

НАДЕЖДЫ, ПОДКРЕПЛЕННЫЕ ДЕЛАМИ

БИЗНЕС-ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОЛЛЕДЖЕ

Президент Республики Казахстана К. К. Токаев в своем Послании народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий» отметил: «...Мы также должны переориентировать всю систему профессионального образования на формирование компетенций, востребованных на рынке труда».

Жизнь сегодня требует от выпускников казахстанских колледжей усвоения сущности предпринимательства, этики предпринимательства и знания предпринимательского права, а также навыков квалифицированного выполнения предпринимательских функций, успешного ведения бизнес-процессов, развития бизнес-коммуникаций и др.

Анализ зарубежного опыта подготовки предпринимателей показывает, что основными формами работы с персоналом являются: профессиональная ориентация; профессиональное и общее обучение; организация служебного продвижения. При этом большое внимание уделяется организации процесса обучения в учебных заведениях, на рабочих местах и использованию различных методов и форм обучения.

Базовые профессиональные знания, понятия, навыки молодежи в сфере предпринимательства могут формироваться в колледжах, что подтверждается мировой практикой. Во всем мире организации среднего профессионального образования являются основными поставщиками рынка кадров труда, индивидуальных предпринимателей, что обеспечивает самостоятельную занятость на нем тысяч трудоспособных граждан.

Поэтому считаю, что в колледжах необходимо перейти от преподавания 36-часовых факультативных занятий к гармоничной системе предпринимательского образования,

результатом которой является выполнение предпринимательских функций выпускниками колледжа на конкурентоспособном уровне, целесообразно предусмотреть массовую подготовку индивидуальных предпринимателей для различных отраслей экономики. Отрадно, что для обеспечения гибкости в подготовке кадров колледжам будет предоставлена академическая самостоятельность, и у них расширяется возможность совместно с работодателями определять содержание образовательных программ на основе профессиональных стандартов и с учетом региональных особенностей определять сроки и траекторию обучения. Овладение предпринимательскими компетенциями для занятия индивидуальным предпринимательством могло бы стать основой получения дополнительной квалификации для отраслевых образовательных программ. Это также соответствует общемировому тренду, в рамках которого люди имеют возможность в процессе получения профессионального образования освоить две квалификации – основную и дополнительную.

С учетом зарубежного опыта формирования личности предпринимателя, в Колледже МАБ уделяется особое внимание формированию у студентов экономического мышления, общей



культуры, коммуникативности, интеллектуального мышления.

Колледж МАБ – это инновационное предпринимательское учебное заведение ТипО. Миссия колледжа: «Мы создаем новое поколение лидеров и предпринимателей РК». С целью реализации нашей миссии в колледже проводится большая работа по созданию условий для формирования поколения лидеров, предпринимателей.

Уже сегодня колледжем сделаны определенные шаги: разработана и утверждена новая программа обучения предпринимательству; функционируют Школа предпринимательства и бизнеса, Школа Лидерства. Колледж является Координационным центром развития молодежного предпринимательства, целью которого является оказание информационно-консультативного содействия в развитии предпринима-

тельского образования в колледжах города Алматы.

Предпринимательству обучаются все студенты колледжа. На первом курсе они рассматривают значение предпринимательства через призмы экономики и компетенции личности. В первый год обучения учатся генерировать свои бизнес-идеи, на втором курсе – разрабатывать свои бизнес-проекты, на третьем – защищать свои бизнес-планы и воплощать их на практике.

Одним из важных и эффективных направлений Школы предпринимательства и бизнеса колледжа является Бизнес-инкубатор.

Программа Бизнес-инкубатора включает в себя разные виды услуг: коворкинг-центр; reading club; менторство; мастер-классы и тренинги; питч-сессии, презентации и фестивали идей; экскурсии в компании и стартапы; инвестиции; работает клуб родителей предпринимателей. Создан «Банк идей», где зарегистрировано более 200 идей в рамках работы бизнес-инкубатора.

В марте 2018 года колледж запустил деловую игру «Бизнес-леди». Целью проекта является повышение имиджа деловых женщин и создание в обществе нового образа «женского успеха» путем раскрытия предпринимательских способностей.

В том же году в колледже стартовал инновационный проект «Бизнес-мания». Это экономическая деловая игра, бизнес-симулятор и бизнес-тренажер, объединяющий в единое экономическое пространство игроков, которые создают собственный бизнес и в процессе сотрудничества и конкуренции друг с другом реализуют свой товар или предоставляют свои услуги за виртуальные деньги.

В колледже совместно с Британским советом для студентов проводятся тренинги по социальному предпринимательству, по окончании курсов студенты разрабатывают проекты.

Проект по социальному туризму «Новый взгляд на историю» занял первое место и команда колледжа выиграла поездку в Англию для обмена опытом. Проект «Они хотят жить» выиграл специальный приз от компании «Шев-



рон» – за идею оказания волонтерской помощи в содержании питомников для животных. **В начале года при колледже создан Бизнес-хаб в рамках проекта «Creative Spark» совместно с British Council.**

С целью адаптации инклюзивной молодежи в социальном пространстве студенты воплотили в жизнь социальный проект «Инклюзивная молодежь – люди с безграничными возможностями». Согласно проекту в колледже организован студенческий театр, в состав труппы входят студенты и молодежь из центра по оказанию психологической помощи лицам с ограниченными возможностями «РУХ». Ребята поставили социальный спектакль «Я буду любить тебя всегда...» по пьесе Р. Мунш и проводят благотворительные показы в образовательных учреждениях Алматы и Нур-Султана.

В 2020 году совместно с Республиканским научно-методическим центром дополнительного образования МОН РК организована и проведена Республиканская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель #БІЗБІРГЕМІЗ» среди учащихся школ и студентов колледжей Республики Казахстан. Задание первого тура заключалось в написании эссе на темы: «Моя мечта открыть...», «Бизнес с нуля, или как открыть свое дело без первоначальных финансовых вложений?», «Как можно монетизировать свое хобби?», «Предпринимательство и бизнес будущего», «Современный онлайн-бизнес», «Как заработать миллион?». Во втором туре участникам предлагалось подготовить видеопрезентацию о прочитанной литературе по финансовой грамотности.

С 2011 года преподавателями колледжа проводится Деловая экономическая игра «Я – предприниматель».

Правила игры заключаются в генерации бизнес-идей, разработке и публичной защите бизнес-планов. С 2012 года игра приняла городской масштаб.

Сегодня игра «Я – предприниматель» стала носить республиканский характер. С 10 ноября по 15 декабря 2020 года при поддержке Департамента технического и профессионального образования МОН РК, Управления образования г. Алматы, Палаты предпринимателей г. Алматы, Союза отраслевых ассоциаций и организаций профессионального образования на базе Колледжа МАБ был проведен Республиканский онлайн-конкурс «Гранд-турнир «Я – Предприниматель»» среди студентов колледжей в онлайн-режиме. Участники игры делали видеозащиту бизнес-проектов, и экспертное жюри определяло лучшие из них для публичной защиты. В республиканском конкурсе приняли участие 83 колледжа и более 300 студентов презентовали 152 проекта. Участники конкурса бизнес-проектов представили свои идеи по шести направлениям.

По направлению «Социальное предпринимательство» членами жюри рассматривались 27 проектов. Члены комиссии особо отметили проект из Денисовского профессионально-технического колледжа г. Костанай по созданию «Мастерской для изготовления экологических сувениров ручной работы», направленный на обучение новым навыкам лиц с инвалидностью.

Не менее социально значимыми для жюри оказались проекты по решению физиологических проблем людей с ограниченными возможностями, например, проект Политехнического колледжа г. Нур-Султана «Vision» – создание очков для людей с плохим зрением. Также на конкурс был представлен очень интересный экологический проект, созданный волонтерами из Карагандинского профессионально-технического колледжа по решению проблем с несанкционированными свалками путем приложения в смартфоне, где любой человек, заметив несанкционированный мусор, может оставить фото и заявку для волонтеров. Студенты Колледжа МАБ г. Алматы предложили свои эффективные направления по решению вопросов домов престарелых в проекте «Барбершоп – мужская социальная парикмахерская». Оказание помощи в преодолении трудных жизненных ситуаций, умение выйти из конфликта, быть социально ориентированным в подростковой среде – такой проект под названием «Newlife» предлагает Инновационный технический колледж г. Алматы. Высокий стандарт обучения уникальной школы и творческую реализацию среди молодежи представили проекты «МИРАС – тәрбие сауықтыру кешені» Алматинского государственного колледжа энергетики и электронных технологий.

По направлению «Торговля и услуги» приняли участие 113 студентов из 46 колледжей, которые представили 60 проектов. Члены комиссии конкурса проектов отметили проект «Dietbakery» Евразийского аграрного колледжа г. Алматы, в основе которого – создание кондитерского цеха, производящего безглютеновую выпечку и кондитерские изделия, а также действующий проект «Салон по реставрации обуви “Золушка”» студентов Колледжа МАБ. Проект «Құлпынайды жылы жай да өсіру» КГКП «Высший инновационный аграрный колледж Ertis» высоко отмечен членами комиссии, студенты рассмотрели возможность создания теплицы для выращивания клубники и реализации ее в регионе по ценам ниже, чем предлагают продавцы привозной клубники. Студенты Колледжа инновационных технологий г. Караганды с проектом «Производство шопперов», КГУ «Кызылжарский аграрно-технический колледж» с проектом «Шиномонтажная мастерская», ГККП Колледж №10 УО города Шымкент с проектом «Автосервис с нуля» получили высокие оценки у жюри.

По направлению «Шоу-бизнес, культура» членами жюри высоко оценены проекты «DEAF CINEMA» – кино для глухонемых студентов Алматинского колледжа технологий и флористики, «Ұлттық тағамдар мейрамханасы» студентов КГКП «Восточно-Казахстанский технологический колледж».

В направлении «Связь и информация, образование» были представлены высокотехнологичные проекты, такие как «Дополненная реальность в образовании» (Инновационный технический колледж, г. Алматы), «Онлайн-обучение web-программированию» (Колледж экономики, бизнеса и права, г. Караганда), «Study help» (КГКП «Павлодарский химико-механический колледж»).

В направлении «Производство» были рассмотрены и заслушаны 22 проекта. Членами жюри высоко оценен проект «Тепличный бизнес». Студенты ГККП «Агротехнический колледж, село Егіндыколь» при Управлении образования Акмолинской области уже осуществляют данный проект на базе своего колледжа. Идею осуществления проекта «Производство молочной продукции» студентов КГУ «Темиртауский профессионально-технический колледж» жюри отметило как очень привлекательную и осуществимую. Студентка Высшего торгово-экономического колледжа представила очень интересную и прибыльную идею создания «Мастерской гончарного дела». Студентки Колледжа МАБ презентовали свой действующий и доходный проект «Бренд одежды “TiedyeshopBy A&A”».

По направлению «Экология и туризм» членами жюри были рассмотрены и заслушаны 26 проектов. Членами жюри особо отмечены проекты «Спортивный туризм в Казахстане» (КГУ «Колледж сферы обслуживания г. Петропавловска имени И. Даутова»), «Применение эко-технологий в процессе переработки машинного масла в топливо» (Учреждение «Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза»), «Реализация бизнес-стартапа спортивная рыбалка в условиях пандемии» (Колледж индустрии туризма и гостеприимства г. Алматы). От члена жюри поступило предложение по совместному осуществлению проекта «Спортивный туризм в Казахстане».

В рамках Гранд-турнира проводились дебаты на предпринимательские темы с целью организации между студентами

состязания в критическом мышлении и ораторском мастерстве.

В дебатах на темы предпринимательства приняли участие в казахской лиге 16 команд, в русской лиге – 24 команды.

По результатам в казахской лиге финалистами стали команда «Сакура» Высшего колледжа новых технологий имени М. Утебаева г. Шымкента, команда «Айти» Инновационно-технического колледжа г. Алматы, команда «Твикс» Торгово-экономического колледжа Казпотребсоюза г. Нур-Султана. Победителем является команда «Миллионға алғашқы қадам» Высшего колледжа транспорта и коммуникаций г. Нур-Султана.

По результатам в русской лиге финалистами стали команды «Элитстрой» Алматинского колледжа строительства и менеджмента, команда «Социал-Тенгрианцы» Инновационно-технического колледжа г. Алматы, команда «МЭЛС» Актюбинского технико-технологического колледжа. Победителем является команда «Лидер» ЧУ «Карагандинский коммерческий колледж».

Молодым предпринимателям принадлежит одна из ключевых ролей в социально-экономическом развитии нашей республики, на молодежь возлагаются большие надежды. И наша активная, заинтересованная позиция, стремление объединять усилия для создания нового – лучший залог успеха, поэтому подобные турниры являются ускорителем готовности молодежи к предпринимательской инициативе и лидерству.

**Альфия ХИСМАТУЛЛИНА,
директор колледжа
Международной академии
бизнеса г. Алматы,
почетный работник
образования РК**

АННОТАЦИЯ

Мақалада Алматы қаласы Халықаралық бизнес академиясының колледжінде студенттерді бизнес-оқыту бойынша жүргізіліп жатқан үлкен жұмыстар туралы айтылады. Колледж оңтүстік астанада Жастар кәсіпкерлігін дамытудың үйлестіру орталығы, бүгін жалпы республикалық ауқымды қамтыған «Мен – кәсіпкермін» Іскерлік экономикалық ойынының бастамашысы болды.