Это также позволяет Великобритании оставаться лидером в сфере инноваций, научных исследований и широкой научной и профессиональной базы. Активный обмен студентами сегодня создаст предпосылки для более тесных отношений между странами завтра.

В то же время министр озвучил проблему увеличения числа мошеннических действий со стороны недобросовестных участников рынка образования Великобритании и объявил о принятии мер по их изобличению – с этой целью уже была реформирована студенческая визовая система Британии.

В заключение министр выразил беспокойство создавшимся мнением о том, что Великобритания якобы не приветствует студентов из-за рубежа так гостеприимно, как это было ранее. Это ошибочное мнение привело к снижению числа студентов из некоторых ключевых стран-партнеров, особенно из Индии. Преодоление этого неверного представления о Великобритании является сегодня важной задачей.

В короткой дискуссии нашей делегации с зарубежными коллегами за кулисами конференции, отвечая на вопрос российского дипломата о допустимой мере следования тому, что навязывается нам Европой и Западом, Сауле Абдыгаппарова, профессор КазНТУ им. К. И. Сатпаева, отметила, что Казахстан внимательно следит за мировыми тенденциями и анализирует их, стараясь внедрить лучшее у себя. Участие российской делегации в конференции свидетельствует о том, что это мероприятие стирает всякие гра-

ницы, несмотря на существующее напряжение между странами.

В студенческой сессии, которая называлась «Встреча международных студентов: что они действительно думают», участники из разных стран, представители студенческой молодежи, поделились своими проблемами и опытом их решения. В их числе: вопрос выбора страны, специализации, культурный шок и адаптация, трудоустройство после учебы и др. Участники выразили единодушное мнение, что в каждом вузе должен работать центр адаптации для иностранных студентов, где им смогут помочь в поиске друзей и новых знакомых, расскажут о культурных особенностях страны и дадут совет в решении бытовых вопросов. Сегодня такие центры существуют во многих вузах мира, но нередко работа ведется еще на достаточно формальном уровне, а вновь прибывающие студенты не всегда обладают информацией о наличии центров.

Своим опытом с нами поделилась студентка из университета Aix-Marseille-1 (Франция) Анель Ильясова: чтобы лучше адаптироваться в новой стране, родителям и молодым людям необходимо заранее собрать как можно больше информации о ней, читать материалы в Интернете, смотреть новости, понять, чем живет ее население, заранее ознакомиться с ее культурой. В целом учеба за рубежом – это не только престижный диплом и знания, но и хорошая школа взросления. Родители должны быть готовы к тому, что их ребенок вернется абсолютно другим человеком, намного более самостоятельным и независимым.

Конференция «Going Global» – это уникальная возможность обменяться опытом и мнением с коллегами со всего мира. Что и происходит как в официальном формате, так и в неофициальном за кулисами конференции и в перерывах между сессиями.

Редакция журнала «Современное образование» благодарит «British Council» за оказанную поддержку в освещении конференции «Going Global – 2015».