

РАСЦВЕТАЮТ В ДЕТСАДАХ ЯЗЫКИ

В Жамбылской области трехязычие теперь начинают прививать задолго до школы.

В детском саду № 16 города Тараза уделяют огромное внимание всестороннему развитию будущих маленьких граждан Республики Казахстан. В этом детском саду 12 групп: половина из них – на казахском языке обучения и воспитания, половина – на русском. Здесь 19 педагогов высшей и первой категории.

Таразский детский сад № 16 возглавляет Динара Елеусизовна Салкинбекова. Коллектив детсада – дружный и творческий. Каждый год внедряют что-то новое преподаватель казахского языка Раушан Хасенова, методист Гаухар Абеннова, музыкальные работники Наталья Никитина и Светлана Дамрина, преподаватель физкультуры Вера Лисицкая. Все без исключения воспитатели, вне зависимости от национальности и родного языка, стремятся и сами овладеть казахским, русским и английским, усовершенствовать практику разговора, чтобы передать это детям.

С нынешнего учебного года на базе детсада организована экспериментальная площадка по арт-терапии, сочетающая музыку, рисование, сказку и игровые методы терапии.

К слову,

детсад – ровесник казахстанской независимости, в этом году ему исполняется 25 лет.



И сегодня, когда президент страны Нурсултан Назарбаев призвал народ к изучению в равной степени трех языков, здесь с радостью откликнулись и смело взялись за дело. Занятия по казахскому и английскому – одни из самых любимых у детей в старших группах. В детсаду в октябре 2015 года прошла неделя казахского языка, а в феврале этого года – неделя, посвященная творчеству казахского акына Жамбыла Жабаева.

Прекрасно оборудован кабинет языковедов. Традиционный быт казахского народа представлен внутренним убранством юрты. Имеется множество развивающих пособий,

интерактивных таблиц и звуковых игрушек, методичек и книжек для успешного изучения ребенком всех трех языков. Например, звучит колыбельная на казахском языке, затем та же мелодия – а текст песенки в переводе на русский язык.

Нынче достаточно много детей имеют нарушения речи, которые в детском саду старается исправить Ирина Порхуннова, логопед 1-й категории. Она успешно ведет с малышами индивидуальную работу по постановке звуков, преподает развитие речи и обучает их грамоте.

С этой целью проводится артикуляционная и пальчиковая гимнастика, разучиваются скороговорки и

чистоговорки. И вдобавок ко всему, логопедические занятия серьезно помогают малышам в изучении языков, поскольку касаются произношения разных звуков и свободного овладения речью.

Очень важным стало участие воспитанников детского сада в различных конкурсах – городских, областных и республиканских. В процессе подготовки к конкурсам, соревновательный дух, конкурирующий стимул для обучения, совершенствования появляется у всех трех сторон – самого малыша, педагогов и, разумеется, у родителей.

Совместное творчество в ходе конкурса сплотило всех – родителей, воспитателей, воспитанников. Когда наши дети рисуют и создают вместе с родителями поделки, это дает положительный эмоциональный настрой, укрепляет культурную идентичность ребенка, развивает моторику, воображение, способствует развитию эстетического опыта и социализации детей, творческому самовыражению, но и облегчает общение со сверстниками и взрослыми.

Всего первый год работает в детсаде учительница английского языка, недавняя выпускница ТарГПИ Молдир Абильдаева, но она уже зарекомендовала себя как подающая большие надежды.

В том, что это действительно так, я, как родитель, смогла убедиться на деле. Молдир Абильдаева предложила нам с дочкой – Сашей Артемьевой – поучаствовать в республиканском дистанционном конкурсе для учителей английского и дошкольников. Мы с радостью согласились. Это был «English concours» – «Nauryz – holiday of peace and goodness» («Наурыз – праздник мира и добра»), посвященный одновременно и Международному женскому дню 8 Марта и Наурызу. В состязании было две номинации – нужно было рассказать стихотворение и спеть песню на английском языке, посвященные любой из этих праздничных дат. Мы выбрали 8 Марта.

Признаюсь, что готовились мы играючи, с удовольствием, но, не особо ожидая успеха. За две недели дочка в срочном порядке выучила стихотворение, песню, записали минусовку и сняли маленький ролик с моим как мамы участием по ходу



песни. Серьезно отработывали произношение и интонацию.

В конкурсе участвовало множество ребят из всех областей Казахстана.

Каково же было наше удивление, когда нам сообщили итоги: мы заняли первое место по республике, разделив его с Адемом Шакизинда из нашего же детсада! А гран-при завоевал Мирас Байжол из детского сада № 9 г. Тараза. Среди обладателей призовых мест этого конкурса были заметны юные полиглоты из аула Сарыкемер и из Меркенского района, что тоже было очень приятно. Значит, движение за трехязычие широко охватило всю Жамбылскую область.

Но самое удивительное – мне теперь хочется петь не только на родном русском, но и на англий-

ском, а также на казахском, которые в детском саду активно изучает моя дочь.

А ведь знание языков – это волшебные двери в огромный, увлекательный мир культуры, литературы, науки и путешествий, словом, всего, что только может быть прекрасного на земле.

*Лариса ГУБАШЕВА.
Тараз*

АННОТАЦИЯ ○

Үш тұғырлы тіл пен жан-жақты шығармашылық даму мектепке дейінгі білім беру деңгейінде қолға алынған. Оның қандай нәтиже беретіндігі Жамбыл облысы Тараз қаласының № 16 балабақшасының тәжірибесінде көрсетіледі.