

# SYLLABUS КАК «КОНТРАКТ» МЕЖДУ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И СТУДЕНТАМИ

В связи с переходом к единой европейской системе зачетного перевода учебных достижений обучающихся, признанного большинством стран евразийского региона, в том числе и Республикой Казахстан, не только меняется основная нормативная база системы образования Республики Казахстан, но и выдвигаются новые требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса. В условиях кредитной технологии обучения каждый преподаватель вуза обязан создать комплекс принципиально новой учебно-методической документации, в том числе **силлабус**.



**П**рограмма дисциплины (Syllabus) – учебная программа, включающая в себя описание изучаемой дисциплины, цели и задачи дисциплины, краткое ее содержание, темы и продолжительность их изучения, задания самостоятельной работы, время консультаций, расписание проверок знаний обучающихся, требования преподавателя, критерии оценки знаний обучающихся и список литературы.

**Учебно-методическое обеспечение по любой дисциплине должно начинаться именно с силлабуса, форма и порядок разработки которого определяется учебным заведением самостоятельно.**

В АГУ им. Х. Досмухамедова разработано и внедрено Положение о структуре и содержании учебно-методического комплекса дисциплины, в котором показана структура силлабуса. Силлабус

представляет собой описание учебной программы изучаемой дисциплины, которое позволяет студенту получить общие сведения о направленности и политике учебного курса. Силлабус является своего рода программой курса, где отражается полное и в то же время лаконичное описание разрабатываемого курса (учебной дисциплины). Силлабус описывает как содержание курса, так и все, что касается обучения и преподавания по предлагаемому курсу.

Силлабусы, разрабатываемые ППС казахстанских вузов, обычно содержат в первую очередь общие сведения, включающие в себя: название вуза; название факультета; реквизиты кафедры; шифр и название специальности; код и название курса; количество кредитов; семестр; время; аудитория. Потом идут специальные сведения: выписка из учебного плана; пререквизиты и постреквизиты; краткое описание курса: назначение данной дисциплины; цель изучения данной дисциплины; задачи изучения

данной дисциплины; знания, умения, навыки и компетенции, формируемые при изучении данной дисциплины; список учебной литературы (нормативная правовая база, периодическая литература, интернет-источники); календарно-тематический план; график выполнения и сдачи заданий по СРС; список литературы; информацию по оценке знаний; политика и процедура курса.

**При составлении специальной части силлабуса у каждого преподавателя возникает вопрос: как сделать курс практически полезным, то есть, как сформировать у студентов практические навыки?**

Здесь очень важна роль мини-тестов, тренировочных тестов, проектов, статей, докладов, бизнес-симуляций, кейсов, поэтому при составлении силлабуса мы предлагаем обучающимся выполнить несколько заданий. Это:

1. Активно работать в аудитории, участвуя в викторинах, играх, выполняя кейс-стади, мини-тесты (в аудитории и домашняя работа).

2. Письменные работы:

– контрольные работы, опросы;

– короткие доклады;

– научно-исследовательская работа.

3. Групповой проект.

4. Презентация.

5. Итоговый контроль.

**Мы рассматриваем syllabus как «контракт» между преподавателями и студентами**

и ставим следующие условия его выполнения.

Так, для получения баллов на первой аттестации обучающимся необходимо выполнить задания, показывающие знание и понимание ими дисциплины, а именно, им необходимо быть готовым к мини-тестам, кейс-стади, контрольной работе (опросу), подготовке кратких докладов по различным темам и другим самостоятельным работам (СРС). Для получения максимального балла обучающийся должен понимать проблему, владеть терминологией и давать полный логичный ответ.

За первые семь недель у обучающихся будут на практических занятиях проводиться пять мини-тестов, кейс-стади и т.п. Вес каждого из этих видов заданий – 2%. Итого 10%. Контрольная работа (опрос) будет назначаться в любое время в период с третьей по пятую недели и оцениваться максимально в 40%.

Сдача краткого письменного доклада на заранее подготовленные преподавателем темы принимается в период с шестой по седьмую недели. Доклад оценивается максимально в 50%.



Для получения баллов по второй аттестации обучающимся необходимо выполнить задания, демонстрирующие их умение применять, анализировать и синтезировать полученные знания и необходимую информацию. Им необходимо быть готовым к работе в группе (групповой проект, презентация), выполнять научно-исследовательские работы и другие самостоятельные работы (СРС).

За оставшиеся восемь недель у обучающихся будут на практических занятиях проводиться пять мини-тестов, кейс-стади и т.п. Вес каждого из этих видов заданий – 2%. Итого 10%.

Защита группового проекта с презентацией (4–5 человек в группе) проводится в период с 11-й по 12-ю недели. Максимальный балл – 50%.

Защита научно-исследовательской работы проводится в период с 14-й по 15-ю недели. Максимальный балл – 40%.

При оценке группового проекта и научно-исследовательской работы обучающихся преподавателем учитываются их креативность, четкость изложения материала, ораторское искусство, умение цитировать литературные источники, список использованной литературы и т.п.

Консультация и защита выполненных заданий осуществляется во внеаудиторное время, так называемое время для самостоятельной работы студентов под руководством преподавателя (СРСП), во второй половине дня.

Все задания должны быть сданы обучающимися в соответствии с графиком сдачи. Выполнение вышеуказанных требований обеспечивает допуск к экзамену. Студент, который набирает менее 50% за две аттестации, к экзамену не допускается.

Таким образом,

**учет результатов текущего контроля успеваемости осуществляется преподавателем в соответствии с syllabusом по мере выполнения и сдачи студентами отдельных видов заданий.**

Все вышеперечисленные условия можно свести в следующую таблицу, которая показывает, как получаемые результаты обучения при выполнении данных заданий связаны с Дублинскими дескрипторами (на примере курса «Налоги и налогообложение»).

**Требования преподавателя также прописываются в syllabusе.**



Соответствие Дублинским дескрипторам	Результаты обучения	Виды самостоятельных работ	% оценки	Сроки сдачи
<b>Знание</b>	студент перечисляет виды налогов и других видов платежей в бюджет, действующих на территории РК, рассказывает об основных этапах становления и развития налоговой системы РК, налоговых механизмах и налоговой политике в стране	мини-тесты, кейс-стади, викторины	10%	1-7 недели
		контрольный опрос	40%	3-5 недели
<b>Понимание</b>	разграничивает налоги и другие обязательные платежи по уровням бюджетной системы и классифицирует их по категориям	письменный доклад	50%	6-7 недели
<b>Итого по 1 аттестации</b>			<b>100%</b>	
<b>Применение</b>	производит практические расчеты конкретных видов налогов, сборов, пошлин и других обязательных платежей	групповой проект, презентация	50%	11-12 недели
<b>Анализ</b>	отслеживает изменения в казахстанской налоговой системе и анализирует тенденции изменения налогового законодательства	мини-тесты, кейс-стади, викторины	10%	8-15 недели
<b>Синтез</b>	составляет налоговую отчетность, заполняет налоговые декларации	научно-исследовательская работа	40%	14-15 недели
<b>Итого по 1 аттестации</b>			<b>100%</b>	
<b>Оценка</b>	систематизирует и обобщает информацию по налогам и на основе полученных показателей принимает решения	итоговый тест	100%	16-17 недели

привести к пересдаче курса или взятию академического отпуска».

Также

**в силлабусе важно прописать вопросы академической нечестности.**

В силлабусе мы отмечаем, что честность в выполнении заданий имеет важное значение для миссии университета и развития личной неприкосновенности студента. Обман, плагиат или другие виды академической нечестности не допускаются и приведут к соответствующим санкциям, которые могут включать себя провал задания, провал курса и т.п.

Не остается без внимания в силлабусе и создание условий для студентов с ограниченными возможностями. «Мы отмечаем, что обучающийся может заранее сообщить о наличии у него особых потребностей. Предлагаем им инклюзивную систему обучения в общих группах по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных образовательных технологий, а также им предоставляется дополнительное время на экзамене и техническая поддержка при изучении курса. Мы стараемся создать максимально выгодные условия для студентов с ограниченными возможностями, чтобы они могли в полной мере участвовать в студенческой жизни».

Таким образом, тщательно подготовленный силлабус позволит студентам продуктивно подготовиться к занятиям, овладеть дополнительной информацией по вопросам, которые будут рассматриваться на занятиях.

*А.А. МУСАЕВА,*

*кандидат экономических наук,  
декан факультета естественных наук Атырауского государственного университета им. Х. Досмухамедова*

Преподаватели отмечают в силлабусе, что получение положительного балла по курсу невозможно без постоянной работы. Это предполагает, что оценка по курсу формируется в течение всего семестра и зависит от активного участия в работе во время занятий. Максимальная оценка за все виды работ ставится, если были даны правильные, четкие ответы на поставленные вопросы, письменные работы выполнены аккуратно в полном объеме. Выполнение заданий и их сдачу нужно выполнять в соответствии с графиком их выполнения. Не сданные в срок задания могут быть не зачтены или дата сдачи перенесена на другое время. На основе сдачи всех работ выводятся баллы, которые повлияют на промежуточную и итоговую аттестацию.

Преподаватели могут прописать детально свои требования. Например, «Мы ожидаем, что отношение к курсу и поведение будут соответствовать Кодексу чести студента. Вы не должны пропускать занятия без уважительных причин, опаздывать, быть недисциплинированным в аудитории, быть неуважительным к преподавателю и студентам. На занятия Вы должны приходите подготовленными, для того

чтобы обсудить материал, задать необходимые вопросы и критически подойти к выполнению заданий, решением которых мы занимаемся, так, чтобы Вы могли почерпнуть из этого все, что необходимо Вам в Вашей дальнейшей работе.

Просим Вас не опаздывать на занятия, не разговаривать и отключать мобильный телефон. В случае нарушения вышеуказанных требований мною устанавливаются следующие штрафные санкции:

- опоздания (- 0,5 балл);
- пропуски (- 0,5 балла);
- позднее представление работ (- 0,5 балла);
- за отсутствие СРСП (- 0,5 балла за каждое неподготовленное задание);
- поведение в аудитории (- 0,5 балла).

Нами будет проводиться учет посещаемости студентов. Ваше отсутствие по документально заверенной болезни или смерти ближайших родственников как пропуск не засчитываются и дается возможность выполнить планируемые задания в другое удобное для Вас время. Ваше отсутствие на занятиях не освобождает Вас от академических требований, чрезмерное отсутствие, даже документально заверенное, может

## АННОТАЦИЯ

Х. Досмухамедұлы атындағы Атырау мемлекеттік университетінің кафедра меңгерушісі А. Мұсаеваның мақаласында Қазақстан жоғары оқу орындарының несиелік оқыту жүйесіне көшуіне байланысты білім беру жүйесінде қолданылып жүрген тиімді әдістің бірі – силлабус жайында сөз болады.