

ПРИПАДАЯ К ДУХОВНОЙ СОКРОВИЩНИЦЕ

В последнее время много говорится о модернизации общественного сознания и мировоззрения, о духовном воспитании, формировании умений и навыков принимать позитивные решения в нашей повседневной жизни. В этом отношении очень ценным документом, оказавшим влияние на сегодняшнюю деятельность и определившим сознание, явилась программная статья Нурсултана Назарбаева «Рухани жаңғыру», в которой говорится о возрождении духовных ценностей казахстанцев. В ней обозначена основная цель нации на новый исторический период: сохранить и приумножить духовные и культурные ценности.

Общечеловеческие ценности – это высоконравственные постулаты жизни человека. Духовная культура воплощает в себе все общечеловеческие правила и законы жизни – законы бытия и исконного духовного начала человека. Любое общество создает свои каноны и правила, которые оно строит на своих специфических общечело-

веческих законах, которые отображают интересы и мораль этого общества.

Целью педагогической деятельности нашей школы является создание условий для раскрытия духовного потенциала ребенка в системе общения подрастающего поколения к духовным и нравственным истокам.



Наша школа носит имя Дмитрия Михайловича Карбышева – ученого-инженера, генерал-лейтенанта инженерных войск и Героя Советского Союза.

Ученики нашей школы – юные «карбышевцы» чтут имя этого замечательного человека, прославляя его в своих делах и поступках. Жизнь и подвиг Дмитрия Михайловича вызывает у ребят нашей школы непреодолимое желание подражания ему – защитнику отечества, патриоту своей страны, нашедшему свое истинное предназначение – служение своей Родине, своему народу.

Каждый год первоклассников нашей школы торжественно принимают в «Жас Қыран», где молодые «орлята» клянутся нести звание школы с честью и достоинством, пылающим сердцем и чистыми помыслами. Ежегодно 26 октября проходит торжественная линейка,



посвященная памяти Дмитрия Карбышева, на которой вспоминается подвиг доблестного генерала, служившего верой и правдой своему народу. На линейке освещаются знаменательные события, прошедшие в школе, отмечаются лучшие ученики, возлагаются живые цветы к памятнику героя. Учащиеся более старшего возраста принимают в единую детско-юношескую организацию «Жас Ұлан», проходит торжественное посвящение в кадеты.

Ребят нашей школы отличает от других школ не только специальная форма, но и большое чувство гордости и патриотизма за свою Родину, свой народ, свои духовные корни.

В рамках программы «Рухани жаңғыру» в нашей школе создан клуб «Адал Ұрпақ», где ребята среднего и старшего звена оказывают посильную помощь ветеранам ВОВ, ветеранам труда и одиноким людям. Также в рамках данной программы проходят часы общения под девизом «Его имя носит наша школа». Юные карбышевцы ежегодно принимают активное участие в параде, посвященном дню Великой Победы.

Слет лидеров детской организации «Жас Ұлан» «Империя дружбы» содействует в помощи ребятам нашей школы, находящимся в тяжелой



жизненной ситуации – организуются благотворительные акции, концерты для малышей, помощь в подготовке различных мероприятий.

В нашей школе открыт музей имени Дмитрия Карбышева, при музее организован кружок журналистики под руководством А. Б. Алтыбаева – учителя русского языка и литературы.

Деятельность в кружке нацеливает ребят на общение с разными людьми, ведь журналист должен быть коммуникабельным, толерантным и с активной жизненной позицией. В День Победы юнкоры работали в городском парке в роли «военных» журналистов, расспрашивали горожан о минувшей

войне. Ребята все больше и больше укреплялись во мнении, что сделали правильный выбор, занимаясь нужным для общества делом. Уже позже из статьи «Рухани жаңғыру» они узнали, что эта деятельность соответствует направлению «Саналы азамат».

Осенью 2016 года наша газета «PROкаДЕТСТВО» заняла первое место в областном конкурсе «Армандастар» среди школьных печатных СМИ. Творческие контакты ребят стали расширяться благодаря городской телерадиокомпании «Рудный дауысы». Для нас открыли передачу «Особое мнение», где юнкоры стали анонсировать материалы очередного выпуска нашей газеты. Так юные кадеты нашей школы стали осваивать новую профессию радиожурналиста, получая раннюю профориентацию, а радиостудия стала для них стажировочной площадкой по проекту «Тәжірибе алаңы».

Руководитель кружка всячески поддерживает ребят, которые имеют собственное мнение, свой взгляд на описываемую тему, и просит писать так, чтобы материалы были интересны читателю, ведь их статьи публиковались и в городских газетах. Школа создает ребятам все условия для развития духовно-нравственного потенциала на базе общечеловеческих ценностей. Они выезжают в краеведческие экспедиции по области, чтобы больше знать о своём крае, о своей родной земле. К примеру, побывали в селе Пресногорьковское Узункольского





района, где руководитель школьного музея Сергей Виниченко преподавал детям настоящие уроки краеведения, как бережно нужно относиться к истории своей малой родины, пояснив, что у казахского народа воспитание общечеловеческих ценностей глубокими корнями уходит в истоки этнической культуры, духовности.

Когда в областном центре реконструировали мемориальный комплекс Ибрая Алтынсарина, ребята решили отправиться в Костанай и на месте услышали взволнованный рассказ о первом учителе. Захотелось посмотреть, как выполняются

заветы Ибрая Алтынсарина сегодня – ведь педагог открывал новые школы, и дети совершили экскурсию в Назарбаев Интеллектуальную школу города Костаная, учебное заведение нового типа.

Я в школе работаю учителем самопознания и психологом, великолепное сочетание, не правда ли?

Как педагог, считаю самопознание самым важным предметом в школе.

Самопознание – это не просто занятие, это урок нравственности и истоков духовности, ценности

жизни и человеческого бытия. Мои уроки являются неперенным и бесценным продолжением всей системы работы нашей школы. Ребята учатся разрешать различные ситуации, понимать и принимать людей, слушать и слышать, а самое главное – горячо и трепетно, с любовью относиться к окружающему миру, защищать и оберегать – служить бескорыстно обществу в единстве мысли, слова и дела.

На уроках мы с ребятами обсуждаем темы, которые глубоко проникают вглубь сердца и оставляют в нем неизгладимый след.

Чувство нравственно-духовного воспитания, патриотизма имеет много граней своего содержания и никак не может определяться парой-тройкой слов. Ощущение неразделенности природы и человека, любви и гордости за свои культурные истоки и ценности, все это создает единую, незримую нить желаний сохранить и приумножить истинные, незыблемые богатства своей страны.

Философы эпохи Возрождения преклонялись перед разумом человека и его творческой мощью. В нашей стране тоже идет процесс возрождения, мы хотим больше знать о своей земле, о своей истории, пробуем себя на пути к будущей профессии. Лишь разумные народы, способные принимать правильные, конструктивные, позитивные, креативные решения в повседневной жизни, могут преодолеть любой кризис и привести страну к расцвету.

М. А. ЛАПИНА,
учитель самопознания, психолог
КГУ «Средняя школа № 14 имени
Дм. Карбышева»
акимата города Рудного,
Костанайская область

АННОТАЦИЯ ○

Өзін-өзі тану мұғалімі, психолог М. А. Лапина Рудный қаласындағы Дм. Карбышев атындағы № 14 орта мектепте «Рухани жаңғыру» бағдарламасы бойынша балалармен жүргізілетін көп жоспарлы үлкен жұмыс туралы әңгімелейді.

