

Гуманитарный университет транспорта и права имени Д.А. Кунаева
Институт путей сообщения:

НА СЛУЖБЕ У ТРАНСПОРТНОЙ ОТРАСЛИ КАЗАХСТАНА

В стране форсированными темпами развивается транспортная отрасль. Реализуется Государственная программа развития и интеграции инфраструктуры транспортной системы РК до 2020 года, в рамках которой на территории Казахстана будет сформирована современная транспортная инфраструктура, создана логистическая система, обеспечивающая эффективную транспортную связность внутри страны, увеличение грузопотоков по территории республики и координацию работы всех видов транспорта. Будет осуществлена более глубокая интеграция Казахстана в международную транспортную систему. Все эти изменения – не призрачная перспектива, а реальность уже сегодняшнего дня, вот почему вопросы подготовки квалифицированных кадров для транспортной отрасли стоят в разряде наиболее важных для страны.

Сегодня мы продолжаем знакомить наших читателей с Гуманитарным университетом транспорта и права имени Д.А. Кунаева, который не только готовит востребованных специалистов, но и ведет активную разработку наукоёмких технологий в области транспорта и транспортного строительства.

ФОРМИРОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО ВУЗА

Указом Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева 7 де-



кабря 2010 года утверждена Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы. В соответствии с ней, Министерство образования и науки РК планирует в ближайшие два года, по прямому поручению Главы государства, сократить количество вузов до 100 и перейти

на новое качество образования в целом.

В целях реализации Послания Президента Республики Казахстан, Лидера нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана Стратегия «Казахстан–2050» по дальнейшему совершенствованию системы высшего образования и оптимизации вузов,

а также во исполнение поручения Министерства образования и науки РК 13 февраля 2013 года на базе Казахского университета путей сообщения и Университета им. Д.А. Кунаева создано новое высшее учебное заведение «Многопрофильный учебно-научно-производственный комплекс «Гуманитарный университет транспорта и права им. Д.А. Кунаева».

Гуманитарный университет транспорта и права имени Д.А. Кунаева имеет бессрочную государственную лицензию МОН РК № 13001839 от 13.02.2013 г.

Гуманитарный университет транспорта и права имени Д.А. Кунаева – вуз с богатыми традициями, многолетним опытом учебной и научной работы – осуществляет подготовку высококвалифицированных технических, юридических и экономических кадров с 1993 года. За 20 лет успешной деятельности университетом подготовлены более 25 тыс. специалистов высшей квалификации.

Политика нашего университета включает сохранение традиций классического университета, обеспечение демократичности образования и фундаментальных знаний, следование международным стандартам качества, использование кредитной технологии образования, повышение конкурентоспособности специалистов на рынке труда, развитие человеческого капитала путем обеспечения доступности качественного образования для устойчивого роста национальной экономики РК.

Наш университет – это непрерывная система образования, включающая бакалавриат, магистратуру, докторантуру PhD. Профессорско-преподавательский состав университета – известные в Казахстане и за рубежом ученые. Это позволяет реализовать особую миссию университета в интеграции науки и образования, которая служит основой динамичного развития казахстанского общества. К настоящему моменту мы полностью внедрили основной из этих механизмов – кредитную технологию, которая позволяет студенту самостоятельно формировать траекторию своего обучения, чтобы максимально отвечать требованиям профессии и тех компаний, где студент планирует работать. Провели международную сертификацию системы менеджмента качества



и международную аккредитацию целого ряда наших программ.



Сегодня на повестке дня – обеспечение академической мобильности, которая даст возможность нашим студентам, магистрантам и докторантам осваивать учебные курсы не в одном месте, а в разных вузах и в разных странах. Кроме этого нала-

жен контакт с вузами-партнерами, где магистранты имеют возможность прохождения зарубежной стажировки. Например, в прошлом году в Московском государственном университете путей сообщения, Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. М.А. Бонч-Бруевича, Сибирском региональном институте, Киргизском университете строительства, Даляньском политехническом университете (Китай), Техническом университете Варна (Болгария) прошли стажировку около 50 наших магистрантов.

За период существования университет прошел три государственные аттестации: в ноябре 2004 г., декабре 2008 г. и мае 2013 г.

НОВЫЕ ГРАНИ КЛАССИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одно из основных требований к современным специалистам – это мобильность. Причем это подразумевает не только способность перестраивать направление своей деятельности, но и постоянно искать новые знания в огромном объеме

информации. В своей лекции, прочитанной в Казахском национальном университете им. аль-Фараби 13 октября прошлого года – в день празднования 75-летия КазНУ, Глава государства Н.А. Назарбаев особо отметил этот аспект. В 1960–1980-е годы еще можно было говорить, что багаж знаний, полученных в вузе, достаточен для многолетней продуктивной работы специалиста. Это было оправданно, во-первых, гораздо меньшей степенью глобализации в тот период, ограниченностью информационных потоков, а главное – далеко не столь высокими темпами экономического развития, как ныне. Сегодня такой подход уже не действует, ведь темпы мирового развития и накопления информации возросли, минимум, на порядок. Поэтому дать молодому человеку высшее профессиональное образование «один раз на всю жизнь» уже невозможно. Отсюда вытекает требование непрерывности обучения, или, как теперь принято говорить, «обучения через всю жизнь». Для того чтобы вписаться в этот мировой тренд, нам необходимо с самого начала научить человека свободно ориентироваться не только в своей специальности, но и в широком круге смежных вопросов. Он должен уметь представлять ситуацию и моделировать ее развитие в обширной предметной области. Одних лишь практических, прикладных знаний здесь недостаточно, нужна глубокая фундаментальная подготовка.

Необходимо развитие творческого и критического мышления, умения ориентироваться в огромных массивах информации и системно ее анализировать, выделять главное, использовать в своей карьере различные дистанционные программы обучения. То есть в широком смысле – мы должны научить нашу молодежь учиться.

Такова главная тенденция в мировой системе образования. Еще одна важная глобальная тенденция – это международная интеграция и интернационализация высшего образования. Мир глобализуется, между странами идет интенсивный обмен



не только знаниями и технологиями, но и трудовыми ресурсами. В этих условиях мы в Казахстане должны обеспечивать уже не внутреннюю, как раньше, а реальную мировую конкурентоспособность наших квалифицированных специалистов.

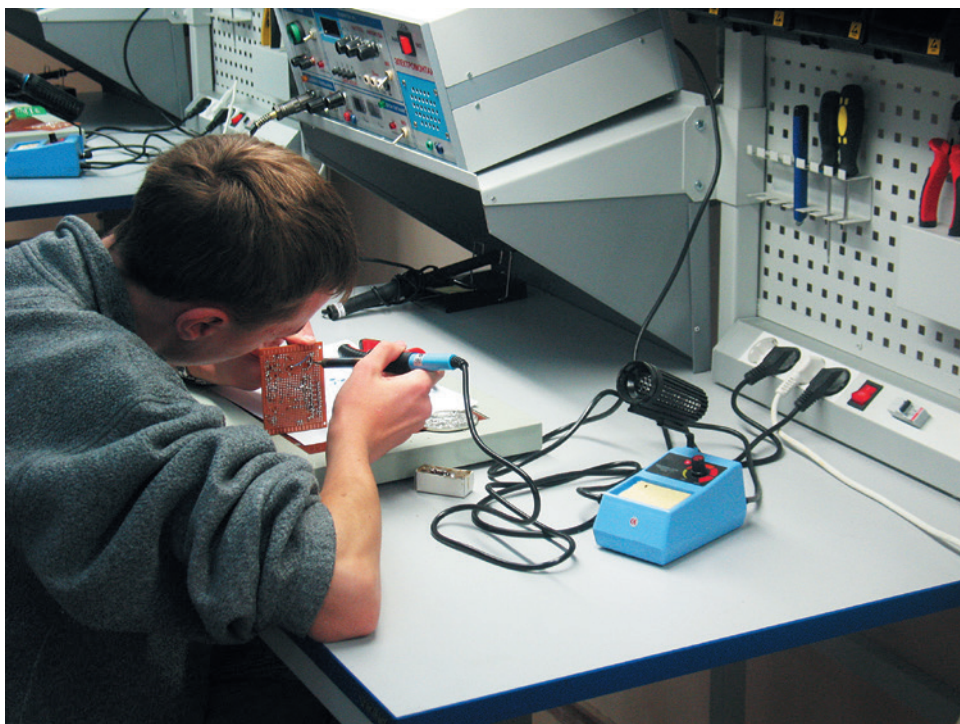
СВЯЗЬ НАУКИ С РЕАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКОЙ

Выдвинутая президентом на XII съезде партии «Нур Отан» программа форсированного индустриально-инновационного развития страны не только станет основой развития Казахстана в посткризисный для мирового хозяйства период, но и даст

мощный толчок диверсификации экономики, подъему ее высокотехнологического сектора. А это, в свою очередь, стимулирует потребность бизнеса в результатах научных разработок.

Немаловажно, что наука должна уметь доводить свои разработки до коммерческого продукта, но пока такого умения в необходимых масштабах мы не видим. Потому что для этого нужна мощная инфраструктура – не столько финансовая, сколько инновационная, где будут на современном инженерном уровне преобразовывать научные открытия в конечный продукт.

Ведь одной из предпосылок форми-



рования «финансовых пузырей», крах которых положил начало кризису, как раз и было снижение регулирующей роли государства в данном секторе. Вторая причина – в известном постулате рынка: спрос рождает предложение. В конце XX века у нас был поистине ажиотажный спрос на высшее образование. Этот спрос формировался не объективно, а в основном за счет субъективных факторов – моды на определенные специальности, которые считались «престижными». Многим были нужны не столько знания, сколько сам диплом. На этой основе начался взрывной рост коммерческого сектора высшей школы. В результате мы получили многократное перепроизводство кадров по экономическим, юридическим и некоторым другим специальностям, совершенно не оправданное реальными потребностями, сложности с их трудоустройством, а самое печальное – падение качества и престижа образования.

В последнее время ситуация постепенно выправляется, государственные органы проводят здесь целенаправленную политику. Кардинально сокращено количество филиалов вузов – именно они, как правило, были укомплектованы недостаточно квалифицированными кадрами, имели слабую методологическую базу. Сейчас на рынке остались в основном филиалы солидных зарубежных вузов, например МГУ им. М.В. Ломоносова. Повышены требования к аккредитации вузов и качеству подготовки, идет процесс укрупнения коммерческих учебных заведений.

Но главное, реалии рынка заставили многих абитуриентов и их родителей более серьезно подходить к получению высшего образования. Спрос стал смещаться от желания просто иметь диплом к стремлению стать реально востребованным специалистом.

Уверен, что со временем этот фактор станет определяющим, и весомую роль здесь окажут уроки мирового экономического кризиса. Как говорится, процесс пошел...



Гуманитарный университет транспорта и права им. Д.А. Кунаева дает гарантию по подготовке высококвалифицированных кадров в различные сферы экономики. Транспортная отрасль, являясь многопрофильным хозяйством, включая в себя сотни различных предприятий, испытывает потребность в специалистах различного профиля: в организаторах движения, вагонниках, локомотивщиках, путейцах, связистах, автомобилистах, специалистах в области информационных систем и связи, энергетиках, и многих других. Учебные корпуса оснащены современной технической и лабораторной базой, необходимой для подготовки кадров и выполнения научных исследований.

В настоящее время основными направлениями научной деятельности вуза являются: совершенствование проектирования строительства и эксплуатации железных и автомобильных дорог, инженерных и коммуникационных сооружений; повышение эффективности транспортной техники и технических средств на железнодорожном и автомобильном транспорте; повышение эффективности работы устройств автоматики и телемеханики, СЦБ и связи на железнодорожном транспорте; повышение эффективности работы на железнодорожном транспорте в современных условиях; логистическая схема организации международных перевозок на железнодорожном транспорте; история развития транспорта и коммуникаций; оценка состояния пути для установки скорости дви-

жения поездов после его ремонта и пути повышения скоростей движения; новые транспортные средства; повышение эффективности работы устройств автоматики и электроснабжения на транспорте; исследование и разработка усовершенствованной схемы рельсовой цепи с дополнительным стыком в эксплуатационных условиях; повышение проходимости колесных транспортных средств для преодоления сложных условий бездорожья; шагающие транспортные средства с повышенной проходимостью; разработка инновационных конструкций и технических предложений на создание автономной путеремонтной мастерской на базе двигателя с высокой степенью проходимости. Эта масштабная работа отражена в научных публикациях ученых и подтверждается множеством патентов. Только за последний год было запатентовано пять инновационных разработок.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

Сам университет нацелен на углубление соответствующих связей. Подписаны документы о взаимопонимании и сотрудничестве в сфере науки и образования. В частности, меморандум с Техническим университетом прикладных наук (г. Вилдау, Германия), соглашение с университетом ФАТИХ (Турция), заключены договора по подготовке специалистов и научных кадров с Московским государственным университетом

путей сообщения (МИИТ), Санкт-Петербургским государственным университетом путей сообщения (ЛИИЖТ), Сибирским государственным университетом путей сообщения (СГУПС), Сибирской государственной автомобильно-дорожной академией (СибАДИ), Ростовским государственным университетом путей сообщения (РГУПС), Ташкентским институтом инженеров железнодорожного транспорта (ТашиИТ), Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры (КГУСТА), Московским государственным техническим университетом им. Н.Э. Баумана (МГТУ), Московским межотраслевым университетом повышения квалификации (МИПК), Санкт-Петербургским государственным университетом телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича. Партнерами нашего университета являются Нью-Йоркский университет (штат Алабама, США), Тюменская государственная академия мировой экономики, Московская академия экономики и права, Имам Садык университет (г. Тегеран, Иран), VI BONG Jr & Hing School (г. Сеул, Южная Корея), Canterbury Sports Management College (Новая Зеландия), Heriot Watt University Dubai Campus и др.

22 ноября 2011 года в Москве на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана состоялось расширенное заседание Совета Ассоциации технических университетов, посвященное 20-летию Содружества Независимых Государств, в котором наш университет принял участие и вступил в состав ассоциации.

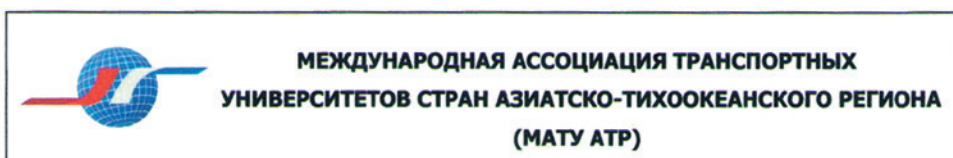


Также были подписаны соглашения о сотрудничестве с вузами-участниками Ассоциации технических вузов.

С 10 по 12 апреля 2013 г. на базе Корейского национального университета транспорта (Сеул, Республика Корея) состоялся Шестой Международный симпозиум железнодорожных вузов Европы и Азии и прошло

университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона.

На этом собрании Казахский университет путей сообщения (Гуманитарный университет транспорта и права имени Д.А. Кунаева) принят в члены Международной ассоциации транспортных университетов стран Азиатско-Тихоокеанского региона.



очередное заседание Международной ассоциации транспортных

Кроме того, наш университет является членом Совета по образованию



и науке при Комитете таможенного союза стран СНГ.

В рамках сотрудничества по повышению квалификации заключены договоры с компанией АО «STEL-компьютерные системы» (г. Москва) и Московским институтом повышения квалификации при МГТУ им. Н.Э. Баумана. В 2011-2012 гг. 45 сотрудников университета прошли курсы повышения по внедрению автоматизированного комплекса «STELLUS» в учебный процесс.



Руководство ГУТИП им. Д.А. Кунаева в рамках грантового проекта, осуществляемого при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ совместно с МГТУ им. Н.Э. Баумана, открыло точку дистанционного доступа к «Образовательным ресурсам для инженеров стран Содружества».

Согласно заключенному договору между МГТУ им. Н.Э. Баумана и Гуманитарным университетом транспорта и права им. Д.А. Кунаева для осуществления дистанционного обучения на нашей базе было оборудовано помещение для «точки дистанционного доступа» на 25 посадочных мест. Задача проекта – создание разветвленной системы повышения квалификации и переподготовки специалистов во всех странах Содружества.

С 2012 года организуются мастер-классы по повышению квалификации преподавателей. Например, в том же году прошли занятия в форме 72-часовых (36 часов – в аудиторной форме, 36 часов – в дистанционной) курсов по направлению «Глобальные навигационные спутниковые системы».

В сформированной для проведения мастер-класса учебной группе прошли обучение 15 слушателей из числа преподавателей Казахского университета путей сообщения, Академии гражданской авиации, Технико-экономического колледжа, Политехнического колледжа, Астанинского технико-экономического колледжа.

Обучающиеся и ППС университета небезуспешно участвуют в различных международных конкурсах. Например, на Втором Международном конкурсе учебных изданий для вузов транспорта «Университетская книга – 2013» (г. Москва) наш университет был отмечен почетной грамотой и дипломом.

Также надо отметить, что обучение в нашем университете привлекает не только молодежь нашей страны. В стенах университета получают образование студенты из России, Китая, Монголии, Узбекистана, Кыргызстана, Туркменистана, Ирана и других стран. Наш Институт путей сообщения – структурное подразделение ГУТИП им. Д.А. Кунаева – внесен в реестр сборника «Федеральный справочник. Образование в России».



МОЩНАЯ МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА – ГАРАНТИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Руководство и коллектив университета прилагают много сил для расширения и укрепления материально-технической базы вуза, постоянно ищут возможности и средства для создания необходимых условий для плодотворного труда преподавателей, учебы, быта, досуга, гармоничного развития студентов.

Современные классы общего и специального назначения Гуманитарного университета транспорта и права им. Д.А. Кунаева оборудованы новейшими компьютерами. В 2013-2014 учебном году в университете открыты ультрасовременные учебные лаборатории с помощью специалистов Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф.



М.А. Бонч-Бруевича, Московского государственного университета путей сообщения, Сибирского государственного университета путей сообщения, Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана.

В этих лабораториях студенты на практике могут наглядно проработать все производственные составляющие. Это учебные тренажеры, не имеющие аналогов в Казахстане. Также на территории университета размещен научно-исследовательский полигон с реальной железнодорожной техникой.

Для углубленного изучения техники и облегченного восприятия изучаемых дисциплин установлена виртуальная кабина машиниста электровоза.

В университете имеется современное благоустроенное студенческое общежитие. Здесь учтены все потребности современного молодого человека. В первую очередь, важно то, что оно расположено в непосредственной близости от учебных корпусов. Здание полностью автономно в плане подачи воды, отопления, электричества. Имеется современная библиотека с интернет-залом.

В начале учебного года в общежитиях проходят встречи студентов с руководством институтов, заведующими кафедрами, председателями студенческих советов с целью ознакомления студентов с их правами и обязанностями, с инструкциями по технике безопасности, правилам поведения в общежитии и организации содержательного досуга студентов во внеучебное время.

Систематически проводятся рейды-проверки санитарного состояния комнат и мест общего пользования. Проводится конкурс на лучшую комнату общежития и лучшее общежитие.

Студенты и преподаватели имеют возможность проводить свой досуг в большом спортивно-оздоровительном комплексе. Здесь можно заниматься фитнесом, различными видами спорта, есть большой выбор тренажеров, открытые площадки с





хорошим искусственным покрытием. В общем комфорт и досуг в вузе продуманы на очень высоком уровне.

Надо отметить, что выпускники по техническим специальностям имеют определенное преимущество перед остальными выпускниками в вопросах трудоустройства.

Наши выпускники работают на предприятиях и подразделениях АО НК КТЖ, в подразделениях АО «Казхателеком», в подразделениях таможенного комитета РК, во всех банках и финансовых компаниях РК, а также в крупных строительных компаниях Казахстана.

Для обеспечения дальнейшей востребованности подготавливаемых нами кадров в образовательном процессе будет делаться акцент на сближении «теории» и «практики» путем постоянной модернизации материально-технической базы, научно-исследовательской работы и привлечения отечественных компаний к процессу подготовки кадров.

Учитывая темпы развития транспортной отрасли и важность подготовки высококвалифицированных специалистов, политика вуза по обеспечению кадрового потенциала отрасли будет направлена на эффективную поддержку численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями экономики и состоянием рынка труда.

*А.Д. ОМАРОВ,
Президент ГУТиП им. Д.А. Кунаева,
д. т. н., профессор,
академик НАН МТ РК,
академик МАТ*



АННОТАЦИЯ ○

Д.А. Қонаев атындағы көлік және құқық гуманитарлық университетінің президенті академик А.Д. Омаровтың мақаласында өзі басқарып отырған университеттің Қазақстанның көлік-қатынас саласы мамандарын даярлаудағы қызметі, экономиканың көлік секторын дамытуға елеулі үлес қосатын жоғары оқу орнының ғылыми қызметі турасында сөз қозғайды. Материалды-техникалық қор, білікті мамандар, жан-жақты халықаралық қатынас – жоғары оқу орнының көпжылдық қызметінің нәтижесі әрі студенттер қатарының толығы түсуінің кепілі.

